

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «СОШ № 8»)
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛЁДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ
«8 №-а ШÖР Школа»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 8»
протокол от 28.05.2021 № 11

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
МБОУ «СОШ № 8»
протокол от 29.05.2021 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 8»
_____М.Н. Балин
приказ МБОУ «СОШ № 8»
от 31.05.2021 № 231

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (ФГОС)

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МБОУ «СОШ № 8»)**

на 2021-2022 учебный год

г. Инта

2021

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» для учащихся 5-9 классов (далее – учебный план) на 2021-2022 учебный год отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов) и формы промежуточной аттестации. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12, ст. 34) (с внесенными дополнениями и изменениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями).

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) (с внесенными дополнениями и изменениями).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей и молодежи». (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 № 62296).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

7. Примерный учебный план основного общего образования (одобрен федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15. (В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2015 № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

10. Письмо Министерства образования и науки от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-538/19 « О методических рекомендациях «Медико – педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями здоровья»;

13. Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254. (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.09.2020 № 59808).

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций. Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2015 № 947 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (регистрационный номер 40937).

19. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/5, размещена в реестре основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 08-2595 «О направлении информации» и методические рекомендации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации.

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

22. Приказ Министерства образования Республики Коми от 06.05.2011 № 613 «Об обеспечении изучения коми языка».

23. Приказ Министерства образования Республики Коми от 20.09.2011 № 289 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в системе образования Республики Коми»;

24. Письмо Министерства образования Республики Коми от 11.03.2014 № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования»;

25. Письмо Министерства образования Республики Коми от 16.10.2015 № 03 – 17/16 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС основного общего образования».

26. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Коми от 19.05.2015 № 02-42/оо-177 «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования».

27. Приказ Министерства образования РК от 12 мая 2015г. № 344 «Об обеспечении изучения коми языка в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

28. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.11.2017 № 03-14/15 по вопросу изучения коми языка.

29. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана».

30. Письмо Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 24.06.2015 № 947 «О реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

31. Письмо Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 23.12.2015 № 1782 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;

32. Устав и Программа развития МБОУ «СОШ № 8»;

33. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 8».

Содержание и структура учебного плана для 5-9 классов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 8», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ № 8», программе развития и основной образовательной программе основного образования МБОУ «СОШ № 8».

В МБОУ «СОШ № 8» 5 – 9 классы в 2021-2022 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе в 5-х классе – 32 часа; в 6-х классах – 33 часа; в 7-х классах – 35 часов, в 8, 9 классах – 36 часов.
- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план основного общего образования отвечает требованиям основной образовательной программы основного общего образования (вариант 2). Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, курсы, модули, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с социальным заказом.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются программы социализации учащихся, воспитательные программы, организацию деятельности учащихся в лагерях дневного пребывания в период осенних и весенних каникул.

Учебный план МБОУ «СОШ № 8» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся.

Для развития потенциала учащихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и шестидневную учебную неделю. Количество учебных часов за 5 лет не превышает 6020 часов. Объем домашних заданий (по всем предметам) задается с учетом времени на его выполнение (в 5-х классах – 2 часа, в 6 -7-х классах - 2,5 часа, 8 – 9 классах – 3 часа).

Учебный план 5 - 9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями). Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся и перечень учебных предметов, курсов, модулей, направлений внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое на их освоение по классам и по годам обучения.

Содержание образования в 5 - 9 классах определяется в соответствии с п.18.3 ФГОС ООО, в котором обозначены обязательные предметные области «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно – научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на ведение специально разработанных учебных и метапредметных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: учебным курсом «Основы светской этики» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Наглядная геометрия» (5 – 6 класс), «Географические задачи» (6 класс), «Планета и ее обитатели (7 класс), «Проценты в жизни» (7 класс), «Графики и преобразования» (8 класс), «Коми (государственный) язык 5-9 классы», «Текстовые задачи: сложности и пути решения» (9 класс). Этнокультурный компонент представлен учебным курсом «Профессии Республики Коми» (9 класс).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

**Годовое количество часов, отводимое на изучение учебных предметов,
учащимися 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы/курсы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	612
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	17	17	17	17	102
	Родная литература (русская)	34	17	17	17	17	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий/английский)	-	-	34	34	-	68
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306

	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно – научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно – научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Технология	Технология	68	68	68	68	34	306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност и	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельност и				34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Итого:	986	1054	1088	1156	1156	5406
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Светская этика	34					34
	Занимательная биология	34					34
	Географические задачи		34				34
	Юный биолог – исследователь		34				34
	Юный химик				34		34
	Планета и её обитатели			34			34
	Государственный (коми) язык	34	34	34	34		136
	Текстовые задачи: сложности и пути решения					34	34
	Профессии Республики Коми					34	34
Максимальная нагрузка		1088	1156	1156	1224	1224	5848

**Недельное количество часов, отводимое на изучение учебных предметов, курсов
учащимися 5 -9 классов**

Предметная область	Учебный предмет/ классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1	
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Итого:	29	30	32	34	34
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Светская этика	1				
	Занимательная биология	1				
	Юный биолог - исследователь		1			
	Географические задачи		1			
	Юный химик				1	
	Физика вокруг нас			1		
	Планета и ее обитатели			1		
	Государственный (коми) язык	1	1	1	1	
	Текстовые задачи: сложности и пути решения					1
	Профессии Республики Коми					1
	Итого:	32	33	35	36	36
Максимальная нагрузка		32	33	35	36	36

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Изучение предмета «**Русский язык**» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие учащихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Обеспечивает овладение основными стилистическими ресурсами лексики, и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний, стремление к речевому самосовершенствованию.

Задачами учебного предмета «**Литература**» является передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют учащимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «**Родной (русский) язык**», «**Родная (русская) литература**». Выбор учебного предмета «Родной (русский) язык» обусловлен результатами анкетирования родителей (законных представителей). В федеральном государственном стандарте не регламентировано количество часов по годам обучения, рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана на основе «Примерной программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования» (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года № 2/8). Реализация учебного предмета осуществляется начиная с пятого класса в 2021 – 2022 году по 1 час в неделю в 5 классах, 0,5 часа в 6 - 9 классах. Основными целями реализации содержания учебного предмета «Родной (русский) язык» являются: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Реализация учебного предмета «Родная (русская) литература» осуществляется начиная с пятого класса в 2021 – 2022 году, 1 час в неделю в 5 классах, 0,5 часа в 6 - 9 классах. Целью изучения учебного предмета «Родная (русская) литература» является: осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Второй иностранный язык (английский)». Освоение учебных предметов

«**Иностранный язык (английский)**» и «**Иностранный язык (немецкий)**» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение второго иностранного языка в МБОУ «СОШ № 8» ведется в 7-8 классах поэтапно в соответствии с вариантом 2 примерного учебного плана основного общего образования, представленного в письме Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06.12.2017 года № 08/2595.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Учебный предмет «**Математика**» в 5-6 классах направлен на овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

В задачи изучения учебного предмета «**Геометрия**» в 7 - 9 классах входит развитие геометрических представлений учащихся, образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений, логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.

Изучение учебного предмета «**Алгебра**» в 7 - 9 классах предполагает, прежде всего, овладение формальным аппаратом буквенного исчисления. Этот материал более высокого, нежели арифметика уровня абстракции. Его изучение решает целый ряд задач методологического, мировоззренческого, личностного характера, но и в то же время требует определённого уровня интеллектуального развития. В задачи изучения алгебры входят также развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, овладение навыками дедуктивных рассуждений.

Изучение предмета «**Информатика**» на уровне основного общего образования нацелено на формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История (История России. Всеобщая история)», «Обществознание», «География». Целью учебного предмета «**История (История России. Всеобщая история)**» является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет «**Обществознание**» направлен на развитие личности учащихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности учащихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет **«География»** обеспечивает формирование картографической грамотности учащихся, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология» и «Физика». Учебный предмет **«Биология»** направлен на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций, формирование знаний учащихся о строении, жизнедеятельности и многообразии живых организмов, принципов их классификации, получения практических навыков для работы с биологическими объектами.

Учебный предмет **«Физика»** формирует умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять полученные результаты в виде таблиц, графиков и формул, описывать зависимости между физическими величинами, объяснять результаты, делать выводы, оценивать погрешности измерений. Направлен на овладение учащимися знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии; формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовке учеников к продолжению образования и сознательному выбору профессии. В 7 – 8 классах на изучение учебного предмета «Физика» отведено 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа.

Учебный предмет **«Химия»** направлен на освоение учащимися важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** формирует у учащихся компетенции в области освоения культурного наследия, умение ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, целостное представление об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей учащихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». В рамках учебного предмета **«Технология»** происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. При изучении данного предмета предусмотрено деление классов на группы «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Технический труд». Изучение предмета «Технология» призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других предметов; формирование и развитие и умений выполнения учебно – исследовательской и

проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно – технического прогресса.

В предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» входят учебные предметы **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

В учебном плане основного общего образования предмет **«Физическая культура»** реализуется в 5 - 9 классах по 3 часа в неделю, обеспечивая увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся. Так же в программе учитывается подготовка учащихся к сдаче нормативов ГТО.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается учащимися 8, 9 классов 1 час в неделю и формирует у них модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; индивидуальной системы здорового образа жизни; вырабатывает у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Выбор учебных предметов, включенных в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определен с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по итогам анкетирования. В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. По решению управляющего совета МБОУ «СОШ № 8» данная предметная область реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного курса **«Светская этика»** в 5 классе и реализуется в 6–7 классах через внеурочную деятельность согласно планам воспитательной работы классных руководителей и на занятиях кружков дополнительного образования. Учебный курс «Светская этика» призван обеспечить общественно значимую мотивацию детей, их поступков, укрепления духовного здоровья учащихся.

Учебный курс **«Занимательная биология»** включен в учебный план 5 класса с недельной нагрузкой –1 час. Задачами курса является ознакомление учащихся с видовым разнообразием Растений и Животных, расширение знаний обучающихся о влиянии человека на окружающую среду, воспитание бережного отношения к природе, повышение интереса обучающихся к биологии, формирование базовых компетентностей обучающихся.

По запросам учащихся 6 класса родителей (законных представителей) в учебный план 6 класса включен учебный курс **«Географические задачи»** с недельной нагрузкой – 1 час (34 часа в 6 классе). Задачами курса являются: развитие практических навыков работы с географическими картами, определение местонахождения географических объектов с использованием координат, путешествие по азимуту.

По запросам учащихся 7 класса и их родителей (законных представителей) в учебный план включен учебный курс **«Планета и её обитатели»**. Данный курс позволяет связать знания по биологии, географии, экологии, представить единую картину мира во всем его многообразии.

Учебный курс **«Юный биолог - исследователь»** реализуется в 6 классах, 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Цель курса - дополнить школьный материал по биологии. Формирование основ экологической грамотности через исследовательскую деятельность. Появляется возможность проводить практические занятия с использованием оборудования «Точка роста».

Учебный курс **«Юный химик»** реализуется в 8 классах, 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Курс ориентирован на знакомство и объяснение химических явлений, часто встречающихся в быту, свойств веществ, которые стоят дома на полках и в аптечке. Большое внимание уделяется проведению практических занятий, в том числе с использованием оборудования «Точка роста».

Учебный курс **«Физика вокруг нас»** реализуется в 7 классах, 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Курс дает обучающимся представление о методах научного познания природы; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента, в том числе с использованием оборудования «Точка роста»; формирование у обучающихся устойчивого интереса к физике; направлен на развитие интереса к изучению физических явлений, стимулирование самостоятельного познавательного процесса и практической деятельности учащихся.

Учебный курс **«Планета и её обитатели»** реализуется в 7 классе, 1 час в неделю, 34 часа в год. В рамках курса рассматривается многообразие животного и растительного мира планеты Земля. Необходимость сохранения биоразнообразия, способы сохранения ресурсов. Воспитывается любовь к природе нашей планеты.

Этнокультурный компонент учебного плана

Этнокультурный компонент учебного плана сформирован с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по итогам анкетирования. При выборе учебных предметов и курсов учитывались также кадровые, учебно – методические возможности МБОУ «СОШ № 8» (наличие примерных учебных программ, наличие учебников). Перечень учебных предметов и курсов этнокультурного компонента принят на педагогическом совете, согласован с управляющим советом, утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 8».

Учитывая кадровые и учебно – методические возможности МБОУ «СОШ № 8» этнокультурный компонент представлен учебным предметом **«Государственный (коми) язык»**, который изучается в 5 – 8 классах в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе на уровне основного общего образования. В 9 классах включен учебный курс **«Профессии Республики Коми»**, позволяющий расширить профориентационные знания учащихся, изучить востребованность каких профессий наибольшая в Республике Коми. Также этнокультурная составляющая образовательной программы реализуется через изучение истории, литературы, природы Коми края, культуры и традиций народов коми, предусмотренное рабочими программами учебных предметов: литература, история, география, биология, химия, музыка, изобразительное искусство, физическая культура.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное. Духовно – нравственное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности и проведение тематических мероприятий ко «Дню памяти жертв Беслана», «Дню матери», «Дню пожилого человека», «Дню защитника Отечества», «Дню вежливости и улыбок», Дню Победы в Великой Отечественной войне, праздников: фестиваль военной песни «Песни военных дорог», «Международный женский день», участие в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Моя малая Родина», презентаций, круглых столов, ролевых и интеллектуальных игр, а также организованную проектную деятельность.

Социальное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности, а также организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, участие в муниципальных и российских акциях и трудовых десантах.

Общекультурное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на различных уровнях.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности, участие в конкурсах, экскурсиях, олимпиадах, конференциях, деловых и ролевых играх, викторинах, разработке проектов.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности, организацию походов, экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как курсы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно – полезные практики.

Курсы внеурочной деятельности:

5 класс - «Экологическая лаборатория», «Театр на английском языке», «Правила дорожного движения», «Общефизическая подготовка».

6 класс - «Русские Колумбы», «Семейная экономика», «Общефизическая подготовка», «Робототехника», «За страницами учебника математики».

7 класс – «Занимательная информатика», «Юный математик», «Планета нравственности», «Юные волейболисты», «Азбука безопасности». 8 класс – «Страноведение», «Решение олимпиадных задач по биологии», «Компьютерная графика», «Азбука безопасности», «Основы исследовательской деятельности (экспериментальная химия)», «Юные волейболисты».

Для оценивания результатов внеурочной деятельности используется технология «Портфолио». В период школьных каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности МБОУ «СОШ № 8», школьного лагеря дневного пребывания, учреждений дополнительного образования.

Освоение образовательной программы основного общего образования текущего года обучения завершается обязательной промежуточной аттестацией учащихся 5 – 9 классов. Промежуточная годовая аттестация проводится по всем учебным предметам, курсам учебного плана. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 8» на 2021 - 2022 учебный год.

Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
1.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
2.	Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
3.	Родной (русский) язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
4.	Родная (русская) литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

5.	Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
6.	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
7.	Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
8.	Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
9.	Информатика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
10.	История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
11.	Обществознание		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
12.	География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
13.	Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
14.	Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
15.	Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
16.	Технология	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов
17.	Физическая культура	Сдача нормативов в течение года	Сдача нормативов в течение года	Сдача нормативов в течение года	Сдача нормативов в течение года	Сдача нормативов в течение года
18.	Основы безопасности жизнедеятельности				Контрольная работа	Контрольная работа
19.	Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
20.	Изобразительное искусство	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
21.	Светская этика	Защита проекта				
22.	занимательная биология	Защита проекта				
23.	Географические путешествия с математикой		Защита проекта			
23.	Юный биолог - исследователь		Защита проекта			
24.	Юный химик				Защита проекта	
25.	Планета и ее			Защита		

	обитатели			проекта		
26.	Физика вокруг нас			Защита проекта		
27.	Государственный (коми) язык	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	
28.	Текстовые задачи: сложности и пути решения					Защита проекта
	Профессии Республики Коми					Защита проекта

В начале учебного года проводится стартовая контрольная работа в 5 классе, в конце учебного года проводятся комплексные проверочные работы в 5-9 классах в целях контроля реализации метапредметных результатов.