

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
Муниципальной территории с/пос. Школа  
«8 №-а ШОП Школа»**

**План  
внеурочной деятельности федерального государственного  
образовательного стандарта среднего общего образования  
на 2020-2021 учебный год**

## **План внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 2020-2021 учебный год**

### **1. Пояснительная записка.**

1.1. План внеурочной деятельности - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.

1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (гл. III, ст.28,п.2), принятый 12.03.99г.

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа № 8».

1.3. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

1.6. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

1.8. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей школы, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому учащемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов учащихся и возможностей МБОУ «Школа 8» ГО.

1.9. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

1.10. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

### **2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования - обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной,

предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

2.3. Внеурочная деятельность строится на принципах:

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению учащихся в диалог разных культур.
- Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности учащимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета
- Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации; Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.
- Принцип экологизации - развитие у учащегося чувства ответственности за окружающий мир.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

### **3. Состав и структура направлений**

3.1. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

3.2. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

3.3. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, клубов, объединений, секций, соревнований, конференций, КВНов, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, классными руководителями как классные часы, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий и т. п.

3.4. Педагогу, работающему вместе с детьми по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с учащимися, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

3.5. В силу индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей

учащихся при определении направлений занятий в начале года каждому ребенку будет предоставлена возможность пройти через весь спектр направлений внеурочной деятельности.

### 3.6. Формы внеурочной деятельности

| Групповая                                                                                                                                                                                                                                    | Общешкольная                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кружковая работа, секции, клубы по интересам, поисковые операции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции исследовательские проекты, групповые консультации, кружки художественного творчества | Экскурсии, походы, военно-спортивные игры, социальные и гражданские акции, социально значимые проекты, волонтерское движение, детские общественные организации, подготовка и проведение научных ярмарок, выставок, концерты, спектакли |

3.7. Внеурочная деятельность реализуется в том числе и через следующие блоки:

- блок «Ученические сообщества» (участие учащихся в деятельности клубных объединений школы по интересам);
- блок «Курсы внеурочной деятельности» (курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся);

3.8. Организация жизни ученических сообществ осуществляется через клубные объединения по интересам и является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Учащиеся участвуют в работе спортивного клуба, отряда волонтеров, Совета старшеклассников школы. Каждый сектор реализует свою деятельность в соответствии с программой, в ходе реализации которой предусмотрены непосредственно общие сборы секторов, обучающие занятия, подготовка и участие в мероприятиях школы, муниципальных общественно значимых мероприятиях.

При проведении нелинейных курсов внеурочной деятельности используются в том числе и следующие формы:

- Спортивно-оздоровительное направление: участие в спортивных соревнованиях школы (по видам спорта, спортивные праздники, личное первенство и т.п.), Днях здоровья, туристских походах, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в муниципальных спортивных соревнованиях, «Лыжне России», легкоатлетических кроссах.

- Духовно-нравственное направление: тематические мероприятия (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День памяти жертв Холокоста, День матери, День семьи, День памяти о россиянах, выполнявших свой долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, ученические конференции.

- Социальное направление: участие в экологических и волонтерских акциях, Международный день защиты детей.

- Общекультурное направление: тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок, Неделя поэзии, проведение тематических встреч.

- Общеинтеллектуальное направление: День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День науки, День космонавтики, участие в школьных и муниципальных олимпиадах, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей муниципальных образовательных, экскурсии на предприятия, музеи, научно-практические ученические конференции.

В каникулярное время возможно проведение массовых спортивно-оздоровительных

мероприятий, клубных дней, поездок.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классно-урочной. На занятиях активно используются диспуты, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность с защитой итогового продукта, интеллектуальные игры, квесты, игры-путешествия.

4.2. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

4.3. Минимальное количество учащихся в группе составляет 8 человек, максимальное - весь класс.

4.4. Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются. При посещении спортивных секций ребёнок освобождается от занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Посещающие музыкальную или художественную школу могут быть освобождены от занятий общекультурного направления. Контроль за получением ребёнком в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

4.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

4.6. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

4.7. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе.

Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований.
- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей
- проект.

4.8. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. В 10 классе программа внеурочной деятельности реализуется в течение 34 недель (включая каникулярное время), в 11 классе - в течение 34 недель.

4.9. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

4.10. План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС среднего общего образования.

**5.1. План внеурочной деятельности. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования. Недельный план внеурочной деятельности для 10-11 классов**

| Направление               | Вид деятельности                  | Название курса                | Количество часов в неделю |          | Всего |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------|-------|
|                           |                                   |                               | 10 класс                  | 11 класс |       |
| Спортивно оздоровительное | Клубная деятельность по интересам | «Спортивный клуб»             | 1                         | 1        | 2     |
| Духовно-нравственное      | Курс внеурочной деятельности      | «Я-патриот»                   | 1                         | 1        | 2     |
| Социальное                | Курс внеурочной деятельности      | «Шаг в будущую профессию»     | 1                         | 1        | 2     |
|                           | Курс внеурочной деятельности      | «Отряд волонтеров»            | 1                         | 1        | 2     |
| Общекультурное            | Курс внеурочной деятельности      | «Этикет в деловых отношениях» | 1                         | 1        | 2     |
| Общеинтеллектуальное      | Курс внеурочной деятельности      | «Математика для каждого»      | 1                         | 1        | 2     |
|                           |                                   | Всего                         | 6                         | 6        | 12    |

**5.2. План внеурочной деятельности. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования. Годовой план внеурочной деятельности для 10-11 классов**

| Направление               | Вид деятельности                  | Название курса                | Количество часов в неделю |          | Всего |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------|-------|
|                           |                                   |                               | 10 класс                  | 11 класс |       |
| Спортивно оздоровительное | Клубная деятельность по интересам | «Спортивный клуб»             | 34                        | 34       | 68    |
| Духовно-нравственное      | Курс внеурочной деятельности      | «Я-патриот»                   | 34                        | 34       | 68    |
| Социальное                | Курс внеурочной деятельности      | «Шаг в будущую профессию»     | 34                        | 34       | 68    |
|                           | Курс внеурочной деятельности      | «Отряд волонтеров»            | 34                        | 34       | 68    |
| Общекультурное            | Курс внеурочной деятельности      | «Этикет в деловых отношениях» | 34                        | 34       | 68    |
| Общеинтеллектуальное      | Курс внеурочной деятельности      | «Математика для каждого»      | 34                        | 34       | 68    |
|                           |                                   | Всего                         | 204                       | 204      | 408   |

