

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «СОШ № 8»)
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ
«8 №-а ШÖР Школа»**

ПРИНЯТ Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 8» протокол от 28.05.2021 № 11	СОГЛАСОВАН Управляющим советом МБОУ «СОШ № 8» протокол от 29.05.2021 № 5	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 8» _____М.Н. Балин приказ МБОУ «СОШ № 8» от 31.05.2021 № 231
--	--	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МБОУ «СОШ № 8»)**

**на 2021-2022 учебный год
(организационный раздел образовательной программы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «СОШ № 8» с русским языком обучения фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, форм промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 8» на 2021 - 2022 учебный год обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1.Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060)», зарегистрировано в Минюсте России от 02.02.2016 № 40963).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с внесенными изменениями).
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03 – 255 «О введении федерального образовательного стандарта общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847).
8. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, с внесенными изменениями и дополнениями (в редакции изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85; «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24 ноября 2015 года № 81).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей и молодежи». (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573)
10. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286–15 Санитарно– эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528).
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19 – 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК – 425/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).
13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15, размещена в реестре основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации).
14. Письмо Минобрнауки от 25.05.2015 № 08 – 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».
15. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
17. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ».
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД – 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в здоровья».
19. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана».
20. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях» от 19.01.2018 № 08-96.
21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 08-2595 «О направлении информации».
22. Приказ Министерства образования Республики Коми от 12.03.2010 № 54 «О введении ФГОС НОО в системе образования Республики Коми».
23. Приказ Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 № 310 «Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми».
24. Письмо Министерства образования Республики Коми от 11.03.2014 № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования».
25. Письмо Министерства образования Республики Коми от 16.10.2015 № 03-17/16 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС».
26. Устав и Программа развития МБОУ «СОШ № 8»;
27. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 8».

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО). ООП НОО определяет цель, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, на формирование экологической культуры, на сохранение здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план призван обеспечить достижение планируемых результатов выпускниками начальной школы, достижение целевых установок, знаний, умений, навыков и компетентностей, которые определяются личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 8» сформирован на основе первого варианта примерного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 8» состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным, общекультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 8» обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного (русского) языка согласно опроса родительского мнения), а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуального обучения, отражает особенности УМК «Школа России» в 1 - 4 классах.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 8» на 2020 - 2021 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение учебных предметов предметных областей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим объем максимальной нагрузки учащихся. Основные задачи реализации предметных областей

№ п/п	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык (английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее

		современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана определяет *состав учебных предметов* обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы начального общего образования: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. *Учебное время* данной части отводится на изучение предметов по классам (годам) обучения и на различные виды деятельности по каждому предмету (учебная деятельность, проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Учебный предмет **«Русский язык»** способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; пробуждению познавательных интересов к слову; стремлению совершенствовать свою речь. В 1 классе пропедевтику изучения русского языка обеспечивает курс «Обучение грамоте» (I,II,III четверти). Часы (8 часов), отводимые на курс «Обучение грамоте», разделены следующим образом: 4 часа в неделю - на письмо (формирование навыка письма), 2 часа в неделю - на чтение (формирование навыка чтения), 1 час литературное чтение на русском языке и в части формируемой участниками образовательного процесса 1 час «Литературное чтение произведений писателей Республики Коми на родном языке (русском)». В период обучения грамоте закладываются основы для развития у учащихся орфографической зоркости, проходит ознакомление с явлениями и понятиями из области словообразования. На изучение учебного предмета «Русский язык в 1 – 4 классах отводится 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** обеспечивает формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; овладение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим учебным предметам. В 1 классе в период обучения грамоте уделяется большое внимание развитию у учащихся умений чтения и умений слушания.

Для учащихся МБОУ «СОШ № 8» русский язык является родным языком. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы: **«Родной язык (русский)»**, **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**. Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Общий объем аудиторной нагрузки по учебным предметам «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» не регламентирован федеральными документами, количество часов, отводимых на их изучение, определено самостоятельно администрацией МБОУ «СОШ № 8»: «Родной язык (русский)» - 1 час в неделю в 1 – 3 классах, в 4 классе 0,5 часа в неделю; «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 1 час в неделю в 1 – 3 классах, в 4 классе 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается со 2 класса. Учебный предмет способствует формированию первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира; приобретению начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов; осознанию личностного смысла овладения иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Учебный предмет **«Математика»** способствует развитию математической речи, овладению основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения. Учащиеся приобретут необходимые вычислительные навыки, научатся действовать в соответствии с алгоритмом, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Учебный предмет **«Окружающий мир»** выполняет интегрированную функцию и обеспечивает формирование у учащихся уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), включающим 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Выбор модуля ОРКСЭ осуществляется с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся. По итогам проведения родительских собраний, анкетирования родителей (законных представителей) на 2020 – 2021 учебный год выбран модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе 1 час в неделю, способствует формированию у учащихся любви и уважения к Отечеству,

патриотизма, милосердия, заботы о слабых, взаимопомощи. Учебный предмет «Основы православной культуры» изучается в 4 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «**Музыка**» обеспечивает формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитие музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» создает условия для формирования основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством. Учащиеся овладеют практическими умениями и навыками и в восприятии произведений пластических искусств и в различных видах художественной деятельности: графике, живописи, скульптуре, архитектуре, художественном конструировании, декоративно-прикладном искусстве.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «**Технология**» обеспечивает формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии; освоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека. Учащиеся приобретут навыки самообслуживания, овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоят правила техники безопасности

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Учебный предмет «**Физическая культура**» обеспечивает формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации. Учащиеся 1-4 классов получают дополнительную физическую подготовку за счет проведения физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, спортивного часа в группе продленного дня, занятий ритмики, внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья. Школа участвует во Всероссийском проекте «Самбо в школу».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение познавательных интересов, потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей.

Выбор учебных предметов, включенных в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, определен с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по итогам анкетирования. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включено «**Литературное чтение произведений писателей Республики Коми на родном языке (русском)**», который изучается во 1-4 классах по 1 часу в неделю. Изучение данных учебных предметов и курсов безотметочное. Целью является знакомство с литературой, культурой коми народа, развитие коммуникативных умений – общение на коми языке.

Реализация образовательных программ начального общего образования продолжается через **внеурочную деятельность**. МБОУ «СОШ № 8» предоставляет учащимся возможность выбора

широкого спектра занятий, направленных на их развитие во второй половине дня. Внеурочная деятельность в 1 - 4х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектные работы.

В период каникул (осенних, весенних) для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Духовно – нравственное направление реализуется через кружки: «Этика: азбука добра» (1 классы); «Веселые уроки этикета» (2 классы); «Юные патриоты России» (3 классы); «Праздники, традиции и обычаи народов России» (4 классы); проведение тематических мероприятий ко «Дню памяти жертв Беслана», «Дню матери», «Дню пожилого человека», «Дню защитника Отечества», «Дню вежливости и улыбок», Дню Победы в Великой Отечественной войне, праздников: фестиваль военной песни «Песни военных дорог», «Международный женский день», участие в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Моя малая Родина», развитие тимуровского движения, ролевых и интеллектуальных игр.

Социальное направление реализуется через кружок «Дорожкина азбука» (1 классы), «Школа доктора Дорожкина» (2 классы); «Улица полна неожиданностей» (3 классы); «По дороге безопасности» (4 классы), организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, фестиваль социальных проектов «Мы изменяем мир».

Общекультурное направление реализуется через кружки «Волшебная кисточка» (1 классы), «Книжкино царство» (2 классы), «В мире творчества» (3 классы), «В стране этикета» (4 классы), проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на различных уровнях.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через кружки «Дом, в котором я живу» (1 классы), «Смекалистые» (2 классы), «Мой край» (3 классы), «Эрудиты» (4 классы), «Умники и умницы» (1-4 классы), интеллектуальные конкурсы, олимпиады, конференции, предметные недели, проектную деятельность.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через кружок «Общефизическая подготовка» (1-4 классы), танцевальный кружок «Радуга», организацию походов, экскурсий, подвижных игр, проведение «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, сдачу норм ГТО.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной формы, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследовательская деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием учебных и внеучебных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы, что позволяет повысить эффективность учебных занятий и индивидуализирует процесс обучения.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти; в 1-4-х классах 5-дневная неделя.

Продолжительность урока составляет:

- в 1-ом классе в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут;
- во 2-4 классах – 40 минут.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и без домашних заданий. Формой оценивания, используемой для оценки достижения планируемых результатов обучения, является портфолио. Обучение во 2-4 классе балльное, объем домашних заданий по времени выполнения ориентирован: во 2-3 классах - до 1,5 часов, в 4 классе – до 2 часов.

Годовой учебный план при 5-дневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов по классам				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	66	68	68	68	371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	33	34	34	17	118
	Литературное чтение на родном языке (русском)	33	34	34	17	118
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	34	34
	Основы православной культуры					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	ИТОГО:	627	816	816	816	3075

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Литературное чтение произведений писателей Республики Коми на русском языке	33	34	34	34	135
Максимально допустимая учебная нагрузка		660	850	850	850	3345

**Учебный план начального общего образования
(недельный) на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1
	Основы православной культуры				
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения	ИТОГО:	20	22	22	22
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	23	23	23
Направление	Кружки				

Духовно-нравственное	Этика: азбука добра	1			
	Веселые уроки этикета		1		
	Юные патриоты России			1	
	«Праздники, традиции народов России»				1
Общеинтеллектуальное	«Дом, в котором я живу»	1			
	«Смекалистые»		1		
	«Мой край»			1	
	«Эрудиты»				1
	"Умники и умницы"	1	1	1	1
Спортивно – оздоровительное направление	«Радуга» - танцы	1	1	1	
	ОФП	1	1	1	1
Социальное	«Дорожная азбука»	1			
	«Школа доктора Дорожкина»		1		
	«Улица полна неожиданностей»			1	
	«По дороге безопасности»				1
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1			
	«Книжкино царство»		1		
	«В мире творчества»			1	
	«В стране Этикета»				1

С целью повышения эффективности учебных занятий и индивидуализации процесса обучения при проведении занятий по английскому языку делятся на подгруппы.

Учебный план МБОУ «СОШ № 8» направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Освоение образовательных программ начального общего образования текущего года обучения завершается обязательной промежуточной аттестацией учащихся 1-4 классов. Промежуточная годовая аттестация проводится по всем учебным предметам, курсам учебного плана. Проведение промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 8», Положением о системе оценивания учащихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 8» на 2021-2022 учебный год.

Перечень учебных предметов, курсов и формы проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Учебный предмет/курс по классам (годам) обучения				Срок проведения
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык					11.04 – 15.05.2022
Контрольное списывание		+	+	+	
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+	+	
Словарный диктант		+	+	+	
Комплексная контрольная работа	+	+	+	+	
Литературное чтение					11.04 – 15.05.2022
Выразительное чтение	+	+	+	+	

Тематический тест	+	+	+	+	
Родной (русский) язык					11.04 – 15.05.2022
Контрольное списывание		+	+	+	
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+	+	
Литературное чтение на родном (русском) языке					11.04 – 15.05.2022
Выразительное чтение	+	+	+	+	
Выступление с сообщением			+	+	
Иностранный язык (английский язык)					11.04 – 15.05.2022
Словарный диктант		+	+	+	
Перевод с иностранного языка на русский			+	+	
Математика					11.04 – 15.05.2022
Устный счет		+	+	+	
Контрольная работа		+	+	+	
Комплексная контрольная работа	+	+	+	+	
Окружающий мир					11.04 – 15.05.2022
Тематический тест		+	+	+	
Проект		+	+	+	
Комплексная контрольная работа	+	+	+	+	
Основы религиозных культур и светской этики					11.04 – 15.05.2022
Проект				+	
Музыка					11.04 – 15.05.2022
Контрольный тест	+	+	+	+	
Изобразительное искусство					11.04 – 15.05.2022
Контрольный тест	+	+	+	+	
Технология					11.04 – 15.05.2022
Контрольный тест	+	+	+	+	
Физическая культура					11.04 – 15.05.2022
Сдача нормативов	+	+	+	+	
Контрольный тест	+	+	+	+	
Литературное чтение произведений писателей Республики Коми (на русском языке)					11.04 – 15.05.2022
Проект	+	+	+	+	