

**Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы
учебного предмета «Физика»**

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Класс	Автор	Учебник <i>(полностью прописываются выходные данные)</i>	Рабочая программа <i>(полностью прописываются выходные данные)</i>
7 класс	А.В. Перышкин	Физика. 7 класс. М.: Дрофа Серия: Вертикаль, 2014 г.	Программа основного общего образования. Физика. 7 – 9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонов, Е.М. Гутник - М., Дрофа, 2015
8 класс	А.В. Перышкин	Физика. 8 класс. М.: Дрофа Серия: Вертикаль, 2014 г.	
9 класс	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник.	Физика. 9 класс. М.: Дрофа Серия: Вертикаль, 2014 г.	

Список литературы:

Список литературы для учащихся

Основная литература

УМК «Физика» 7 класс.

Физика. 7 класс. А.В. Перышкин

Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс. Т.А. Ханнанова; Н.К. Ханнанов.

Физика. Методическое пособие. 7 класс. Е.М. Гутник; Е.В. Рыбакова

Физика. Тесты. 7 класс. Т.А. Ханнанова; Н.К. Ханнанов.

Физика. Дидактические материалы. 7 класс. А.Е. Марон; А.Е. Марон

Физика. Сборник вопросов и задач. 7-9 класс. А.Е. Марон; С.В. Позойский; Е.А. Марон

Электронное приложение к учебнику.

УМК «Физика» 8 класс.

Физика. 8 класс. А.В. Перышкин

Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс. Т.А. Ханнанова

Физика. Методическое пособие. 8 класс. Е.М. Гутник; Е.В. Рыбакова; Е.В. Шаронина

Физика. Тесты. 8 класс. Т.А. Ханнанова; Н.К. Ханнанов.

Физика. Дидактические материалы. 8 класс. А.Е. Марон; А.Е. Марон

Физика. Сборник вопросов и задач. 7-9 класс. А.Е. Марон; С.В. Позойский; Е.А. Марон

Электронное приложение к учебнику.

УМК «Физика» 9 класс.

Физика. 9 класс. А.В. Перышкин; Е.М. Гутник

Физика. Тематическое планирование. 9 класс Е.М. Гутник

Физика. Тесты. 9 класс. Т.А. Ханнанова; Н.К. Ханнанов.

Физика. Дидактические материалы. 9 класс. А.Е. Марон; А.Е. Марон

Физика. Сборник вопросов и задач. 7-9 класс. А.Е. Марон; С.В. Позойский; Е.А. Марон

Электронное приложение к учебнику.

Дополнительная литература

1. Сборник задач по физике. 7-9 классы. К учебникам А.В. Перышкина и др. ФГОС. - М.: Экзамен, 2015 г.

Список литературы для учителя

Основная литература

1. Волков В.А., Полянский С.Е. Поурочные разработки по физике. 7 класс. М.: ВАКО, 2007
2. Волков В.А., Полянский С.Е. Поурочные разработки по физике. 8 класс. М.: ВАКО, 2007
3. Волков В.А., Полянский С.Е. Поурочные разработки по физике. 9 класс. М.: ВАКО, 2007
4. Гутник Е.М., Рыбакова Е. В., Физика, 7 кл.: «Тематическое и поурочное планирование к учебнику А. В. Перышкина "Физика - 7"»- М: Дрофа, 2002.
5. Гутник Е.М., Рыбакова Е. В., Шаронина Е.В. Физика. 8 кл.: «Поурочное и тематическое планирование к учебнику "Физика - 8"» - М: Дрофа, 2001.
6. Гутник Е.М., Шаронина Е.В., Доронина Э.И. Физика. 9 кл.: «Тематическое и поурочное планирование к учебнику "Физика - 9"» - М: Дрофа, 2001.

7. Минькова Р.Д., Панаиоти Е.Н. Тематическое и поурочное планирование по физике к учебнику А.В. Перышкина «Физика, 8 класс» - М: Дрофа, 2004.

Дополнительная литература

1. Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 7 класс».-М.: Экзамен,2010.
2. Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 8 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 8 класс».-М.: Экзамен,2010.
3. Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 9 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 9 класс».-М.: Экзамен,2010.
4. Кабардин О.Ф. и др .Контрольные и проверочные работы по физике. - М: Дрофа, 2009 г.

Комплект наглядных пособий.

Электронные учебные издания

1. Физика. Библиотека наглядных пособий. 7—11 классы(под редакцией Н. К. Ханнанова).
2. Лабораторные работы по физике. 7 класс (виртуальная физическая лаборатория).
3. Лабораторные работы по физике. 8 класс (виртуальная физическая лаборатория).
4. Лабораторные работы по физике. 9 класс (виртуальная физическая лаборатория).

Весы учебные лабораторные (15 шт.)

Генератор (1 шт.)

Генератор звуковой частоты (1 шт.)

Графопроектор (1 шт.)

Динамометры демонстрационные (1шт.)

Источник питания (3 шт.)

Источник постоянного и переменного напряжения (1 шт.)

Источник высокого напряжения (1 шт.)

Камертоны (1шт.)

Комплект «Вращения» (1 шт.)

Комплект из наборов (1шт.)

Комплект по механике (1 шт.)

Комплект по электромеханике (1 шт.)

Комплект по электротехнике (1 шт.)

Компьютер (1 шт.)

Компьютерный измерительный блок БЛМ01 (1 шт.)

Набор «электричество-1» (1 шт.)

Набор «электричество-2» (1 шт.)

Набор «электричество-3» (1 шт.)

Набор «электричество-4» (1 шт.)

Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля (1 шт.)

Набор демонстрационный «Ванна волновая» (1шт.)

Набор демонстрационный «Тепловые явления» (1шт.)

Набор демонстрационный «геометрическая оптика» (1шт.)

Набор демонстрационный «Волновая оптика» (1шт.)

Набор для исследования принципов радиосвязи (1 шт.)

Набор электроизмерительных приборов (1 шт.)

Набор по механике (15 шт.)

Набор по молекулярной физике и термодинамике (15 шт.)

Набор по оптике (15 шт.)

Набор по электричеству (15 шт.)

Набор по электростатике (1 шт.)

Набор спектральных трубок (1 шт.)

Насос вакуумный (1 шт.)

Осциллографическая приставка (1 шт.)

Прибор для изучения магнитного поля земли (1 шт.)

Тележки легкоподвижные (1 шт.)

Трансформатор ТУШ (1 шт.)

Трубка Ньютона (1 шт.)
Штатив универсальный физический (1 шт.)
Электрометры с принадлежностями (1 шт.)
Амперметр лабораторный АЛШ (15 шт.)
Барометр-анероид (1 шт.)
Ведерко Архимеда (1 шт.)
Вольтметр лабораторный ВЛШ (15 шт.)
Груз наборный на 1 кг. (1 шт.)
Динамометр лабораторный (15 шт.)
Источник постоянного и переменного тока (15 шт.)
Комплект полосовых дугообразных магнитов (1 шт.)
Лоток для хранения оборудования (30 шт.)
Манометр жидкостный демонстрационный (1 шт.)
Маятники электростатические (1 шт.)
Миллиамперметр МЛШ (15 шт.)
Набор полосовой резины (15 шт.)
Набор тел равной массы и равного объема (1 шт.)
Палочки из стекла и эбонита (1 шт.)
Портреты ученых физиков и астрономов (1 шт.)
Прибор для демонстрации давления в жидкости (1 шт.)
Прибор для демонстрации атмосферного давления (1 шт.)
Прибор для демонстрации процесса диффузии в жидкостях и газах (1 шт.)
Прибор для изучения правила Ленца (1 шт.)
Призма наклонная с отвесом (1 шт.)
Рычаг демонстрационный (1 шт.)
Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум) (1 шт.)
Сосуды сообщающиеся (1 шт.)
Стрелки магнитные на штативах (1 шт.)
Султаны электрические (1 шт.)
Трибометр демонстрационный (1 шт.)
Трубка для демонстрации конвекции в жидкости (1 шт.)
Цилиндры свинцовые со стругом (1 шт.)
Шар Паскаля (1 шт.)
Шар с крапом для взвешивания воздуха (1 шт.)
Электрический звонок демонстрационный (1 шт.)
Комплект таблиц «Виды деформации» (1 шт.)
Математические таблицы (5 шт.)
Таблица «физические постоянные» (1 шт.)
Таблица приставки для образования десятичных, кратных и дольных единиц (1 шт.)
Таблица «траектория движения, относительность движения» (1 шт.)
Таблица «шкала электромагнитных волн» (1 шт.)
Таблица «международная система единиц (СИ)» (1 шт.)
Таблица «периодическая система элементов Д. И. Менделеева» (1 шт.)
Таблица «правила поведения при проведении опытов» (1 шт.)
Таблица «этапы выполнения лабораторной работы» (1 шт.)
Таблица «измерение объема с помощью мерного цилиндра» (1 шт.)
Таблица «этапы решения физической задачи» (1 шт.)
Таблица «механическое движение» (1 шт.)
Таблица «относительность механического движения» (1 шт.)
Таблица «сила тяжести и вес» (1 шт.)
Таблица «простые механизмы» (1 шт.)
Таблица «основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества» (1 шт.)
Таблица «изменение внутренней энергии» (1 шт.)
Таблица «парообразование и конденсация» (1 шт.)
Таблица «влажность воздуха» (1 шт.)
Таблица «тепловые двигатели» (1 шт.)

- Таблица «электростатика» (1 шт.)
- Таблица «элементы электрических цепей» (1 шт.)
- Таблица «виды соединения проводников» (1 шт.)
- Таблица «электрический ток в различных средах» (1 шт.)
- Таблица «магнитное поле» (1 шт.)
- Таблица «электродвигатель» (1 шт.)
- Таблица «принцип радиосвязи» (1 шт.)
- Комплект таблица «молекулярно-кинетическая теория» (10 шт.)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета «География»

Основная литература.

Данный учебно-методический комплекс для изучения курса географии в 5—9 классах содержит, кроме учебников, методические пособия, рабочие тетради, электронные мультимедийные издания.

УМК «География. Начальный курс. 5 класс»

1. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник (авторы И. И. Барина, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин).
2. География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие (автор И. И. Барина).
3. География. Начальный курс. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы Н. И. Сонин, С. В. Курчина).
4. География. Начальный курс. 5 класс. Электронное приложение.

УМК «География. Начальный курс. 6 класс»

1. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник (авторы Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова).
2. География. Начальный курс. 6 класс. Методическое пособие (автор О. А. Бахчиева).
3. География. Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь (автор Т. А. Карташева, С. В. Курчина).
4. География. Начальный курс. 6 класс. Электронное приложение.

УМК «География материков и океанов. 7 класс»

1. География материков и океанов. 7 класс. Учебник (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев).
2. География материков и океанов. 7 класс. Методическое пособие (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев).
3. География материков и океанов. 7 класс. Рабочая тетрадь (автор И. В. Душина).
4. География материков и океанов. 7 класс. Электронное приложение.

УМК «География России. Природа. 8 класс»

1. География России. Природа. 8 класс. Учебник (автор И. И. Барина).
2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Барина, В. Я. Ром).
3. География России. Природа. 8 класс. Рабочая тетрадь (автор И. И. Барина).
4. География России. Природа. 8 класс. Электронное приложение.

УМК «География России. Население и хозяйство. 9 класс»

1. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, В. Я. Ром).
2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Барина, В. Я. Ром).
3. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Рабочая тетрадь (автор В. П. Дронов).
4. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Электронное приложение.

Методическая литература:

1. Аннуфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского. – Изд 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015. – 343 с.
2. Барина И.И. География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие к учебнику И.И. Барина, А.А. Плешакова, Н.И. Сониной «География. Начальный курс. 5 класс» / И.И. Барина, Т.А. Карташева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 119, [9] с.: ил.

3. Бахчиева О.А. Начальный курс географии. 6 класс: Методическое пособие к учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой «Начальный курс географии. 6 класс» - 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 183, [9] ил.
4. Болотникова Н.В., Елисеева Л.И., Кугут И.А., Федорова О.П. Мастер-класс учителя географии. 8 класс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. – М.: Планета, 2014. – 160 с. – (Уроки мастерства)
5. Бударникова Л.В. География. 7 класс: поурочные планы по учебнику В.А. Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенева «География материков и океанов». – Волгоград: Учитель, 2012. – 246 с.
6. Громова Т.П. География. Начальный курс. 6 класс. Методическое пособие к учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 141, [3] с.
7. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: Природа России: 8 класс. – М.: «ВАКО», 2007, 352 с. – (В помощь школьному учителю)
8. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: Природа России: 9 класс. – М.: «ВАКО», 2007, 352 с. – (В помощь школьному учителю)
9. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: Природа России: 10 класс. – М.: «ВАКО», 2007, 320 с. – (В помощь школьному учителю)
10. Кугут И.А. Уроки географии с применением информационных технологий. 10-11 кл. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Издательство «Глобус», 2009. – 298 с. – (Современная школа)
11. Кугут И.А. География. Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий. 6-11 кл. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2011. – 272 с. – (Современная школа)
12. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: методическое пособие: книга для учителя. – 2-е изд., переработанное и дополненное – М.: Просвещение, 2004. – 236 с.: ил., карт.
13. Нагорная И.И. География. 7 класс: Поурочные планы по учебнику В.А. Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенева. – Волгоград: Учитель, 2005. – 160 с.
14. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 6 класс. – М.: «ВАКО», 2004, 288 с. – (В помощь школьному учителю).
15. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 7 класс. – М.: «ВАКО», 2004, 288 с. – (В помощь школьному учителю).
16. Стадник А.Г. География. 6-10 кл.: уроки – исследования, дискуссии, пресс-конференции. – Волгоград: Учитель, 2010. – 280 с.

Контрольно-измерительные материалы

1. Контрольно-измерительные материалы. География: 6 класс / Сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2011. – 112 с. – (Контрольно-измерительные материалы)
2. Контрольно-измерительные материалы. География: 7 класс / Сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2011. – 112 с. – (Контрольно-измерительные материалы)
3. Контрольно-измерительные материалы. География: 8 класс / Сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2012. – 112 с. – (Контрольно-измерительные материалы)
4. Контрольно-измерительные материалы. География: 9 класс / Сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2012. – 112 с. – (Контрольно-измерительные материалы)
5. Контрольно-измерительные материалы. География: 10 класс / Сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2012. – 96 с. – (Контрольно-измерительные материалы)

Интернет-ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru/>
7. Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru/>
8. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>

10. Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru/>
14. Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru/>

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Проектор;
- Настенный экран.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Мастер – класс учителя географии 8 класс.
2. Мастер – класс учителя географии 9 класс.

Наглядно-печатные пособия:

- Портреты набор «Путешественники»;
- Таблицы: половозрастной состав населения России, геохронологическая таблица, распределение солнечного света;
- Географические карты :
 - физическая карта мира,
 - отдельных областей земного шара,
 - Антарктида физическая карта,
 - лесной комплекс России,
 - Машиностроение и металлургия России,
 - Урал (экономическая карта),
 - топливная промышленность России,
 - физическая карта России,
 - физическая карта полушарий,
 - химическая и нефтехимическая промышленность России,
 - черная и цветная металлургия,
 - электроэнергетика России,
 - политическая карта мира,
 - контурная карта полушарий,
 - физическая и экономическая карта Республики Коми;
- Приборы практические : компасы;
- Цифровые измерительные приборы: термометр, барометр, гигрометр психрометрический;
- Объекты натуральные: гербарии культурных и дикорастущих растений, коллекции «Горные породы и минералы», «Полезные ископаемые», горные породы с отпечатками древних растений.
- Модели, макеты, муляжи: глобусы, макеты: «Русло реки», «Овраг».
- Коллекции.: Коллекция горных пород и минералов, коллекция полезных ископаемых различных типов, набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета «Технология» (технический труд)

1. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 144с.
2. Технология. Индустриальные технологии: 5класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 192с.
3. Барадулин В.А. Сельскому учителю о народных промыслах. – М.,1979.
4. Веселовский А.Б., Пименова С.И. Основы строительно-монтажного производства. 8-9кл. – М., 1989.
5. Грибова Л.С. Декоративно-прикладное искусство народов Коми. – М., 1980.
6. Карabanов И.А. Технология обработки древесины, 5-9кл. – М., 1997.
7. Лернер П.С., Лукьянов П.М. Токарное и фрезерное дело. – М., 1990.
8. Матвеева Т.А. Изготовление художественных изделий из дерева. – М.,1992.
9. Мигур П.Х., Рихвк Э.В. Обработка металла в школьных мастерских. – М., 1991
10. Муравьев Е.М. Технология обработки металла, 5-9кл. – М., 1997.
11. Рихвк Э.В. Мастерим из древесины. 5-8кл. – М., 1988.
12. Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. – М., 1984.
13. Федотов Г.Я. Дарите людям красоту: Книга для учащихся ст. кл. – М., 1992.
14. Федотов Г.Я. Звонкая песнь металла: Книга для учащихся ст. кл. – М., 1990.

№	Название наименования	Кол-во
1.	Верстак столярный	16 шт.
2.	Верстак слесарный	16 шт.
3.	Зензубель	2 шт.
4.	Зубило	10 шт.
5.	Керн	10 шт.
6.	Киянки	10 шт.
7.	Комплект напильников по металлу	16 компл.
8.	Комплект резцов по дереву	16набор.
9.	Коточки	10 шт.
10.	Круглогубцы	1 шт.
11.	Кусачки	10 шт.
12.	Ленторезы	10 шт.
13.	Линейки разметочные	8 шт.
14.	Лобзики	16 шт.
15.	Микрометр	4 шт.
16.	Молотки слесарные	8 шт.
17.	Молотки столярные	10 шт.
18.	Набор чекан по металлу	1шт.
19.	Наковальня	1шт.
20.	Ножницы канцелярские	8 шт.
21.	Ножницы по металлу	8 шт.
22.	Ножницы по металлу электрические	1 шт.
23.	Ножовки по металлу	5 шт.
24.	Ножовки столярные комбинированные	5 шт.
25.	Ножовки столярные поперечные	10 шт.
26.	Ножовки столярные продольные	10 шт.
27.	Отвёртки	8шт.
28.	Плитка электрическая	1шт.
29.	Плоскогубцы	5 шт.
30.	Рашпили по дереву	10 шт.
31.	Рейсмусы	10 шт.
32.	Рубанок	10 шт.
33.	Стамески плоские	10набор.
34.	Стамески полукруглые	5набор.
35.	Станок заточной	2 шт.
36.	Станок сверлильный	4шт.
37.	Станок токарный по дереву	3шт.
38.	Станок токарный по металлу	2шт.
39.	Станок фрезерный	1шт.
40.	Столики выпилочные	16 шт.
41.	Столярные угольники	10 шт.
42.	Струбцины	10 шт.
43.	Тиски слесарные	16шт.
44.	Угольник слесарный	2шт.
45.	Фальцгебель	5 шт.
46.	Фуганок	1 шт.
47.	Чертилка	10 шт.
48.	Шерхебель	10 шт.
49.	Шило	10 шт.
50.	Штангенциркуль	4шт.
51.	Электровыжигатель	5шт.
52.	Электродрель	1шт.

53.	Электролобзик	1 шт.
54.	Электромолоток	1 шт.
55.	Электроножницы	1 шт.
56.	Электропаяльник	1 шт.
57.	Электропила дисковая	1 шт.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета
«Технология» (обслуживающий труд)**

5 класс

1. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 5 класс. Москва. Издательство «Вентана-Граф», 2013.
2. Журналы с готовыми выкройками для шитья и схемами для вязания
3. Студия декоративно-прикладного творчества. авторы-составители Л.В.Горнова, Волгоград. Издательство «Учитель», 2008г -250с.
4. Квиллинг авторы-составители С Букина, м. Букин, Ростов-на Дону Издательство «Феникс» ,2008г.- 271 с.,ил.
5. Рукоделие для девочек , автор –составитель С.А. Хворостухина ,Москва. Издательство «РИПОЛ КЛАССИК» 2009г-ил.

6 класс

1. Учебник «Технология» под редакцией Синеца Н.В. Симоненко В.Д. 6 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2014г – 192с.: ил.
2. Журналы с готовыми выкройками для шитья и схемами для вязания
3. Студия декоративно-прикладного творчества. авторы-составители Л.В.Горнова, Волгоград. Издательство «Учитель», 2008г -250с.
4. Квиллинг авторы-составители С Букина, м. Букин, Ростов-на Дону Издательство «Феникс» ,2008г.- 271 с.,ил.
5. Рукоделие для девочек , автор –составитель С.А. Хворостухина ,Москва. Издательство «РИПОЛ КЛАССИК» 2009г-ил.
6. Чердачные куклы: мастер-классы и выкройки., автор –составитель Е. Войнатовская , Санкт-

7 класс

1. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 7 класс. Москва. Издательство «Вентана-Граф», 2014.
2. Журналы с готовыми выкройками для шитья и схемами для вязания
3. Студия декоративно-прикладного творчества. авторы-составители Л.В.Горнова, Волгоград. Издательство «Учитель», 2008г -250с.
4. Квиллинг авторы-составители С Букина, м. Букин, Ростов-на Дону Издательство «Феникс» ,2008г.- 271 с.;:ил.
5. Рукоделие для девочек , автор –составитель С.А. Хворостухина ,Москва. Издательство «РИПОЛ КЛАССИК» 2009г-ил.
6. Чердачные куклы: мастер-классы и выкройки., автор –составитель Е. Войнатовская , Санкт-Петербург , Издательство «Питер», 2015г – 32с .:ил.\

8 класс

1. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 8 класс. Москва. Издательство «Вентана-Граф», 2011.
2. Журналы с готовыми выкройками для шитья и схемами для вязания
3. Студия декоративно-прикладного творчества. авторы-составители Л.В.Горнова, Волгоград. Издательство «Учитель», 2008г -250с.
4. Квиллинг авторы-составители С Букина, м. Букин, Ростов-на Дону Издательство «Феникс» ,2008г.- 271 с.;:ил.
5. Рукоделие для девочек , автор –составитель С.А. Хворостухина ,Москва. Издательство «РИПОЛ КЛАССИК» 2009г-ил.
6. Чердачные куклы: мастер-классы и выкройки., автор –составитель Е. Войнатовская , Санкт-Петербург , Издательство «Питер», 2015г – 32с .:ил.

Учебно-методическая литература

для учителя, 5 класс

1. *Голуб Г.Б., Чуракова О.В.* Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся. Самара: Профи, 2003.
2. *Гузев В.В.* Познавательная самостоятельность учащихся и развитие образовательной технологии. М.: НИИ школьных технологий, 2004.
3. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2008.
4. Метод проектов в технологическом образовании / Под ред. В.А. Кальней. М.: Педагогическая академия, 2010.
5. *Мищенко Е.Л.* Технология: метод проектов. М.: НЦСиМО, 2003.
6. *Нагель О. И.* О критериях оценки проектной деятельности учащихся // Школа и производство. 2007. № 6. С. 12-20.
7. *Петерсон Л.Г., Кубышева М.А.* Типология уроков деятельностной направленности. М.: АПКиППРО, УМЦ «Школа 2000...», 2008.
8. *Полат Е.* Метод проектов: типология и структура // Лицейское и гимназическое образование. 2002. № 39. С. 9-17.
9. *Поливанова К.Н.* Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2008.
10. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5—9 классы. М.: Просвещение, 2010.
11. *Селевко Г. К.* Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. М.: НИИ школьных технологий, 2005.

12. *Сергеев И. С.* Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2003.
13. *Синица Н.В., В.Д. Симоненко.* Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2013.
14. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / Под ред. А. Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2013.
15. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. М.: Просвещение, 2009.
16. *Шамова Т.И., Давыденко Т.М.* Управление образовательным процессом в адаптивной школе. М.: Центр «Педагогический поиск», 2001.
17. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
18. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
19. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
20. Сайт «Образовательные ресурсы сети Интернет»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>
21. Сайт «Сеть творческих учителей»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.it-n.ru>
22. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

Учебно-методическая литература, 6 класс

1. *Давыдова М.А.* Поурочные разработки по технологии (вариант для девочек). 6 класс. М.: ВАКО, 2010.
2. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2008.
3. Метод проектов в технологическом образовании: монография / Под ред. В.А. Кальней. М.: Педагогическая академия, 2010.
4. *Нагель О. И.* О критериях оценки проектной деятельности учащихся // Школа и производство. 2007. № 6. С. 12-20.
5. *Петерсон Л.Г., Кубышева М.А.* Типология уроков деятельностной направленности. М.: АПК и ППРО, УМЦ «Школа 2000...», 2008.
6. *Поливанова К.Н.* Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2008.
7. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5—9 классы. М.: Просвещение, 2010.
8. *Селевко Г.К.* Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. М.: НИИ школьных технологий, 2005.
9. *Синица Н.В.* Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2013.
10. *Синица Н.В.* Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица. М.: Вентана-Граф, 2014.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.
12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
13. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2010.
14. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. М.: Просвещение, 2011.
15. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
16. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
17. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
18. Сайт «Образовательные ресурсы сети Интернет»: [Электронный документ]. Режим доступа:

<http://katalog.iot.ru>

19. Сайт «Сеть творческих учителей»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.it-n.ru>

20. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

Учебно-методическая литература, 7 класс

1. Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся. Самара: Профи, 2003.

2. Гузев В.В. Познавательная самостоятельность учащихся и развитие образовательной технологии. М.: НИИ школьных технологий, 2004.

3. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2008.

4. Метод проектов в технологическом образовании: монография / Под ред. В.А. Кальней. М.: Педагогическая академия, 2010.

5. Мищенко Е.Л. Технология: метод проектов. М.: НЦСиМО, 2003.

6. Нагель О.И. О критериях оценки проектной деятельности учащихся // Школа и производство. 2007. №6.

7. Новиков М.А. Педагогика: словарь системы основных понятий. М.: ЭГВЕС, 2013.

8. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Типология уроков деятельностной направленности. М.: АПК и ППРО, УМЦ «Школа 2000...», 2008.

9. Полат Е. Метод проектов: типология и структура // Лицейское и гимназическое образование. 2002. № 39.

10. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2008.

11. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5—9 классы. М.: Просвещение, 2010.

12. Селевко Г. К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. М.: НИИ школьных технологий, 2005.

13. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2003.

14. Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2014.

15. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2013.

16. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. М.: Просвещение, 2009.

17. Шамова Т.И., Давыденко Т.М. Управление образовательным процессом в адаптивной школе. М.: Центр «Педагогический поиск», 2001.

18. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

19. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

20. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

21. Сайт «Образовательные ресурсы сети Интернет»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>

22. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

- Дидактические материалы по разделам технологической подготовки обучающихся
- Научно-популярная литература по темам учебной программы
- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)
- Журналы с готовыми выкройками для шитья и схемами для вязания
- CD по машиноведению, по прикладному творчеству.
- Комплект тематических таблиц по кулинарии.

- Комплект тематических таблиц по технике безопасности
- Комплект тематических таблиц по технике безопасности
- Коллекция "Хлопок"
- Коллекция "Лен"
- Коллекция "Волокна животного происхождения"
- Коллекция «Производство волокна»

Оборудование для практических работ:

Проектор- 1

Экран- 1

Компьютер- 1

Машина швейная бытовая универсальная-1

Машина швейная бытовая с электрическим приводом-15

Манекен учебный -1

Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки:

гладильная доска-1

утюг -1

Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ

Тарелки порционные для первых блюд

Тарелки порционные десертные

Чашки

Чайные и кофейные приборы для сервировки стола

Электрическая плита

Кастрюли разных объемов

Половник

Разделочные доски

Столовые приборы

Салатники

Вазы для фруктов

Сковорода

Блинница

Форма для выпечки

Форма для выпечки печенья

терки

Расходные материалы(калька, миллиметровая бумага, ткань, швейные нитки, пряжа)

Лекало , линейки закройщика

Сантиметровые ленты-15

Цифровые образовательные ресурсы.

- http://pulset.ru/tov/find14_a1.php?id=33520 сайт Троицкая швейная фабрика
- <http://www.live174.ru/catalog/?categoryid=70&id=1649> Музей декоративно-прикладного искусства
- <http://www.cross-kpk.ru/ims/02908/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
- <http://www.liveinternet.ru/users/4746406/post245547892/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
- http://www.liveinternet.ru/users/hedgehog_wife/post234674706/
- <http://www.liveinternet.ru/users/4905782/post232935806/> Дедкова Н. Н. Русский народный костюм: учебное пособие
- <http://festival.1september.ru/articles/531129/> Конструкция и декор предметов народного быта
- http://rodonews.ru/news_1282664628.html
- http://kirovold.ru/content.php?page=adrursij_rus&id=32 Культура дома
- http://rmo.zajkovo2.edusite.ru/DswMedia/kontrvoprosyi_kulinariya5-8kl.doc Контрольная работа по теме «Кулинария»
- <http://www.uchportal.ru/load/112-1-0-25209> Тест по теме «Технология обработки тканей, материаловедение»

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

История ремесел. На сайте можно познакомиться с историей возникновения и развития ремесел (ковки, гальванопластики, резьбы по дереву и т.д.). <http://remesla.ru/>

Технологии обработки тканей и пищевых продуктов

Сайт учителя технологии для девочек. Кулинария. Интерьер. Цветы. Этикет. Кожа. Литература.

Афоризмы о труде. Фотографии. Проекты.

<http://news.kss1.ru/news.php?kodsh=scool>

Сценарии трех уроков технологии с использованием электронных ресурсов ("Энциклопедия Кирилла и Мефодия") по теме "Гостевой этикет".

http://edu.km.ru/opyt/kubyshka2002_k15.htm

Обобщающий урок по разделу "Технология обработки пищевых продуктов", "Электронные таблицы".

Тема урока: "Исследование комплексного меню завтрака

(ужина)". <http://vlc.pedclub.ru/modules/wfsection/print.php?articleid=86>

Секреты традиционной китайской кухни.

<http://www.ournet.md/~chinesecookery>

План работы по изготовлению ручного носового платка, авторский курс.

<http://www-windows-1251.edu.yar.ru/russian/tvorch/nekras/platok/>

Модели и уроки вязания крючком.

<http://www.knitting.east.ru/>

Сайт для тех, кто любит вышивать.

<http://www.rukodelie.ru>

<http://kuking.net/>

Этот кулинарный портал – незаменимый помощник и начинающего и профессионального кулинара, где и учителя и ученики найдут полезную информацию о многих продуктах, овощах и фруктах, советы начинающим кулинарам, рецепты и статьи о кухнях народов мира. Ежедневные обновления.

Эта страничка об изделиях, выполненных лоскутной техникой – одеяла, панно и современный русский костюм.

<http://pembrok.narod.ru/sharsmain.html>

Сайт учителя технологии для девочек. Крайне полезный! Программы. Тематическое планирование.

Построение чертежей и выкроек. Дизайн кухни и интерьеров и многое другое.

<http://news.kss1.ru/news.php?kodsh=scool>

Книги по технологии и ДПИ, иллюстрации по всем разделам для мальчиков и девочек.

<http://remesla.ru/>

Все о вязании, рукоделии и кулинарии с рисунками.

<http://ad.adriver.ru/cgi-bin/erle.cgi?sid=37653&bn=1&target=blank&bt=2&pz=0&rnd=782571600>

Программа расшифровывает 13-разрядный штрих-код товаров и проверяет его правильность с помощью контрольного разряда.

<http://www.softodrom.ru/win/p857.shtml>

Кулинария. Рецепты, медиатека. Практикум по кулинарии. Материаловедение.

<http://sc1173.narod.ru/tecn-med.html>

Декада технологии в школе.

<http://pages.marsu.ru/iac/school/sh2/sv/tehnol/index.html>

Информация о технологии получения трансгенных организмов: выделение ДНК, клонирование генов, трансформация. Интерактивные тесты, анимационные вставки и словарь терминов.

<http://citnews.unl.edu/hscroptechology/index.html>

Сахар (сахароза): исторические факты, источники в природе, применение, производство, потребление.

<http://www.krugosvet.ru/articles/03/1000344/1000344a1.htm#1000344-A-101>

Мыла и синтетические моющие средства (СМС): компоненты бытовых моющих средств, типы и механизмы действия поверхностно-активных веществ, экологические проблемы, связанные с применением СМС.

<http://www.krugosvet.ru/articles/43/1004369/1004369a1.htm>

Интересные факты про запах и вкус веществ: самые противные и самые приятно пахнущие вещества, роль пахучих веществ в животном и растительном мире, чувствительность к запаху и вкусу веществ, связь запаха и вкуса со строением молекул.

<http://www.krugosvet.ru/articles/105/1010554/1010554a1.htm>

Соединения железа в природных водах: источники поступления, влияние на качество воды, физиологическая роль в организме человека.

<http://www.water.ru/bz/param/ferrum.shtml>

Пища: минеральные вещества и их значение. Макро- и микроэлементы, их роль в построении костной ткани и важнейших обменных процессах организма.

http://www.water.ru/bz/digest/min_subst.shtml

Декоративно-прикладное искусство

Задание творческого характера на уроках трудового обучения. Статья Ж.А. Мугаловой на страницах "Педагогического вестника".

http://www.yspu.yar.ru:8101/vestnik/pedagogicheskiy_opyt/6_1/

Ненаглядное пособие. Мастерская мягкой игрушки: работы, технология изготовления, эскизы, выкройки.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/rassvet/rassvet.html>

Учебники по ДПИ. <http://remesla.ru/>

Возрождение ремесел: факультативный курс для учащихся: традиционные русские игрушки из глины, орнамент, матрешки.

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project798/index.htm>

Изучение техники филейного вязания. Общие сведения о методе. Технология изготовления – этапы. Методика обучения. Примеры (обучение технике вязания на основе метода проектов). Фотоальбом.

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project170/>

Городецкая роспись. Подборка материалов о городецкой росписи: история возникновения, галерея изделий, технология росписи, композиция.

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1005/index.htm>

Презентация служит для демонстрации основных способов формообразования изделий из пластичных материалов и разработана как наглядно-визуальное средство для урока технологии "Способы ручной формовки изделий из глины". Данный материал разработан на основе электронного пособия по художественной керамике.

<http://som.fio.ru/RESOURCES/GLOZMANAE/2003/12/MG1.PPT>

Последовательность выполнения игрушки, эскиз игрушки, чертежи деталей.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/toy/

Этапы создания картины на бересте.

<http://www.edu.yar.ru/russian/tvorch/nekra/beresta/>

Работы, техника выполнения макраме, описание выполнения работ, эскизы.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/mak/

Мастерская мягкой игрушки: работы, технология изготовления, эскизы, выкройки.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/rassvet/rassvet.html>

Сайт посвящен истории, современному состоянию, художественным и технологическим особенностям традиционных художественных промыслов и ремесел Нижегородской области. Сведения о промыслах систематизированы по направлениям: роспись и резьба по дереву (хохломянская, городецкая), работы по металлу, камню и кости, гончарное дело. <http://www.uic.nnov.ru/handicraft/>

Информация о том, как складывать разнообразные фигурки из бумаги, начиная с самых простых, и заканчивая сложными. Фотографии готовых моделей. <http://www.vostal.narod.ru/>

Школьный кружок по росписи ткани. Можно получить консультации и научиться рисовать.

<http://www.catalog.alledu.ru/predmet/trud/http://www.sunrain.by.ru>

Приемы, техника, описание узоров плетения из бисера.

<http://www.chat.ru/~hisveta/lesson.htm>

Обучение детей традиционной для Поволжья филейно-гипюрной вышивке. Образцы работ, методика обучения, информация о преподавателях и ученицах школы. <http://www.uic.ssu.samara.ru/~lada/>

Картины-панно в технике аппликация соломкой. Последовательность и технология изготовления.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/app/

История Палеха. Технология изготовления лаковой миниатюры. Стилистические особенности палехской росписи. Художники Палеха и их произведения. Палехские миниатюры в музейных собраниях. Словарь специальных терминов и сокращений. <http://www.palekh.narod.ru/>

Изготовление изделий в стиле лоскутной техники «пэчворк». Работы: фотографии, описания изготовления.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ug1_dt/models1.html

Страница посвящена бисеру и работе с ним. Создание украшений и модных вещей. Галереи работ, ссылки на родственные сайты.

<http://ns.cg.ukrtel.net/~wowik/biser.htm>

Конспект открытого тематического урока работа с соломкой: цель, задачи, ход урока, эскизы.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/sad171/moscow.html>

Геометрия вышивки крестом. Советы начинающим, примеры рисунков, этапы вышивки. Инструкции, по которым можно сделать украшения для дома, подарки к праздникам, детские поделки.

<http://www.chat.ru/~krestom/>

Глиняная игрушка. Этапы создания игрушки: план лепки, режим обжига, роспись.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/kr_perek/

Представленные на сайте работы иллюстрируют один из вариантов альтернативной истории керамического искусства. Истории, где гончарный круг так и не был изобретён, а интерес к форме возобладал над увлечением орнаментацией поверхности.

<http://www.romangoncharov.narod.ru/>

Игрушки из мастерских вальдорфских школ. Фотогалереи игрушек, изготовленных в вальдорфских школах Санкт-Петербурга. Тряпичные куклы в русских народных костюмах, изготовленные по традиционным технологиям. Деревянные конструкторы и игрушки в народном стиле. Вальдорфские куклы. Исторические очерки о народной кукле: социокультурная роль куклы, традиции изготовления и использования. Современная техника изготовления тряпичной куклы.

http://kenunen.boom.ru/igru/toys_1.html

Виртуальный музей палехской лаковой миниатюры. Лаковая миниатюра: технология, особенности изготовления, художники. Коллекция миниатюр. История Палеха.

<http://palekh.narod.ru/>

Гобелен. Исторический очерк из истории гобеленов и шпалерного производства. Техника изготовления гобеленов.

<http://archive.1september.ru/nsc/2002/02/7.htm>

Конспект открытого комплексно-тематического занятия. Работа с соломкой.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/sad171/yar.html>

Уроки плетения из бисера. Приемы, техника, описание узоров.

<http://www.chat.ru/~hisveta/lesson.htm>

Сайт для тех, кто любит вышивать. Очень много цветных бесплатных схем, которые можно скачать.

<http://www.rukodelie.ru>

Картины-панно в технике «аппликация соломкой». Последовательность и технология изготовления.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/app/

Волшебный лоскуток. Изготовление изделий в стиле лоскутной техники «пэчворк». Работы: фотографии, описания изготовления.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ug1_dt/models1.html

Конспект открытого тематического урока работа с соломкой: цель, задачи, ход урока, эскизы.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/sad171/moscow.html>

Вышивка крестом. Геометрия вышивки крестом. Советы начинающим, примеры рисунков, этапы вышивки. Инструкции, по которым можно сделать украшения для дома, подарки к праздникам, детские поделки.

<http://krestom.chat.ru/>

Глиняная игрушка. Этапы создания игрушки: план лепки, режим обжига, роспись.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/kr_perek/

Декоративно-прикладное творчество. Раздел сайта Ярославского областного центра дистанционного обучения школьников.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/indexa.html>

Игрушки-сувениры. Последовательность выполнения игрушки, эскиз игрушки, чертежи деталей.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/toy/

Картина на бересте. Этапы создания картины на бересте. Фотографии.

<http://www.edu.yar.ru/russian/tvorch/nekra/beresta/>

Кружевные платочки. План работы по изготовлению ручного носового платка, авторский курс.

<http://www-windows-1251.edu.yar.ru/russian/tvorch/nekra/platok/>

Макраме. Работы, техника выполнения макраме, описание выполнения работ, эскизы.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/mak/

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы учебного предмета «Английский язык»

Методическая литература для учителя

Основная

- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с. - (Стандарты второго поколения).

Состав УМК «Английский с удовольствием» / «EnjoyEnglish» для 5-9 классов:

- Учебник. *Авторы:* Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. (5, 6 класс); Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. (7, 8 класс); Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др. (9 класс)
- Рабочая тетрадь. *Авторы:* Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.
- Книга для чтения. 5-6 классы. *Авторы:* Биболетова М.З., Денисенко О.А.
- Аудиоприложение к учебнику (CD MP3). *Авторы:* Биболетова М.З. и др.
- Обучающая компьютерная программа (CD). *Авторы:* Биболетова М.З. и др.
- Книга для учителя. *Автор:* Биболетова М.З.

Литература для учащихся

- Учебник (Student'sBook) Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2014;
- Рабочая тетрадь к учебнику Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2014;
- Учебник (Student'sBook) Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2014;
- Рабочая тетрадь к учебнику Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2014;
- Учебник (Student'sBook) Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2014;
- Рабочая тетрадь к учебнику Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2014;
- Учебник (Student'sBook) Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013;
- Рабочая тетрадь к учебнику Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013;
- Учебник (Student'sBook) Биболетова М.З. Английский язык: Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2014;

- Рабочая тетрадь к учебнику Биболетова М.З. Английский язык: Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2014;
- Аудиоприложение (CD MP3);
- Обучающая компьютерная программа.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование раздела, объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество на 16 учащихся	% обеспеченности
		Базовый уровень	
	Иллюстрации (плакаты)		
1	<u>Комплект лексических таблиц</u> Мир вокруг нас. Знакомство. Города и страны. Англо-говорящие страны. Великобритания. Карта Лондона, Великобритании, США. Знаменитые люди Великобритании. Страны и национальности.	2	100%
2	<u>Комплект грамматических таблиц.</u> Основной грамматический материал, охватывающий школьный предмет английского языка. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Числительное. Наречие. Местоимение. Глагол. Предлоги. Союз. Простое предложение. Сложное предложение. Прямая и косвенная речь.	2	100%
3	<u>Комплект портретов английских писателей:</u> Д.Г.Байрон, М.Твен, Р.Д.Киплинг, В.Шекспир, Ч.Дикенс.	2	100%
	Средства ИКТ		

	Средства ИКТ (цифровые образовательные ресурсы (цор))		
4	Обучающая компьютерная программа		100%
	Цифровые образовательные ресурсы (инструменты общепедагогические)		100%
5	Microsoft Office Word 2007		100%
6	Adobe Reader		100%
7	Microsoft Office Power Point 2007		100%
	Цифровые образовательные ресурсы (инструменты специализированные)		
8	Аудиозаписи к УМК		100%
	Информационные источники (специализированные)		
9	http://www.native-english.ru/exercises , http://www.study.ru/online/tests/english.html , http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online.htm , http://www.learnenglish.de/ http://www.studyenglishtoday.net/ http://www.studyenglishtoday.net/Tests/Test1.html		
	Учебно-лабораторное оборудование		
10	Компьютер	3	100%
11	Лингафонный кабинет с элементами мультимедия НОРД М-1	2	100%
12	Проектор	3	100%

Интернет-ресурсы

1. www.edu - "Российское образование" Федеральный портал.
2. www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
5. www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» Материально-техническое обеспечение

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	д	Примерная программа, рабочие программы входят в состав обязательного программно-

2	Примерная программа по изобразительному искусству	д	методического обеспечения кабинета изобразительного искусства
3	Рабочие программы по изобразительному искусству	д	
4	Учебно-методические комплекты по программе, (выбранной в качестве основной для проведения уроков изобразительного искусства)	к	При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете, по несколько экземпляров учебников из других УМК по изобразительному искусству
5	Учебники по изобразительному искусству	к	
6	Рабочие тетради	К	
7	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства)	д	
8	Методические журналы по искусству	д	
9	Учебно-наглядные пособия	ф д	Наглядные пособия в виде таблиц и плакатов — Д, формата А4 - Ф
10	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства	д	
11	Энциклопедии по искусству, справочные издания	д	По одному каждого наименования
12	Альбомы по искусству	д	По одному каждого наименования
13	Книги о художниках и художественных музеях	д	По одной каждого наименования
14	Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры		Книги по стилям в искусстве необходимы для самостоятельной работы учащихся, они могут использоваться как раздаточный материал, для подготовки сообщений, творческих работ, исследовательской проектной деятельности
15	Словарь искусствоведческих терминов	п	
2. Печатные пособия			
16	Портреты русских и зарубежных художников	Д	Комплекты портретов могут содержаться в настенном варианте, изданиях (альбомы по искусству) и на электронных носителях
17	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	д	Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально – раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях
18	Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	д	
19	Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	д	
20	Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	д	
21	Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	К	
3. Информационно-коммуникационные средства			
22	Мультимедийные обучающие художественные программы.	д	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники

	Электронные учебники		могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения либо носить проблемный характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся.
23	Электронные библиотеки по искусству	д	В состав электронных библиотек могут входить электронные энциклопедии и альбомы по искусству, аудио- и видеоматериалы, тематические базы данных, фрагменты культурно-исторических текстов, фотографии, анимация. Электронные библиотеки могут размещаться на CD-ROM либо создаваться в сетевом варианте (в том числе на базе школы)
24	Игровые художественные компьютерные программы		
4. Технические средства обучения (ТСО)			
25	Музыкальный центр	д	Центр или аудиомагнитофон с возможностями использования аудио-дисков, CD-R, CD-RW, MP3
26	CD/DVD-проигрыватели	д	
27	Телевизор		С диагональю не менее 72 см
28	Видеомагнитофон	д	
29	Мультимедийный компьютер с художественным программным обеспечением	д	
30	Слайд-проектор	д	Необходимо также иметь в кабинете устройство для затемнения окон
31	Мультимедиа-проектор	д	
32	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций	д	
33	Экран (на штативе или навесной)	д	Минимальные размеры 1,25 x 1,25 м
34	Фотоаппарат	п	Цифровая камера
35	Видеокамера	д	
36	Графический планшет	д	
5. Экранно - звуковые пособия			
37	Аудиозаписи по музыке, литературные произведения	д	По разделам курса для каждого класса
38	DVD-фильмы: памятники архитектуры; художественные музеи; виды изобразительного искусства; творчество отдельных художников; народные промыслы; декоративно-прикладное искусство; художественные технологии	д	По одному каждого наименования
39	Презентации на CD или DVD-дисках: по видам изобразительных (пластических) искусств; по жанрам изобразительных искусств; по памятникам архитектуры	д	Произведения пластических искусств в исторической ретроспективе, иллюстрации к литературным произведениям, выразительные объекты

	России и мира; по стилям и направлениям в искусстве; по народным промыслам; по декоративно-прикладному искусству; по творчеству художников		природы в разных ракурсах в соответствии с программой
6. Учебно-практическое оборудование			
40	Мольберты	К	
41	Настольные скульптурные станки	К	
42	Комплекты резцов для линогравюры	К	
43	Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений	Ф	
44	Краски акварельные	К	
45	Краски гуашевые	К	
46	Краска офортная	П	
47	Валик для накатывания офортной краски	П	
48	Тушь	К	
49	Ручки с перьями	к	
50	Бумага А3, А4	к	
51	Бумага цветная	к	
52	Фломастеры	к	
53	Восковые мелки	к	
54	Пастель	ф	
55	Сангина	к	
56	Уголь	к	
57	Кисти беличьи № 5, 10, 20	к	
58	Кисти, щетина № 3, 10, 13	к	
59	Емкости для воды	к	
60	Стеки (набор)	к	
61	Пласталин/глина	к	
62	Клей	ф	
63	Ножницы	к	
64	Рамы для оформления работ	к	Для оформления выставок
65	Подставки для натуры	п	
7. Модели и натуральный фонд			
66	Муляжи фруктов (комплект)	д	
№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
67	Муляжи овощей (комплект)	д	
68	Гербарии	ф	
69	Изделия декоративно-прикладного искусства	д	
70	Гипсовые геометрические тела	д	
71	Гипсовые орнаменты	д	Три-четыре вида
72	Маски античных голов	д	Два вида
73	Античные головы	д	Четыре вида
74	Обрубочная голова	д	
75	Модуль фигуры человека	п	
76	Капители	д	Ионическая и дорическая капители
77	Керамические изделия (вазы, кринки)	п	
78	Драпировки		
79	Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары и др.)	п	
8. Игры и игрушки			
80	Конструкторы	ф	Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений (из дерева,

			пластика, картона)
81	Театральные куклы	д	
82	Маски	д	
9. Специализированная учебная мебель			
83	Столы рисовальные	К	
84	Стулья	К	
85	Стулья брезентовые складные	К	Для рисования на пленэре
86	Стеллажи для книг и оборудования	д	
87	Мебель для проекционного оборудования	д	
88	Мебель для хранения таблиц и плакатов	д	Кассетницы, плакатницы

Количество указанных средств и объектов учитывает средний расчет наполняемости класса (25—30 учащихся). Для отражения количественных показателей используется следующая *система символических обозначений*:

Д — демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К — полный комплект;

Ф — комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, т. е. не менее 1 экз. на двух учащихся);

П — комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6—7 экз.).

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса общеобразовательных учреждений. В комплекты входят следующие издания под редакцией Б. М. Неменского.

УЧЕБНИКИ

Н. А. Горяева, О. В. Островская. «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» под редакцией Б. М. Неменского; Л. А. Неменская. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс» под редакцией Б. М. Неменского; А. С. Питерских, Г. Е. Гуров. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс» под редакцией Б. М. Неменского. Готовится к изданию: А. С. Питерских. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс» под редакцией Б. М. Неменского.

1. Программа «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014.»;

2. Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Н.А. Горяева, О.В.Островская; под ред.Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2014.191с.

3.Твоя мастерская: рабочая тетрадь для 5 класса общеобразовательных учреждений /Н.А.Горяева ; под редакцией Б.М.Неменского.-М.:Просвещение,2014

4.Н.А.Горяева «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство .Методическое пособие.5 класс» / под ред. Б.М. Неменског.-М.:Просвещение,2012

5.Горяева Н.А. Уроки изобразительного искусства. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 5 класс / Н.А.Горяева; под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2012.

6.Неменская Л.А.Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Л.А.Неменская; под ред.Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013.

7. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Методическое пособие. 6 класс»; под редакцией Б.М.Неменского .-М.:Просвещение,2012

8.Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /А.С.Питерских, Г.Е.Гуров; под ред.Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013.

9.Г.Е.Гуров, А.С. Питерских. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.Методическое пособие.7-8 классы по редакцией Б.М.Неменского. -М.:Просвещение,2012

10. Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре кино на телевидении. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций /А.С.Питерских; под ред.Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013.

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Н. А. Горяева. «Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 5 класс» под редакцией Б. М. Неменского.

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Н. А. Горяева. «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. Методическое пособие. 5 класс» под редакцией Б. М. Неменского; «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Методическое пособие. 6 класс» под редакцией Б. М. Неменского; Г. Е. Гуров, А. С. Питерских. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Методическое пособие. 7—8 классы» под редакцией Б. М. Неменского.

1. Большая книга игр и поделок: научно-популярная литература / Пер. с нем. Ю. Бема. - Москва: Олма-Пресс, 2002. - 192 с.

2. Грибова, Л. С. Декоративно-прикладное искусство народов Коми / Л. С. Грибова; АН СССР, Коми филиал, Ин-т яз., лит. и истории. – М.: Наука, 1980. – 239 с.: ил.

3. Грибова, Л. С. Народное искусство коми: [кн.-альбом] / Л. С. Грибова. – Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1973. – 47 с.: ил.

4. Декоративно-прикладное искусство Русского Севера и финно-угорских народов: [Список лит.] / Нац. б-ка Респ. Карелия; Сост.: Г. В. Опрышко, Л. Ю. Феклистова. – Петрозаводск: Нац. б-ка Респ. Карелия, 2004. – 26 с.

5. Дыхание Пармы: книга об искусстве и литературе народа коми / [сост. В. А. Латышева]; Коми респ. ин-т усовершенствования учителей. – Сыктывкар: [б. и.], 1991. – 288 с.

6. Жданова Н.С. Конспекты уроков. Обучение основам дизайна /Н.С. Жданова. – М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2013. – 246 с.; ил.: 16 цв. Ил. (Библиотека учителя изобразительной деятельности). ISBN 978 – 5 – 691 – 01917 - 3.

7. Зырянский мир. Очерки по традиционной культуре коми народа. Издание второе, исправленное и дополненное. - Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2004. – 432с.

8. Изобразительное искусство: Примерная программа основного общего образования. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=37191

9. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских). – 2-е изд. – М.: . 2013. -129 с. – ISBN 978-5-09-029969 – 5.

10. Изобразительное искусство. 5 класс: поурочные планы по программе под ред. Б.М. Неменского /авт.-сост. О.В. Свиридова.—Волгоград: Учитель, 2012. – 170 с. ISBN 978-5-7057-2211-2.

11. Изобразительное искусство. 6 класс: поурочные планы по программе под ред. Б.М. Неменского/ авт.-сост. О.В. Павлова. - Изд.2-е.-Волгоград: Учитель, 2010. – 286 с. ISBN – 978-5-7057-23-9-06.

12. Изобразительное искусство. 7 класс: поурочные планы по программе под ред. Б.М. Неменского/ авт.- сост. О.В. Свиридова. – 3-е изд. - Волгоград: Учитель, 2013. – 223 с.: ил. ISBN 978 – 5 – 7057 - 2488 – 8.

13. Изобразительное искусство. Архитектура. 8 класс: поурочные планы по программе под ред. Б.М. Неменского/ авт.-сост. О.В. Свиридова. – Изд. 2 - Волгоград: Учитель, 2011. – 171 с. ISBN 978-5-7057-2757-5.

14. Изобразительное искусство. 2 - 8 классы. Создание ситуации успеха: коллекция интересных уроков /авт.- сост. А.В.Пожарская (и др.). – Волгоград: Учитель, 2012. – 134 с. ISBN 978 – 5 – 7057 – 2419 - 2.

15. Историко-культурный атлас Республики Коми. - М.: Дрофа; ДиК, 1997. – 384 с.: ил., карт. ISBN 5 – 7107 – 1660 - х

16. Коми – зыряне. Историко – этнографический справочник/ Составитель Н.д. Конаков. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1993. – 176 с.

17. Малофеевская Л.Н. Город на большой Инте. - Сыктывкар, 2004. – 385 с.
18. Мифология Коми. / Н.Д. Конаков, А.Н. Власов, И.В. Ильина.../ Науч. Ред. В.В. Напольских – М. : Издательство ДИК, 1999. – 480 с.: ил., карт.
19. Неменский Б.М. Программы Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 класс. М., Просвещение, 2013г.
20. Народное искусство Коми = Коми йӧзкостса искусство: [альбом] / Л.С. Грибова, Э.А. Савельева; сост.: И.О. Ваксул, В.П. Зеновская, И.М. Уткина; пер. на коми яз. Р.И. Коснырева; пер. на англ: Н.В. Семенова, С.П. Ульянова; худ. Г.И. Спиридонов. – М.: Ветераны за мир, 1992. – 178 с.: цв. ил.
21. Платонова Н.И. Искусство: Энциклопедия. - М: ЗАО «РОСМЭН-ИЗДАТ», 2006. 143 с. - ISBN 5-8451-1192-7
22. Республика Коми: энциклопедия: в 3 т. – Сыктывкар: Коми кн. изд-во. – 1997-2000.
23. Сильви Босье. Мифы и легенды народов мира. Детская Энциклопедия «Махаон». - М.: «Махаон», 2005. - 128 стр.
24. Традиционная культура народа коми. Этнографические очерки. — Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1994. – 272с.
25. Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 6 класс/(Л.А. Неменская); под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2012. – 159с.: - ISBN – 978-5-09-028335-9.
26. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004. – 221 с.
27. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. - М. 2004. - 266 с.

Сайты для работы:

1. <http://school.univertv.ru/> - видеоуроки
2. <http://www.ped-sovet.ru/>
3. <http://www.rusedu.ru/>
4. <http://metodisty.ru/>
5. <http://www.proshkolu.ru/>
6. <http://www.openclass.ru/>
7. <http://forum.in-ku.com/>
8. <http://www.zavuch.info/>
9. <http://www.artandphoto.ru/themes.php?id=4&page=30> – репродукции
10. <http://torrents.ru/forum/viewtopic.php?t=832959> – видео по изо
11. <http://www.koob.ru/books/draw/> по ИЗО – репродукции.
12. <http://www.shatiskusstvo.ucoz.ru/> - школьникам о живописи
13. <http://www.newart.ru/> Дети в Интернете Виртуальная галерея детского рисунка
14. <http://www.znv.ru/> Звезды нового века Галерея детского творчества
15. <http://www.rndavia.ru/gallery/> Галерея детского рисунка
16. <http://art.1september.ru/index.php> Газета Искусство
17. <http://art-in-school.narod.ru/> Искусство в школе
18. <http://www.art-in-school.ru/art/index.php?page=00> Искусство и образование
19. <http://www.art-in-school.ru/izo/index.php?page=00> Изобразительное искусство в школе
20. <http://www.standart.edu.ru> Федеральный Государственный Образовательный Стандарт. – Режим доступа
21. <http://som.fio.ru> Сетевое объединение методистов «СОМ». – Режим доступа
22. <http://catalog.alledu.ru> Портал «Все образование». – Режим доступа :
23. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа
24. <http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа
25. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа :
26. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа
27. <http://muzeinie-golovolomki.ru> Музейные головоломки. – Режим доступа :

28. <http://gallery.lariel.ru/inc/ui/index.php> Художественная галерея Собрание работ всемирно известных художников. – Режим доступа
29. <http://www.museum-online.ru> Виртуальный музей искусств. – Режим доступа :
30. <http://www.bibigon.ru> Академия художеств Бибигон. – Режим доступа
31. <http://www.artdic.ru/index.htm> Словарь терминов искусства. – Режим доступа :
32. <http://www.orientmuseum.ru/art/roerich> музей Востока
33. <http://www.artsait.ru> Русская живопись

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Проектор
- Экран
- Компьютер

МЕТОДИЧЕСКИЙ ФОНД

- Коллекция изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов
- Репродукции картин разных художников.
- Муляжи для рисования
- Серии фотографий и иллюстраций природы.
- Фотографии и иллюстрации животных.
- Тела геометрические
- Предметы для натурной постановки (кувшины, часы, вазы и др.).
- Таблицы последовательного рисования по темам и классам (в папках)
- Детские работы как примеры выполнения творческих заданий.
- Презентации по всем темам

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Учебники являются ядром целостного УМК, помимо которых в него входят: данная программа по информатике, практикум для учащихся, комплект плакатов, а также учебные пособия для подготовки к итоговой аттестации с интерактивным тренажером на компакт-диске. Для учителей информатики работает авторская мастерская Н. Д. Угриновича на сайте издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Практикум для учащихся в виде отдельного издания позволяет расширить используемый теоретический, задачный и проектный материалы. Он тематически структурирован, позволяет подготовиться к итоговой аттестации.

Для подготовки к итоговой аттестации по информатике в УМК входят учебные пособия: Л. М. Дергачева «Решение типовых экзаменационных задач» с тренажером на компакт-диске; А. А. Самылкин, Н. Н. Самылкина «ГИА. Информатика. Сдаем экзамен» для проведения пробного экзамена в школе.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

1. Угринович Н. Д. Информатика: учебник для 7 класса / Н.Д. Угринович. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 167 с. : ил.
2. Угринович Н. Д. Информатика: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 154 с. : ил.
3. Угринович Н. Д. Информатика: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 151 с. : ил.
4. Хлобыстова И. Ю. Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс]: 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: И.Ю. Хлобыстова, М. С. Цветкова.—Эл. изд.—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—91 с.
5. Самылкина Н. Н., Калинин И. А. Информатика и ИКТ. Основная школа : комплект плакатов и методическое пособие – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 47 с. : ил.
6. Плакат «Правила поведения в компьютерном классе».

Цифровые образовательные ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>;
3. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>;
4. Клавиатурный тренажер «Руки солиста» 7-9 классы;
5. Локальная версия ЭОР 7 - 9 класс (Версия ФГОС 2010 года);
6. Открытый колледж: Информатика <http://college.ru/informatika/>;
7. Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика» <http://webpractice.cm.ru>;
8. E-Learning Россия <http://elw.ru>;
9. Школьный клуб <http://www.school-club.ru>;
10. Образовательный портал InternetUrok.ru <http://interneturok.ru/>.
11. Газета "Информатика" Издательского дома "Первое сентября" <http://inf.1september.ru>
12. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) <http://www.intuit.ru>
13. Студия кода <https://studio.code.org/>
14. Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников <http://www.phis.org.ru/informatika/>
15. Информатика и информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info>
16. Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
17. Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ-обучение <http://www.itdrom.com>
18. Учебные материалы по алгоритмизации и программированию <http://algolist.manual.ru>
19. Библиотека алгоритмов <http://alglib.sources.ru>
20. Дискретная математика: алгоритмы (проект ComputerAlgorithmTutor) <http://rain.ifmo.ru/cat/>
21. Некоторые математические алгоритмы <http://algorithm.narod.ru>
22. Математика и программирование <http://www.mathprog.narod.ru>
23. Первые шаги: уроки программирования <http://www.firststeps.ru>
24. HTML-справочник <http://html.manual.ru>
25. Олимпиадная информатика <http://www.olympiads.ru>
26. Школа программиста <http://acmp.ru>
27. Олимпиады школьников по информатике в Санкт-Петербурге <http://neerc.ifmo.ru/school/>

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Рабочее место учащегося в составе:
 - Системный блок;
 - ЖК-монитор;
 - Клавиатура;
 - Мышь;
 - Локальная компьютерная сеть;
 - Глобальная компьютерная сеть интернет;
 - Регулируемое кресло;
 - Стол компьютерный
2. Рабочее место учителя в составе:
 - Системный блок;
 - ЖК-монитор;
 - Клавиатура;
 - Мышь;
 - Графический планшет;
 - Принтер;
 - Проектор;
 - Колонки;
 - Веб-камера;
 - Телевизор;
 - Локальная компьютерная сеть;
 - Глобальная компьютерная сеть интернет;
 - Компьютерный стол;
 - Стул;
 - Маркерная белая доска;

8. Учебно-методические и материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы учебного предмета «Химия»

Учебно – методическое обеспечение

1. Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень);
2. Авторская программа О.С.Габриеляна, соответствующая Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2012г.).
3. Стандарты второго поколения Примерные программы по предметам Химия 8-9 класс М: Просвещение, 2010.
4. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012.
5. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений – 14-е изд., стереотип. – М: Дрофа, 2008.
6. Габриелян О.С. Химия. 8 – 9 классы: Методическое пособие. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001
7. Габриелян О.С, Воскобойникова Н.П., Яшукова А.В., Настольная книга учителя химии»-8 класс, «Дрофа», Москва, 2007
8. Габриелян О.С., Смирнова Т.В. Изучаем химию в 8 классе: методическое пособие к учебнику Габриеляна О.С. «Химия-8» для учащихся и учителей. – М: «Блик и К⁰», 2001.
9. Городничева И.Н. Контрольные и проверочные работы по химии. 8 – 11 кл. – М.: Аквариум, 1997
10. Гранкова А.Ю. Химия: 8 кл.: Метод пособие для учителя. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.
11. Зуева М.В., Гара Н.Н. Контрольные и проверочные работы по химии. 8 – 9 кл.: Метод.пособие. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2000.
12. Журин А.А. Сборник задач по химии. Решения и анализ - М.: Аквариум, 1997.
13. Лидин Р.А. Справочник по общей и неорганической химии. – М.:Просвещение: Учеб. лит., 1997.
14. Курмашева К.К. Химия в таблицах и схемах. Учебно-образовательная серия. – М.: Лист Нью, 2002
15. Суворцева Р.П., Софронов С.В. Задания для самостоятельной работы по химии в 8 классе : Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1993.
16. Химия в таблицах. 8 – 11 кл.: Справочное пособие / Авт.-сост. А.Е. Насонова. – М.: Дрофа, 1997.

Материально-техническое обеспечение:

Для обучения учащихся основной школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта необходима реализация деятельностного подхода. Деятельностный подход требует постоянной опоры процесса обучения химии на демонстрационный эксперимент, практические занятия и лабораторные опыты, выполняемые учащимися. Кабинет химии оснащён комплектом демонстрационного и лабораторного оборудования по химии для основной школы. В кабинете химии осуществляются как урочная, так и внеурочная формы учебно-воспитательной деятельности с учащимися. Оснащение в большей части соответствует Перечню оборудования кабинета химии и включает различные типы средств обучения. Большую часть оборудования составляют учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, в том числе

комплект натуральных объектов, модели, приборы и инструменты для проведения демонстраций и практических занятий, демонстрационные таблицы, видео, медиа оснащение.

В комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения входят: компьютер, мультимедиа проектор, выход в Интернет.

Натуральные объекты

Натуральные объекты, используемые в обучении химии, включают в себя коллекции минералов и горных пород, металлов и сплавов, минеральных удобрений, пластмасс, каучуков, волокон и т. д.

Ознакомление учащихся с образцами исходных веществ, полупродуктов и готовых изделий позволяет получить наглядное представление об этих материалах, их внешнем виде, а также о некоторых физических свойствах.

Химические реактивы и материалы

Обращение со многими веществами требует строгого соблюдения правил техники безопасности, особенно при выполнении опытов самими учащимися. Все необходимые меры предосторожности указаны в соответствующих документах и инструкциях.

Химическая лабораторная посуда, аппараты и приборы

Химическая посуда подразделяется на две группы: для выполнения опытов учащимися и демонстрационных опытов.

Приборы, аппараты и установки, используемые на уроках химии, подразделяют на основе протекающих в них физических и химических .

Модели

Объектами моделирования в химии являются атомы, молекулы, кристаллы, заводские аппараты, а также происходящие процессы.

В преподавании химии используются модели кристаллических решёток графита, поваренной соли, наборы моделей атомов для составления шаростержневых моделей молекул.

Учебные пособия на печатной основе

В процессе обучения химии используются следующие таблицы постоянного экспонирования: «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Таблица растворимости кислот, оснований и солей», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Круговорот веществ в природе» и др.

Для организации самостоятельной работы обучающихся на уроках используют разнообразные дидактические материалы: отдельные рабочие листы — инструкции, карточки с заданиями разной степени трудности для изучения нового материала, самопроверки и контроля знаний учащихся.

Для обеспечения безопасного труда в кабинете химии имеется:

- противопожарный инвентарь
- аптечка с набором медикаментов и перевязочных средств;
- инструкция по правилам безопасности труда для обучающихся;
- журнал регистрации инструктажа по правилам безопасности труда.

Демонстрационное и лабораторное оборудование кабинета химии

№ п/п	Оборудование
Коллекции	
1	Алюминий
2	Набор металлов - Н
3	Набор неметаллов - Н
4	Раздаточный материал и коллекции «Минералы и горные породы» для курса химии.
5	Чугун и сталь
Модели демонстрационные	
1	Кристаллическая решетка алмаза
2	Кристаллическая решетка графита
3	Кристаллическая решетка железа
4	Кристаллическая решетка поваренной соли
Модели лабораторные	

1	Комплект лабораторного оборудования «Моделирование молекул неорганических и органических веществ»
2	Набор для моделей молекул и атомов
Приборы общего назначения	
1	Весы технические лабораторные с разновесами (15 наборов)
2	Комплект учебных ареометров
3	Комплект лабораторных термометров
4	Аппарат для проведения химических реакций АПХР
5	Воронка делительная для работы с вредными веществами ВДВВ
6	Прибор для получения растворимых веществ ПРВ
7	Набор для опытов по химии с электрическим током
8	Прибор для определения состава воздуха
9	Прибор для получения и сбора газов
10	Прибор для получения газов ППГ
11	Спиртовка лабораторная
Принадлежности для опытов	
1	Доска для сушки посуды
2	Комплект шпателей и ложек для веществ
3	Комплект металлических изделий для демонстрационных и лабораторных опытов
4	Ложечки для сжигания веществ
5	Комплект стеклянных трубок комбинированный
6	Наборы посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии НПХ
7	Штативы для демонстрационных пробирок
8	Штативы для пробирок комбинированные
9	Штативы лабораторный химические ШЛХ
10	Колбы мерные - 50 мл
11	Комплект колб (для лабораторных опытов)
12	Колба круглодонная - КК 50 -14,5
13	Колба плоскодонная П – 50 – 14,5
14	Комплект пробирок (для лабораторных опытов)
15	Комплект стаканов (для лабораторных опытов)
16	Комплект цилиндров (для лабораторных опытов)
Печатные пособия демонстрационные	
1	Лабораторное оборудование и приемы обращения с ним
2	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (короткая форма)
3	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (обучающая, со звуковым приложением)
4	Таблицы по химии для 8 – 9 классов
5	Таблицы по химии для 10 – 11 классов
6	Таблицы по производству серной кислоты
Наборы химических реактивов	
1	Набор 1 В «Кислоты»
2	Набор 3 ВС «Щелочи»
3	Набор 7 С «Минеральные кислоты»
3	Набор 9 ВС «Образцы неорганических веществ»
4	Лабораторные наборы реактивов, включающие растворы кислот, солей, щелочей, растворы индикаторов.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы
учебного предмета «Биология»**

1. Доска интерактивная Smart Board
 2. ЖК-телевизор Philips
 3. Проектор
 4. Ноутбук Asus
 5. Обучающее оборудование для кабинета биологии «Анатомическое строение человека».
-
- 1С репетитор биология. Весь школьный курс. М.
 - 1С. Основы общей биологии. 9 класс.
 - Биология в школе. Растительный мир. Электронные уроки и тесты
 - Биология. Интерактивные творческие задания. 7-9 класс.

- Биология 10 класс.
- Репетитор по биологии Кирилла и Мифодия. Включены задания централизованного тестирования. Виртуальная школа Кирилла и Мифодия.
- Экспресс подготовка к экзамену. Биология. 9 -11класс.

<http://www.virtulab.net/> виртуальная лаборатория по биологии и экологии.

<http://biologys.ru/> виртуальная лаборатория по биологии.

<http://brest-online.com/opredel.php> онлайн-определитель комнатных цветов и растений

<http://www.eco.nw.ru/lib/data/08/4/020408.htm> -атлас -определитель лесных травянистых растений.

<http://humangarden.ru/bd/fam/family.php> - определитель семейств растений.

Интернет-ресурсы.

<http://www.festival.1september>

<http://bio.1september.ru>

<http://www.filin.vn.ua>

<http://www.biodan.narod.ru>

<http://www.skeletos.zharko.ru>

<http://www.mirbiologii.ru>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.Ecologyportal.ru>

<http://nsportal.ru/>

<http://pedsovet.su/>

<http://www.openclass.ru>

<http://www.igraza.ru/>

<http://www.metod-kopilka.ru/>

<http://bio.reshuege.ru/>

<http://bio.sdangia.ru/>

<http://biouroki.ru/test/>

<http://vspgup.moeobrazovanie.ru/>

<https://ege.yandex.ru/biology/>

<http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Муляжи, оборудование, пособия, таблицы.

1	Биология 10-11кл. Цитология. Генетика. Селекция. (плакаты)	1
2	Генетические группы крови.	1
3	Деление клетки.	1
4	Дигибридное скрещивание.	1
5	Микропрепараты по общей биологии.	1
6	Моногибридное скрещивание.	1
7	Перекрестные хромосомы	1
8	Скелет лягушки	1
9	Таблица «типы питания»	1
10	Таблица «Эволюционное дерево»	1
11	Торс человека.	1
12	Фотосинтез	1
13	Микроскопы новые	13
14	Микроскоп	1

№1. Набор муляжей овощей

№2. Дикая форма и культурные сорта томата

№3. Дикая форма и культурные сорта картофеля

№4. Набор муляжей фруктов

№5. Коллекция плодов и семян
№6. Муляжи грибов
№7. Набор муляжей грибов
№8. Набор муляжей гибридных и полиплоидных растений
№11. Биосфера и человек
№15. Ящурные поражения межкопытной щели
Классификация растений и животных
Синтез белка
Строение клетки
Голосеменные растения.
Раздаточный материал «скелет лягушки» №2
Скелет крысы
Скелет ужа
Скелет голубя
скелет лягушки
мозг хордовых животных
голова змеи ядовитый аппарат
модель ДНК
модели цветов
Бюсты по теме происхождение человека
Расы человека
Кисть и стопа шимпанзе
модель сердца
Строение яйца птицы
динамическое пособие перекрест хромосом.
Плоды и семена овощных растений.
Генетика групп крови.
Моногибридное скрещивание.
Динамическое пособие.
Развитие цепня.
Деление клетки
Дигибридное скрещивание и его цитологические основы
Размножение шляпочного гриба
Торс человека
глаз человека
гортань
ухо человека
Яйцо птицы
мозг человека
Нога овцы
конечность лошади
Вредители важнейших с/х культур
Тутовый шелкопряд
пчела медоносная
вредители поля
вредители сада
представители отряда насекомых
формы сохранности ископаемых организмов
скелет жука расчлененный
развитие насекомых с полным превращением
лен(коллекция)
хлопок и продукты его переработки
Отряды насекомых
Скелет рака расчлененный
Скелет жука расчлененный

Рельефные таблицы

зародыши позвоночных животных

Археоптерикс

кожа

зерновка пшеницы

Таблицы по ботанике

внутреннее строение листа

типы корневых систем

простые соцветия

вегетативное размножение цветковых растений

разнообразии цветков

вегетативное размножение цветковых растений

семена однодольных растений

семена двудольных растений

опыление

сложные соцветия

жизненные формы растений

схема развития покрытосеменных растений

строение почек

устыца

разнообразии внутреннего строения листа

простые и сложные листья

листорасположение

оплодотворение у цветковых растений

корень и его зоны

видоизменение корней

видоизменение листьев

вегетативное размножение корнями и луковицами.

вегетативное размножение усам, корневищами, отпрысками

листопад

развитие побега из почки прорастание семени

вегетативное размножение корнями и луковицами

сухие плоды

сочные плоды (костянка)

сочные плоды (ягода)

соцветие, цветок и плод пшеницы

Корневые системы и условия обитания

Одноклеточная зеленая водоросль - хламидомонада

Нитчатая водоросль улотрикс

мох кукушкин лен

мох сфагнум

папоротник щитовник мужской

сосна обыкновенная

хвощ и плаун

грибы-паразиты

шляпочные грибы

дрожжи

семейство пасленовые

семейство крестоцветных

семейство розоцветных

семейство сложноцветных

семейство лилейные

семейство злаки

семейство бобовые

лишайники

классификация покрытосеменных растений

строение растительной клетки

Таблицы по анатомии.

Введение

Ткани.

Клетка.

Ткань- организм -система органов. Внутренние органы.

Опорно - двигательная система

Строение кости

Соединения костей

Скелет человека

мышцы человека

первая помощь при переломах костей

предупреждение плоскостопия

роль двигательной активности

формирование правильной осанки

влияние физических упражнений на организм

переломы костей и средства их иммобилизации предупреждение искривления

позвоночника

Кровеносная система

схема кровообращения

работа сердца

строение сердца

временная остановка кровотечения

значение тренировки сердца

первая помощь при кровотечениях

способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

Дыхательная система

система органов дыхания

гигиена дыхания

вред курения

Пищеварительная система

органы пищеварения

инфекционные заболевания и их профилактика

предупреждение желудочно - кишечных заболеваний

гигиена питания

гигиена полости рта

вред алкоголя

Выделительная система

органы выделения

Кожа

первая помощь при ожогах

первая помощь при обморожениях и несчастных случаях

принципы закаливания

Нервная и эндокринная система

железы внутренней секреции

головной мозг

спинной мозг

автономная нервная система

соматическая нервная система

Анализаторы

обонятельный и вкусовой анализаторы

слуховой анализатор
зрительный анализатор
профилактика близорукости
условия, укрепляющие здоровье
режим дня школьника
положение плода человеческого эмбриона в матке

Таблицы по зоологии

классификация животных
схема развития животного мира
растения и животные хвойного леса
растения и животные пресного водоема

Одноклеточные

простейшие

Кишечнополостные

сообщество кораллового рифа
растения и животные кораллового рифа
тип губки

Черви

тип кольчатые черви
малощетинковые дождевой червь
тип плоские черви
тип круглые черви
многообразие червей
тип черви человеческая аскарида
развитие печёночного сосальщика
развитие бычьего цепня

Моллюски

типы моллюсков беззубка
двухстворчатые моллюски
головоногие моллюски
морское дно
иглокожая морская звезда

Членистоногие

речной рак
класс насекомые майский жук
паук крестовик
отряды насекомых
класс насекомые
перепончатокрылые насекомые
жесткокрылые
колорадский жук
насекомые полезные в сельском хозяйстве
типы членистоногих
отряды насекомых
вредная черепашка
перепончатокрылые
паукообразные
двукрылые
редкие и исчезающие виды насекомых СССР
Чешуекрылые
вредители растений
майский жук

Рыбы

речной окунь
искусственное разведение рыб

промысел рыб
промысловые рыбы
морские рыбы
строение головного мозга позвоночных
треска и сельдь
акула

Земноводные

класс земноводные травяная лягушка
развитие земноводных
скелет лягушки
развитие лягушки

Пресмыкающиеся

Класс пресмыкающиеся
пресмыкающиеся
редкие виды земноводных и пресмыкающиеся

Птицы

класс птицы голубь
дневные хищные птицы
птицы болот и водоёмов
тип лап и клювов
птицы культурных ландшафтов
редкие исчезающие виды птиц мировой фауны
охрана гнездовой птиц
дневные хищные птицы
охрана птиц на зимовьях
лесная куриная птица тетерев косач
птицы водоемов
редкие исчезающие виды птиц СССР

Млекопитающие

Собака скелет
парнокопытные
зимняя подкормка зверей
редкие и исчезающие виды фауны СССР
непарнокопытные
пушные грызуны
ластоногие
насекомоядные

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы по учебному предмету «Коми язык»

Для реализации целей и задач обучения коми языку по данной программе используется УМК по коми языку (неродному) издательства «Анбур»:

1. Ватаманова Г. И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е. Н. Коми кыв 5класс.– Сыктывкар, 2013.
2. Ватаманова Г. И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. Коми кыв 6 класс. – Сыктывкар, 2013.
3. Ватаманова Г. И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. Коми кыв 7 класс. – Сыктывкар, 2013
4. Ватаманова Г. И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. Коми кыв 8 класс. – Сыктывкар, 2013
5. Ватаманова Г. И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. Коми кыв 9класс. – Сыктывкар, 2013 (электронный вариант).

Словари:

1. Безносилова Л.М., Ляшев В.А. Словарь антонимов коми языка. Сыктывкар, 1992

2. Коми-русский словарь/ сост. А.Н. Карманова, Т.В. Кренделева, М.В. Черных.- Сыктывкар: ООО «Анбур», 20
3. Ракин А.Н. Краткий коми-русский, русско-коми зоонимический словарь. Сыктывкар, 1993
4. Русско-коми и коми-русский словарь. Сыктывкар, 1994
5. Энциклопедический словарь школьника. Коми литература/сост. Демин В.Н., Головина В.Н. Сыктывкар, 1995

Материально-технические средства:

Использование современных технических средств повышает мотивацию изучения этого предмета, вызывает интерес учащихся, во многих случаях экономит учебное время, так как даёт возможность наглядно представить самые разные примеры взаимодействия, создать атмосферу вовлеченности в процесс общения. К техническим средствам обучения, которые могут и должны эффективно использоваться на уроках коми языка относятся:

- DVD-плеер, (видеомагнитофон), телевизор;
- цифровой фотоаппарат, цифровая камера (видеокамера);
- интерактивные доски, компьютеры с выходом в Интернет и т.д.

К техническим средствам обучения, которые в настоящее время доступны для учителя и эффективно используются на уроках коми языка, являются интерактивные доски, МФУ, классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов, картинок, стенд для размещения творческих работ учащихся, стол учительский, столы для учеников.

В дальнейшем необходимо оборудовать стационарный кабинет коми языка, оснащенный согласно современным требованиям с целью обеспечения благоприятных условий для развития навыков самостоятельной работы, творческой работы учителя и учащихся и повышения эффективности и результативности учебного процесса.

В кабинете коми языка предусматривается следующий состав **образовательной среды линии УМК «Коми язык » (5-9классы)**

<p><i>Бумажные носители:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник (Книга для учащихся); • Календарно-тематическое планирование 5-9 классы; • Рабочая программа Коми язык. 5-9 классы. 	<p><i>Электронные носители:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа Коми язык. 5-9 классы; • Учебники коми языка в формате Word или PDF; • Электронные пособия к учебникам коми языка.
--	--

Рекомендации по учебно-методическому и материально-техническому обеспечению учебного предмета «коми язык»

Печатно-демонстрационные пособия:

- Алфавит (настенная таблица);
- Касса букв и буквосочетаний;
- Карта(ы) Республики Коми;
- Карта Европы (физическая);
- Карта России (физическая);
- Портреты писателей и выдающихся деятелей Республики Коми).

Экранно-звуковые пособия (при наличии компьютера могут быть представлены в цифровом виде):

- Учебники коми языка в формате Word или PDF;
- Набор портретов выдающихся деятелей Республики Коми и России, фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей Республики Коми;
- Символика России, Республики Коми, Сыктывкара, а так же стран, входящих в финно-угорскую группу.

Технические средства обучения:
Мультимедийный компьютер
Принтер лазерный с запасным картриджем
Копировальный аппарат
Сканер
Мультимедийный проектор
Интерактивная доска

Учебно-практическое оборудование:

Классная доска с магнитной поверхностью (с набором приспособлений для крепления постеров и таблиц).

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

реализации рабочей программы по учебному предмету «Математика»

1. Нормативные документы: Примерная программа основного общего образования по математике
2. Учебники: по математике для 5—6 классов, по алгебре для 7-9 классов, по геометрии для 7—9 классов.
 - УМК Н.Я.Виленкин «Математика» 5,6
 - УМК Ю.Н.Макарычев «Алгебра» 7-9
 - УМК Л.С.Атанасян «Геометрия 7-9»
3. Научная, научно-популярная, историческая литература.
4. Справочные пособия (энциклопедии, словари, справочники по математике и т.п.).
5. Печатные пособия:
6. Информационные средства
 - Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики.
 - Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.
- <http://opengia.ru/subjects/mathematics-9/topics/1>
- <http://www.mathgia.ru/or/gia12/Main.html?jsessionid>
- http://www.alleng.ru/d/math/math_ege-tr.htm
- <http://reshuege.ru/>
- <http://mathege.ru/or/ege/Main.html?view=Content>
- <http://freematerials.ru/component/content/article/676>
- <http://www.my-1-2.com/%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8B/>
- <http://alexlarin.net/>
- <http://down.ctege.info/ege/2014/book/matem/matem2014koryanovB13.pdf>
- <http://4ege.ru/novosti-ege/>
- <http://www.uchportal.ru/load/246-1-2>
- <http://ege.edu.ru/>
- <http://karmanform.ucoz.ru/ind>
- <http://gym1.ucoz.ru/load/1-1-0-121>
- emenova-klass.moy.su/index/podgotovka_k_konkursam_i_olimpiadam/0-31
- <https://www.statgrad.org/>
- <http://opengia.ru/subjects/mathematics-11/topics/1#>
- <http://ege-ok.ru/2013/05/31/6630/>
- <http://bbk50.narod.ru/>
- http://galina1949.ucoz.ru/index/pesni_o_matematike/0-35
7. Технические средства обучения
 - Мультимедийный компьютер.
 - Мультимедийный проектор.
 - Экран навесной.
 -
8. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
 - Доска магнитная.

- Комплект чертежных инструментов (классных и раздаточных): линейка, транспортир, угольник (30°, 60°, 90°), угольник (45°, 90°), циркуль.
- Комплекты планиметрических и стереометрических тел (демонстрационных и раздаточных).
- Комплект для моделирования (цветная бумага, картон, калька, клей, ножницы, пластилин).

1. В.И.Жохов. Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы – М.: М. Просвещение, 2014;
2. В. И. Жохов "Преподавание математики в 5/6 классах" - методические рекомендации для учителей к учебнику Н. Я. Виленкина и др., - М.:Вербум - М, 2010
3. М. П. Нечаев "Уроки по курсу математика 5-6 к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова и др». – М.: Мнемозина, 2010;
4. В.В.Выговская «Поурочные разработки по математике к учебному комплексу Н.Я.Виленкина 5,6 класс» - М.: ВАКО, 2010.
5. А.С.Чесноков, К.И.Нешков Дидактические материалы по математике для 5,6 класса. -М.:Классик Стиль, 2013.
6. Жохов В.И. Математика.5, 6 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений – М., 2013
7. А. И. Ершова, В. В. Голобородько "Математика 5,6. Самостоятельные и контрольные работы"издательство – М.:Илекса, 2013;
8. Учебно-методического пособия под редакцией авторов А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир "Сборник задач и контрольных работ по математике для 5,6 класса". – М.:Илекса, 2013;
9. Жохов В.И. Математика.5, 6 класс. Диктанты для учащихся общеобразовательных учреждений – М.:2012
10. Бурмистрова Т.А. Алгебра 7 - 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2010.
11. Г.В.Дорофеев, Л.В.Кузнецова, Г.М.Кузнецова «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по математике», изд. «Дрофа»,
12. Учебники «Алгебра 7,8,9», авторы Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, М.: Просвещение, 2010г., Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова «Дидактические материалы по алгебре 7,8,9», Москва, 2010
13. 10.Алгебра, сборник заданий для подготовки к государственной итоговой М.: Просвещение, 2009 год.
14. Журнал «Математика в школе»
15. Газета «Математика»
16. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Элементы статистики и теории вероятностей. Алгебра. 7 – 9 классы. М., «Просвещение», 2008.
17. Стандарт основного общего образования по математике//«Вестник образования» -2004 - № 12 - с.107-119.
18. 15.Контрольно-измерительные материалы. Алгебра. 9 класс. /Сост. Л.Ю. Бабушкина. – М.: Вако, 2010.-96

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы по учебному предмету «Музыка»

- Музыка. 5 класс. Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя: учебно-методическое пособие /Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.
- Музыка. 5 класс. Фонохрестоматия (2 диска) / Т. И.Науменко, В.В.Алеев. – М.: Дрофа, 2010.
- Музыка. 6 класс. Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя: учебно-методическое пособие /Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.
- Музыка. 6 класс. Фонохрестоматия (2 диска) / Т. И.Науменко, В.В.Алеев. – М.: Дрофа, 2010
- Музыка. 7 класс. Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя: учебно-методическое пособие /Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.

- Музыка. 7 класс. Фонохрестоматия (2 диска) / Т. И. Науменко, В. В. Алеев. – М.: Дрофа, 2010.
- Музыка. 8 класс. Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя: учебно-методическое пособие / Т. И. Науменко, В. В. Алеев. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.
- Музыка. 8 класс. Фонохрестоматия (2 диска) / Т. И. Науменко, В. В. Алеев. – М.: Дрофа, 2010.
- Музыка. 9 класс. Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя: учебно-методическое пособие / Т. И. Науменко, В. В. Алеев. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.
- Музыка. 9 класс. Фонохрестоматия (2 диска) / Т. И. Науменко, В. В. Алеев. – М.: Дрофа, 2010.
- Музыка. 5-8 классы: рабочие программы по учебникам Т. И. Науменко, В. В. Алеева / М90 сост. Г. П. Попова, Л. В. Шампарова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 74с.
- Современный урок музыки: методика конструирования, сценарии проведения, тестовый контроль; учебно-метод. пособие / Т. А. Затымина – 3-е изд. – М: Издательство «Глобус», 2010. – 170 с. 0 (Уроки мастерства).
- Уроки музыки с применением информационных технологий. 1 – 8 классы. Методическое пособие с электронным приложением / авт.-сост. Л. В. Золина. – 2-е изд., стереотип. – М: Планета, 2010. – 176 с. – (Современная школа)

Методология

Методологическая культура педагога-музыканта: Учеб. пособие / Э. Б. Абдуллиндр. М.: «Academia», 2002.

Селевко Г. К. Современные образовательные технологии: Учеб. пособие. М.: Народное образование, 1998.

Уемов А. И. Системный подход и общая теория систем. М.: Мысль, 1978.

Философский энциклопедический словарь, 2-е изд. М.: Сов. энциклопедия, 1989.

Музыкальная педагогика и психология

Алиев Ю. Б. Изучение музыки XX века в общеобразовательной школе. Творчество. Оливье Мессиана // Искусство и образование. 2010. № 5. С. 95—103.

Алиев Ю. Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта. М.: Владос, 2000.

Алиев Ю. Б. Методика музыкального воспитания детей от детского сада—к начальной школе / Моск. психол.-соц. ин-т. Воронеж: НПО «МОДЭК», 1998.

Апраксина О. А. Методика развития детского голоса: Учеб. пособие / Отв. ред. Г. П. Стулова; МГПИ им. В. И. Ленина. М., 1983.

Апраксина О. А. Методика развития музыкального восприятия: Учеб. пособие / МГПИ им. В. И. Ленина. М., 1985.

Арчажникова Л. Г. Профессия—учитель музыки: Кн. Для учителя. М.: Просвещение, 1984.

Арчажникова Л. Г. Теория и методика музыкального воспитания. М.: Изд-во МГОПУ, 1998.

Асафьев Б. В. Избранные статьи о музыкальном просвещении и образовании. Л.: Музыка, 1973.

Вершинина Г. Б. «... Вольна о музыке глаголить». Музыка на уроках развития речи: Пособие для учителя. М.: Новая школа

**МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»	Д	Стандарт по музыке, примерная программа, рабочие программы, входящие в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета музыки
Примерная программа основного общего образования по музыке	Д	
Рабочие программы по музыке	Д	
Хрестоматии с нотным материалом	Д	Для каждого года обучения
Сборники песен и хоров	Д	Для хорового пения в классе и школьном хоре (с учетом разных возрастных составов)
Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)	Д	Пособия могут входить в учебно-методический комплект по музыке, а также освещать различные разделы и темы курса, в том числе проблемы электронного музыкального творчества
Методические журналы по искусству	Д	Федерального значения
Учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для проведения уроков музыки. Учебники по музыке	К	При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книг о печатной продукции, имеющейся в кабинете музыки, по несколько экземпляров учебников из других учебно-методических комплектов по музыке. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета
Рабочие тетради (Дневник музыкальных наблюдений/	К	В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие

размышлений)		тетради, соответствующие используемым комплектам учебников
Учебные пособия по электронному музицированию	Ф	Для каждого года обучения
Книги о музыке и музыкантах. Научно-популярная литература по искусству	п	Необходимы для самостоятельной работы учащихся, подготовки сообщений
Справочные пособия, энциклопедии	Д/П	Музыкальная энциклопедия, музыкальный энциклопедический словарь, энциклопедический словарь юного музыканта, словарь основных терминов по искусствоведению, эстетике, педагогике и психологии искусства («В мире искусства»)
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
Таблицы: нотные примеры, признаки характера звучания, средства музыкальной выразительности	Д	Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуальном раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях
Схемы: расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров, расположение партий в хоре, графические партитуры	Д	
Транспарант: нотный и поэтический текст Гимна России	Д	
Портреты композиторов	Д	Комплекты могут содержаться в настенном варианте, полиграфических изданиях (альбомы по искусству) и на электронных носителях
Портреты исполнителей	Д	
Атласы музыкальных инструментов	Д	
Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями	Д	

учебной программы		
ДИДАКТИЧЕСКИЙ РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ		
Карточки с признаками характера звучания	Карточки с признаками характера звучания	Карточки с признаками характера звучания
Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств	Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств	Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств
Карточки с обозначением исполнительских средств выразительности	Карточки с обозначением исполнительских средств выразительности	Карточки с обозначением исполнительских средств выразительности
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
Цифровые компоненты учебно-методических комплектов по музыке	Цифровые компоненты учебно-методических комплектов по музыке	Цифровые компоненты учебно-методических комплектов по музыке
Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы	Д/П	Цифровой компонент учебно-методического комплекта, включающий обновляемый набор заданий по музыке, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний
Коллекция цифровых образовательных ресурсов по музыке	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по музыке	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по музыке
Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе музыки, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций

<p>Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности</p>	<p>Д/П</p>	<p>К специализированным инструментам учебной деятельности, используемым в курсе музыки, относятся, в частности, редактор нотной графической системы обработки звука, редактор временной оси</p>
<p>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ</p>		
<p>Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке</p>	<p>Д</p>	<p>Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам каждого года обучения включают материал для слушания и исполнения (возможно, в цифровом виде). Песенный материал может быть представлен в виде инструментального сопровождения, специально аранжированного для учащихся основной школы (возможно, в цифровом виде)</p>
<p>Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов</p>	<p>Д</p>	
<p>Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей</p>	<p>Д</p>	
<p>Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей</p>	<p>Д</p>	
<p>Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов</p>	<p>Д</p>	
<p>Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов</p>	<p>Д</p>	
<p>Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов</p>	<p>Д</p>	
<p>Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов</p>	<p>Д</p>	
<p>Слайды (диапозитивы): произведения пластических искусств различных исторических стилей и направлений, эскизы декораций к музыкально-театральным спектаклям (иллюстрации к литературным</p>	<p>Д</p>	

первоисточникам музыкальных произведений), нотный и поэтический текст песен, изображения музыкантов, играющих на различных инструментах, фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры		
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
Музыкальные инструменты: фортепиано (пианино, рояль);	Д	Два инструмента: для кабинета музыки и школьного зала.
Комплект детских музыкальных инструментов: колокольчик; бубен; барабан; треугольник; румба; маракасы; кастаньеты; металлофоны; ксилофоны. Народные инструменты (свистульки, деревянные ложки, трещотки и др.).	П	Набор народных инструментов определяется содержанием регионального компонента и может быть значительно расширен.
Комплект знаков нотного письма (на магнитной основе)	Д	
Расходные материалы: нотная бумага.	К	Для оформления музыкально-графических схем
Цветные фломастеры;	Д	
Цветные мелки	Д	
Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)		В комплекте не менее трех микрофонов и двух динамиков
Музыкальные инструменты для эстрадного ансамбля		В комплекте не менее двух гитар и ударной установки
Персональный компьютер	Д	Для учителя
Медиапроектор	Д	Для демонстрации электронных образовательных ресурсов

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25—30 учащихся). Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символических обозначений:

Д — демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К — полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф — комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П — комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6—7 экз.).

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы по учебному предмету «Обществознание»
Учебно-методические средства обучения**

Учебники:

Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Л. Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др./ - 2-е изд.— М.: Просвещение, 2011.
Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой - 4-е изд. — М.: Просвещение, 2009.
Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой. - 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011.
Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И.Матвеева. - 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011.

Дидактические материалы:

Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М.: Просвещение, 2002.
Боголюбов Л.Н. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 кл.;- М., «Просвещение», 2011 - 2012.

Иванова Л.Ф., Хотеевкова Я.В., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. Рабочая тетрадь. Обществознание. 6, 7, 9 класс. – М.: Просвещение, 2011 -2012.

Кравченко А.И. Задачник по обществознанию.8 – 9 класс. – М.: Русское слово, 2000.
Человек, природа, общество. Под.ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: Новая школа, 1997.

Контрольно-измерительные материалы:

ГИА: экзамен в новой форме: Обществознание 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации. – М.: Астрель, 2009-2012.
Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9 класс/Сост. А.В.Поздеев. – М.: ВАКО, 2012
Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 8 класс: к учебнику «Обществознание.8 класс под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
Обществознание. Учебно-тренировочные задания с ответами, сгруппированные по классам .8-11. / Сост. Т.А.Корнева. – Волгоград: Учитель, 2009.
Тесты по обществознанию. 7 – 9 класс. – Саратов: Издательство «Лицей», 2010.

Наглядные пособия:

Таблицы;
Схемы;
Диаграммы.

MULTIMEDIA – поддержка курса:

Интернет-ресурсы:
Презентации учащихся к уроку.

Список учебной литературы

Литература для учителя:

- Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— М., 1998.
- Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002.
- Захарова Е.Н. Дидактические материалы к курсу «Человек и общество». – М.: «Школа-Пресс», 1998.
- Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб.пособие / Б. А. Исаев. — СПб., 2008.
- Кравченко А. И. Социология и политология: учеб.пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2000.
- Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2012.
- Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание / Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2002.
- Михайлушкин А. Н. Основы экономики: учеб.длясузов / А. Н. Михайлушкин.— М., 2005.
- Обществознание. Поурочные разработки. 6-7 класс. Под ред. Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2010.
- Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010.
- Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2010.
- Обществознание в таблицах и схемах.- электронный вариант
- Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тиш-ков. - М., 2010.

Литература для учащихся:

- Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права. Учебник для 9 класса общеобразоват.учережд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
- Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2. – М.: Просвещение, 2008.
- Конституция Российской Федерации.
- Кравченко А. И. Введение в социологию. - М., 2001.
- Липсиц И. В., Любимов Л. Л., Антонова Л. В. Раскрывая тайну экономики.— М., 1994.
- Никитин А.Ф. Конституционное право. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 1998.
- Никитин А.Ф. Налоги. Пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 1998.
- Обществознание в таблицах и схемах. – СПб.: «Виктория плюс», 2010-2012.

Интернет - ресурсы

- Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
- Всероссийский Интернет – педсовет <http://pedsovet.org/>
- Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>
- Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>
- <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»
- [www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека
- <http://www.rsnet.ru/>— Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
- <http://www.president.kremlin.ru/>— Президент Российской Федерации.
- <http://www.rsnet.ru/>— Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf>— Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru>— Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru>— Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru>— Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>— Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social>— Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru>— актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru>— Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.ecsocman.edu.ru>— Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html— Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.50.economicus.ru>— 50 лекций по микроэкономике.

<http://www.gallery.economicus.ru>— Галерея экономистов.

<http://www.be.economicus.ru>— Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.cebe.sib.ru>— Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

<http://www.mba-start.ru/>— Бизнес-образование без границ.

<http://www.businessvoc.ru>— Бизнес-словарь.

<http://www.hpo.opg>— Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru>— Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.mshr-ngo.ru>— Московская школа прав человека.

<http://www.ombudsman.gov.ru>— Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm>— Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/>— Права и дети в Интернете.

<http://www.chelt.ru>— журнал «Человек и труд».

http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm— Духовная жизнь общества.

<http://www.countries.ru/library.htm>— Библиотека по культурологии.

<http://www.russianculture.ru/>— Культура России.

<http://www.ecolife.ru/index.shtml>— Экология и жизнь. Международный экологический портал.

<http://www.ecosystema.ru/>— Экологический центр «Экосистема».

<http://www.priroda.ru/>— Национальный портал «Природа России».

<http://www.fw.ru>— Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

<http://www.glossary.ru/>— Глоссарий по социальным наукам.

<http://www.ihtik.libru/encycl/index.html>— Энциклопедии, словари, справочники.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы по русскому языку

Учебно-методический комплекс:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2013
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение

3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение
4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение
5. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение

Контрольно-измерительные материалы

1. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 5 класс/ Сост. Н.В.Егорова. М.: ВАКО 2013
2. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ Сост. Н.В.Егорова. М.: ВАКО 2013
3. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 7 класс/ Сост. Н.В.Егорова. М.: ВАКО 2013
4. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 8 класс/ Сост. Н.В.Егорова. М.: ВАКО 2013
5. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 9 класс/ Сост. Н.В.Егорова. М.: ВАКО 2013

Методические рекомендации

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 5 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2013
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 6 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2013
3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 7 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2013
4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 8 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2013
5. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 9 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2013

Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы

- <http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образование»
- <http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»
- <http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- <http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование»
- <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру»
- <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»
- <http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.
- <http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.

Ресурсы для дистанционных форм обучени

- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия – <http://www.vschool.km.ru>
- Образовательный сайт Teachpro.ru – <http://www.teachpro.ru>
- Обучающие сетевые олимпиады – <http://www.ozo.rcsz.ru>
- Открытый колледж – <http://www.college.ru>
- ФИПИ – Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме – <http://www.fipi.ru>.
- Методическая лаборатория русского языка и литературы МИОО – Итоговая аттестация в 9 классе – <http://www.ruslit.metodist.ru>.

Материально-техническое обеспечение

Компьютер.
Мультимедийный проектор.
Экспозиционный экран.
Многофункциональное устройство печати.
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.
Стол учительский с тумбой.
Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.

К техническим средствам обучения, которые могут эффективно использоваться на уроках русского языка, относятся телевизор, компьютер.

Приведём примеры работ при использовании компьютера:

- орфографический и пунктуационный тренинг;
- редактирование (взаиморедактирование);
- создание текста, его коллективное обсуждение;
- создание мультимедийных презентаций (текстов с рисунками, фотографиями и т.д.), в том числе для представления результатов проектной деятельности.

При использовании компьютера учащиеся применяют полученные на уроках информатики инструментальные знания (например, умения работать с текстовыми, графическими редакторами, искать информацию и т.д.), тем самым у них формируется готовность и привычка к практическому применению новых информационных технологий.

Технические средства на уроках русского языка широко привлекаются также при создании классных газет и журналов (компьютер).

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы учебного предмета «Литература»

Литература для учителя:

1. Литература. 5-11 классы: тесты для текущего и обобщающего контроля / авт.-сост. Н.Ф.Ромашина – Волгоград: Учитель, 2008
2. Турьянская Б.И., Комиссарова Е.В. Литература в 5 классе. Книга для учителя. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово» - РС», 2000
3. Золотарёва И.В., Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 5 класс. – М: «ВАКО», 2005
4. Энциклопедия для детей. Т.9. Русская литература. Ч.1. От былин и летописей до классики XIX века / Глав. Ред. М.Д.Аксёнова. – М.: Аванта+, 2000
5. Н. В. Егорова Литература 6 класс: Поурочные разработки к учебникам-хрестоматиям В. П. Полухиной и Т. Ф. Курдюмовой. – М.: ВАКО, 2005
6. Полухина В. П. Литература: 6 кл.: Метод.советы. – М.: Просвещение, 2003
7. В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс». – М.: Просвещение, 2011
8. Золотарёва И. В., Крысова Т. А. Поурочные разработки по литературе. 7 класс. М.: ВАКО, 2005
9. Аркин И.И. Уроки литературы в 8 классе. Практическая методика. — М.: Просвещение, 2008.
10. Золотарева И.В., Крысова Т.А. Поурочные разработки по литературе. 8 класс. — М.: ВАКО, 2004.
11. Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И. Литература: 8 класс: Методические советы. — М.: Просвещение, 2008.
12. Кутейникова Н.Е. Уроки литературы в 8 классе: Книга для учителя. — М.: Просвещение, 2008.
13. Марченко А.М. Анализ стихотворения на уроке: Книга для учителя. — М.: Просвещение, 2008.

14. Турьянская Б.И. и др. Литература в 8 классе. Урок за уроком. — М.: Русское слово, 2007.
15. Шадрина С.Б. Литература: 9 кл.: Поурочные планы - Волгоград.: Учитель, 2006.
16. Турьянская Б.И., Гороховская Л.Н., Комисарова Е.В. Литература в 9 классе. Урок за уроком. -М.: Русское слово, 2002.
17. Золотарева И.В., Беломестных О.Б., Корнеева М.С. – М.: Вака, 2003
18. Миронова Н.А. Тематическое и поурочное планирование 9 класс. –М.: Экзамен, 2003.
19. Аркин И.И. Уроки литературы в 9 классе. М.: Просвещение, 1999.
20. Обернихина Г.А. Преподавание литературы в 9 классе. Книга для учителя. –М.: Аркти, 2003.
21. Лейфман И.М.. Карточки для дифференцированного контроля знаний. – М.: Материк Альфа, 2005.
22. Демиденко Е. Л., Новые контрольные и проверочные работы по литературе. 5-9 классы., - М.: Дрофа, 2003.
23. Беляева Н. В. Уроки изучения лирики в школе, -М: Вербум-М, 2004.

Литература для учащихся:

5 класс

1. Литература. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин; под ред. В. Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2013
2. Литература: 5 класс: Фонохрестоматия. Сост. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. — М: Просвещение, 2013.
3. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Читаем, думаем, спорим...: 5 класс: дидактические материалы по литературе. — М.: Просвещение, 2011.

6 класс

1. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон.носителе. В 2 ч./ В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин; под ред В. Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2013
2. Литература: 6 класс: Фонохрестоматия. Сост. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. — М: Просвещение, 2013.
3. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Читаем, думаем, спорим...: 6 класс: дидактические материалы по литературе. — М.: Просвещение, 2011.

7 класс

1. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин М.: Просвещение, 2012
2. Литература: 7 класс: Фонохрестоматия. Сост. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. — М: Просвещение, 2012.
3. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Читаем, думаем, спорим...: 7 класс: дидактические материалы по литературе. — М.: Просвещение, 2011.

8 класс

1. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 8 класс: Учебник в 2 ч. — М.: Просвещение, 2012.
2. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Читаем, думаем, спорим...: 8 класс: дидактические материалы по литературе. — М.: Просвещение, 2011.
3. Литература: 8 класс: Фонохрестоматия. Сост. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. — М: Просвещение, 2012.

9 класс

1. Коровина В.Я. Литература : 9 кл.: Учебник -хрестоматия: -М.: Просвещение, 2012.

2. Литература: 9 класс: Фонохрестоматия. Сост. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. — М: Просвещение, 2012.
3. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Читаем, думаем, спорим...: 9 класс: дидактические материалы по литературе. — М.: Просвещение, 2011.

Мультимедийные пособия.

- Уроки литературы в 5-6 классе. Издательство Кирилла и Мефодия.
- Уроки литературы в 7-8 классе. Издательство Кирилла и Мефодия.
- Повторение и контроль знаний по литературе на уроках и внеклассных мероприятиях 5 класс. Электронное приложение

Материально-техническое обеспечение

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экспозиционный экран.

Многофункциональное устройство печати.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.

Стол учительский с тумбой.

Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.

К техническим средствам обучения, которые могут эффективно использоваться на уроках русского языка, относятся телевизор, компьютер.

Приведём примеры работ при использовании компьютера:

– орфографический и пунктуационный тренинг;

– редактирование (взаиморедактирование);

– создание текста, его коллективное обсуждение;

– создание мультимедийных презентаций (текстов с рисунками, фотографиями и т.д.), в том числе для представления результатов проектной деятельности.

При использовании компьютера учащиеся применяют полученные на уроках информатики инструментальные знания (например, умения работать с текстовыми, графическими редакторами, искать информацию и т.д.), тем самым у них формируется готовность и привычка к практическому применению новых информационных технологий.

Технические средства на уроках русского языка широко привлекаются также при создании классных газет и журналов (компьютер).

Информационные ресурсы в интернете

www.wikipedia.ru Универсальная энциклопедия «Википедия».

www.krugosvet.ru Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

www.rubricon.ru Энциклопедия «Рубрикон».

www.slovari.ru Электронные словари.

www.gramota.ru Справочно-информационный интернет- портал «Русский язык».

www.feb-web.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Количество
Учебно-методическое обеспечение	
1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011	30
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011	30
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011	30
Дидактическое и методическое обеспечение	
1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2011	1
2. Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2011	25
3. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010	20
4. Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010	15
5. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл./ А.Т. Смирнов, М.В. Маслов, Б.И. Мишин; научн. Руководитель Г.С. Ковалева; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2006-2009	1
6. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюпов; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2007	5
7. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл./ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008	10
8. Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения. Учеб.-наглядное пособие для учащихся 5-9 кл./ А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008	10
9. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учащихся 5-9 кл./ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008	10
10. 9. Сальников И.В. «Свой?» - «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И.В. Сальникова. - М.: Просвещение, 2010	1
Нормативно- правовые документы	
1. Конституция Российской Федерации	1
2. Правила дорожного движения Российской Федерации	1
3. Семейный кодекс Российской Федерации	1
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.	1
5. Уголовный кодекс Российской Федерации	1

6. Федеральный закон «О гражданской обороне»	1
7. Закон «Об образовании»	1
8. Федеральный закон «О радиационной безопасности»	1
9. Федеральный закон «О пожарной безопасности»	1
10. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	1
11. Федеральный закон «О противодействии терроризму»	1
12. Федеральный закон «О противодействии экстремисткой деятельности»	
Технические средства обучения	
Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках.	1
Проектор, подсоединяемый к компьютеру. Повышает уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность выступлений.	1
Принтер – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную изосзданную учащимися или учителем.	1
Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.	
Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).	1
Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер, фотоаппарат, видеокамера	1
Наглядные пособия	
Объемные модели	
Муляжи	
Макеты	
Тренажеры	
Плоскостные пособия:	
Стенды	
Плакаты	
Схемы	
Оборудование класса	
Ученические столы двухместные	13
Ученические стулья	26
Стол учительский	1
Шкафы для хранения пособий и учебников	2
Настенные доски	1

