

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «СОШ № 8»)
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ
«8 №-а ШÖР Школа»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 8»
протокол от 28.05.2021 № 11

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
МБОУ «СОШ № 8»
протокол от 29.05.2021 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 8»
_____ М.Н. Балин
приказ МБОУ «СОШ № 8»
от 31.05.2021 № 231

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (ФГОС)

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МБОУ «СОШ № 8»)**

**на 2021-2022 учебный год
(организационный раздел основной образовательной программы)**

г. Инта

2021

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с русским языком обучения устанавливает максимальный объем учебной нагрузки учащихся 10-11 класса, перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов, курсов (модулей), формы промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), зарегистрированными Министерством юстиции РФ от 03.03.2011, регистрационный № 19993 с изменениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей и молодежи». (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 № 62296).

-примерный учебный план среднего общего образования (одобрен федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 №2/16-з);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.06.2017);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 17.07.2015 № 734;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.02.2011 № 19676);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07.04.2016 № 41705;

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 № 08 - 1214;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного

образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием »;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД -583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями здоровья»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Министерства образования Республики Коми от 15.02.2013 № 03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях Республики

Коми»;

- письмо Министерства образования Республики Коми от 11.03.2014 № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования»;

- письмо Министерства образования Республики Коми от 16.10.2015 № 03-17/16 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС»;

- письма Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.11.2017 № 03-14/15; от 24.12.2018 №02-18/оо-853; от 07.06.2018 № 1421;

- письмо Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 23.12.2015 № 1782 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;

- Устав и Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее - СОШ № 8).

Учебный план среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, отвечает требованиям примерной основной образовательной программы среднего общего образования универсального профиля. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся за 2 года обучения, определяет перечень учебных предметов, курсов (модулей), направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы (модули) и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, учебной недели - 6 дней, урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Формой оценивания, используемой для оценки достижения планируемых результатов обучения, является портфолио образовательных достижений учащихся. Объем домашних заданий по времени выполнения в 10-11 классе составляет до 3,5 часов.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Учебный план универсального профиля содержит обязательные учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». В обязательную часть учебного плана входят учебные предметы (курсы), соответствующие профилю обучения: «Русский язык», «Литература»,

«Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный план обеспечивает возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации: учебный предмет «Родной язык (русский)». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы и курсы по выбору учащегося. Учебный план универсального профиля включает предметы по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Право», «География», «Обществознание», а также курсы по выбору.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный итоговый проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ «СОШ № 8» предоставляет учащимся 10-11 класса возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы и курсы по выбору. С учетом намерений и предпочтений учащихся и их родителей (законных представителей) на углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: «Математика», «Право».

Предметная область *«Русский язык и литература»* представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» на базовом уровне формирует умение создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности, подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения, правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста.

Учебный предмет «Литература» на базовом уровне формирует умение обобщать и анализировать свой читательский опыт в устной и письменной форме: обосновывать выбор художественного произведения для анализа, анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена учебным предметом «Родной язык (русский)». Преподавание данного учебного предмета осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей) в целях воспитания ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. Учебный предмет «Родной язык (русский)» на базовом уровне способствует совершенствованию видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения обогащению активного и потенциального словарного запаса, расширению объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена следующими учебными предметами: «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» на углубленном уровне формирует умение задавать множества перечислением и характеристическим свойством; находить пересечение и объединение множеств, в том числе представленных графически на числовой прямой и на координатной плоскости; проводить доказательные рассуждения для обоснования истинности утверждений; выполнять вычисления и преобразования выражений, содержащих действительные числа; выполнять стандартные тождественные преобразования тригонометрических, логарифмических, степенных, иррациональных выражений. Учебный предмет «Информатика» на базовом уровне формирует умение строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения; определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых

и текстовых данных; создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций; использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Предметная область «*Иностранные языки*» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне формирует несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, умение запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики, читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения, письменно выражать свою точку зрения.

Предметная область «*Естественные науки*» представлена следующими учебными предметами: «Астрономия», «Биология», «Химия», «Физика».

Учебный предмет «Биология» на углубленном уровне формирует умение устанавливать и характеризовать связь основополагающих биологических понятий (клетка, организм, вид, экосистема, биосфера) с основополагающими понятиями других естественных наук; обосновывать систему взглядов на живую природу и место в ней человека, применяя биологические теории, учения, законы, закономерности, понимать границы их применимости; проводить учебно-исследовательскую деятельность по биологии: выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и преобразовывать необходимую информацию, проводить эксперименты, интерпретировать результаты, делать выводы на основе полученных результатов. Учебный предмет «Химия» на базовом уровне ориентирован на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Учебный предмет «Астрономия» направлен на приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытий, определивших развитие науки и техники. Учебный предмет «Физика» на базовом уровне формирует умение устанавливать взаимосвязь естественно-научных явлений и применять основные физические модели для их описания и объяснения; использовать информацию физического содержания при решении учебных, практических, проектных и исследовательских задач, интегрируя информацию из различных источников и критически ее оценивая; проводить исследования зависимостей между физическими величинами: проводить измерения и определять на основе исследования значение параметров, характеризующих данную зависимость между величинами, и делать вывод с учетом погрешности измерений; решать качественные и расчетные задачи.

Предметная область «*Общественные науки*» представлена учебным предметом «История», «Право», «География», «Обществознание». Учебный предмет «История» на базовом уровне формирует знание основных дат и временных периодов всеобщей и отечественной истории, умение работать с историческими документами, использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации, работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, оценивать роль личности в отечественной истории XX века. Учебный предмет «Право» на углубленном уровне освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у учащихся правосознания и правовой культуры; его изучение направлено на повышение правовой грамотности учащихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне формирует умение определять роль духовных ценностей в обществе, соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали, различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами,

иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека, выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе, выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека. Учебный предмет «География» на базовом уровне формирует умение определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований; составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений.

Предметная область «Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности» представлена следующими учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» на базовом уровне формирует знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; умение составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры; выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне формирует умение оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения; объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; действовать согласно указанию на дорожных знаках; пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения; прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

Индивидуальный проект направлен на систематизацию, углубление и обобщение знаний и умений учащихся, выявление существенных признаков социальных объектов и явлений, раскрытие и понимание сущности понятий разной степени сложности, применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач.

Учебные курсы «Биологический эксперимент», «Молекулярная биология», «Математический практикум», «Практикум по химии», «Стилистика», «Компьютерная графика» направлен на развитие умения применять знания на практике, в новой ситуации, приводить аргументированное решение, анализировать условие задачи и выбирать наиболее рациональный способы ее решения, подготовиться к сдаче экзаменов.

Годовое количество часов на изучение учащимися 10-11 класса учебных предметов, курсов представлено в таблице.

Недельное количество часов на изучение учащимися 10-11 класса учебных предметов, курсов представлено в таблице.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	34	1	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и	Родной язык	Б	68	1	34	1	34

родная литература	(русский)						
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	340	5	170	5	170
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Естественные науки	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Биология	Б	68	1	34	1	34
	Астрономия	Б	34	-		1	34
	Химия	Б	68	1	34	1	34
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Право	Б	68	1	34	1	34
	География	Б	68	1	34	1	34
	Экономика	Б	68	1	34	1	34
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
	Индивидуальный проект		68	2	68		
Предметы, курсы по выбору	Биологический эксперимент	ФК	34	1	34		
	Молекулярная биология	ФК	34			1	34
	Практикум по химии	ФК	34	1	34		
	Компьютерная графика	ЭК	68	1	34	1	34
	Математический практикум	ЭК	68	1	34	1	34
	Стилистика	ЭК	68	1	34	1	34
	ИТОГО:		2380	36	1224	34	1156

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы среднего общего образования текущего года обучения завершается обязательной промежуточной аттестацией учащихся 10 – 11 классов. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация учащихся 10 – 11 классов проводится по итогам учебного года по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования. Основная форма проведения промежуточной аттестации – контрольная работа. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Физическая культура» проводится в форме контрольных испытаний (сдача нормативов). Промежуточная аттестация по курсам проводится в форме зачетной работы, включающей задания всех разделов рабочей программы учебных курсов.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации учащихся 10 – 11 классов

апрель – май 2022 года

Учебный предмет	Класс	Форма проведения
Русский язык	10 - 11	Контрольная работа
Литература	10 -11	Контрольная работа
Родной язык (русский)	10-11	Контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	10 -11	Контрольная работа
Математика	10 - 11	Контрольная работа
История	10 - 11	Контрольная работа
Обществознание	10 - 11	Контрольная работа
География	10 - 11	Контрольная работа
Биология	10 - 11	Контрольная работа
Химия	10 - 11	Контрольная работа
Физика	10 - 11	Контрольная работа
Астрономия	11	Контрольная работа
Право	10 - 11	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	10 - 11	Контрольная работа
Физическая культура	10 - 11	Контрольные испытания
Индивидуальный проект	10	Индивидуальный проект
Стилистика	10-11	Зачетная работа
Практикум по химии	10	Зачетная работа
Компьютерная графика	10-11	Зачетная работа
Биологический эксперимент	10	Зачетная работа
Молекулярная биология	11	Зачетная работа
Математический практикум	10-11	Зачетная работа

При проведении промежуточной аттестации в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются следующие формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, проектная работа, зачет.

В целях контроля реализации предметных, метапредметных и личностных результатов в конце учебного года в 11 классе проводится комплексная проверочная работа.