

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**Муниципальной велбдан събмкуд учреждение  
«8 №-а ШОР Школа»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 8»  
(протокол от 30.03.2022 № 8)

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
МБОУ «СОШ № 8»  
(протокол от 31.03.2022 № 5)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом  
МБОУ «СОШ № 8»  
от 11.04.2022 № 121

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
за 2021 год

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	МБОУ «СОШ № 8»
Юридический и фактический адрес	169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Куратова, д.32
Учредитель	Администрация муниципальное образование городского округа «Инта»
Уполномоченный отраслевой орган	Отдел образования администрации МОГО «Инта»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 1066-О от 28.10. 2015 Серия 11Л01 № 0001401 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 312-О от 17.11.2015 Серия 11А01 № 0000125 Срок действия - до 24 мая 2025 года
Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением администрации МОГО «Инта» от 30.03.2015 № 3/819; Зарегистрирован в Федеральной налоговой службе по г. Инте 26.03.2015
Директор	Балин Максим Николаевич
Контактные телефоны, адрес электронной почты	Телефон: 8(82145)68771 inta.school8@yandex.ru
Адрес сайта	<u>web сайт:</u> <a href="http://inta8.top">http://inta8.top</a>
Количество учащихся	429 учащихся
Дата создания	01 сентября 1985 года

МБОУ «СОШ № 8» расположена в центральном районе г. Инты. Большинство семей учащихся проживают (82%) в домах типовой застройки на территории, за которой закреплено МБОУ «СОШ № 8», 3,7% учащихся проживают в пгт. В. Инта, 2,6% - в мкр. Западный. Для данных учащихся осуществляется их доставка школьными автобусами.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №8» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Раздел 2. Система управления организацией

Управление в МБОУ «СОШ №8» (далее - школа) осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители

директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 8».

Организация управления МБОУ «СОШ №8» соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательных отношений за образовательные результаты. Регулирование и коррекция управленческой деятельности осуществляется на основе образовательного мониторинга.

### **Работа школьных методических объединений**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются предметно - методические кафедры и методические объединения.

1. Школьные предметно - методические кафедры учителей работают по следующим направлениям:

- предметы естественно-научного цикла: учителей математики, физики, информатики, астрономии, биологии, химии, географии, экономики;
- предметы гуманитарного цикла: учителей русского языка, литературы, родного (русского) языка, родной (русской) литературы, истории, обществознания, коми языка, английского языка, немецкого языка;

Школьные предметные методические объединения сформированы по следующим направлениям:

- учителей начальных классов;
- интегрированное методическое объединение: учителей технологии, физической культуры, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ.
- классных руководителей 5 - 11 классов.

Основными задачами работы методических объединений являлись:

- содействие учителям в совершенствовании педагогического мастерства;
- развитие профессиональной компетентности;
- повышение квалификации педагогических работников посредством участия в очных, дистанционных курсах, вебинарах;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- обмен опытом по освоению современных педагогических технологий.

Каждое методическое объединение (далее - МО) имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства учителей и направлены на совершенствование образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом

государственного образовательного стандарта.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно - воспитательной деятельности средствами развития познавательных способностей учащихся, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательной деятельности, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали новые демонстрационные версии контрольных работ, другие учебно - методические материалы.

Каждый учитель работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

### **Раздел 3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 8» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями).
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (действующей редакции).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 № «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с внесенными изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции).
7. СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012

№74).

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с основными образовательными программами по уровням обучения, адаптированными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФкГОС). Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: регламентами, приказами, инструкциями, правилами, решениями, положениями ([http://inta8.top/index/lokalnye\\_akty/0-249](http://inta8.top/index/lokalnye_akty/0-249)).

### **3.1. Информация об организации образовательной деятельности**

В соответствии с нормативными документами основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с муниципальным заданием МБОУ «СОШ № 8» осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы начального общего образования;
- реализация основной образовательной программы основного общего образования;
- реализация основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные виды деятельности:

- реализация программ дополнительного образования по направлениям: физкультурно - спортивное, техническое, художественное, краеведческое.
- организация обучения по индивидуальному учебному плану;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания учащихся;
- организация оздоровления учащихся в каникулярное время;
- организация психологической, медицинской, социально - педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в социальной адаптации, освоении образовательных программ;

МБОУ «СОШ №8» гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 8» осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Форма обучения - очная.

Педагогический коллектив осуществляет педагогический поиск оптимальных моделей учебного и воспитательного процессов, создавая благоприятную образовательную среду.

МБОУ «СОШ № 8» ориентирована на обучение, воспитание и развитие способностей каждого учащегося, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с одаренными учащимися.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать МБОУ «СОШ № 8», на основании заключения медицинской организации заявления родителей (законных представителей) в соответствии с действующим законодательством организовано индивидуальное обучение на дому.

Фактическая численность на 31.12.2021 - 429 учащихся.

Уровень	Количество классов	Количество учащихся/ форма обучения		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Начальное общее образование				
1-4 классы	7	179	0	0
Основное общее образование				
5-9 классы	9	203	0	0
Среднее общее образование				
10-11 классы	2	47	0	0
Итого	18	429	0	0

В соответствии с муниципальным заданием комплектование МБОУ «СОШ № 8» на 2021 год:

Уровень	Контрольные цифры (контингент)	Исполнение (среднегодовая численность/факт)	Исполнение (%)
1	2	3	4
Начальное общее образование	202±20	192	100
Основное общее образование	195±20	202	100
Среднее общее образование	37±5	40	100
Итого	389 - 479	437	100

Допустимое отклонение численности учащихся на всех уровнях образования обусловлено выездом семей за пределы города в летний период, а также увеличением доли учащихся, желающих получить среднее профессиональное образование.

Динамика комплектования школы по уровням обучения за последние 3 года представлена в таблице:

Уровень	Количество учащихся / средняя наполняемость		
	2019	2020	2021
1	2	3	4
Начальное общее образование	238 / 23,8	222/23,7	192/25,1
Основное общее образование	208 / 23,1	201/22,38	202/22,2
Среднее общее образование	41 / 20,5	37/18,5	40/20,2
Итого	487/23,2	460/22,62	429//23,2

Контингент учащихся в основном остается стабильным.

Содержание образования определяется основными образовательными программами: Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (1-4 классы); Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) (5-9 классы); Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) (10 класс); адаптированная образовательная программа НОО (вар. 5,1;7,1), адаптированная образовательная программа ООО (вар. 7.1; 7,2).

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся школа реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивной, художественной, социально-

педагогической направленностям.

Образовательные программы отвечают государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учащиеся обеспечиваются учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации, как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Уставом школы, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1 классах и с сентября 2021 года в 2-4 классах. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Учебные занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 15.30. Продолжительность урока составляет:

- в 1-ом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут;
- во 2-4 классах - 40 минут. Для учащихся 1 классов в режим дня включена динамическая пауза.

Основное общее образование.

5 - 9 классы в МБОУ «СОШ № 8» работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели - 6 дней;
- предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе в 5-х классе - 32 часа; в 6-х классах - 33 часа; в 7-х классах - 35 часов, 8-9 классах - 36 часов, в 10, 11 классах - 37 часов.
- продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность учебного года для учащихся 10 -11 классов - 34 учебных недели.

Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки и секции дополнительного образования.

С учетом потребности со стороны родителей для учащихся 1-4 классов организованы группы продленного дня. В каникулярное время на базе школы организуется оздоровительный лагерь.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, интересов учащихся и их родителей, обеспечения преемственности в обучении. На уровне начального общего

образования (2-4 классы) учащиеся семи классов изучают Государственный Коми язык, на уровне основного общего образования (5-9 классы) государственный (коми) язык изучается в восьми классах (с пятого по восьмой). В шестых -девятых классах введено изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)». В школе обучается 5 учащихся с ОВЗ (2 учащихся на уровне начального общего образования, 3 учащихся на уровне основного общего образования).

### **3.2. Профили обучения на уровне среднего общего образования**

Для построения индивидуальных образовательных траекторий по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) в рамках профильного обучения, в соответствии с выбором направленностей на профильном уровне, учащиеся 10 класса обучались по универсальному учебному плану.

#### **Базовые общеобразовательные учебные предметы**

Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы для изучения в 10 классах: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Информатика», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Физика», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экономика», «Индивидуальный проект»..

**Компонент, формируемый участниками образовательных отношений** реализуется через элективный курс - «Стилистика» (1 час в неделю), «Компьютерная графика» (1 час в неделю), «Математический практикум» (1 час в неделю), «Биологический эксперимент» (1 час в неделю).

#### **Профильные общеобразовательные учебные предметы**

Профильные общеобразовательные учебные предметы: «Математика: алгебра начала математического анализа», «Право».

**Региональный (национально - региональный) компонент** реализуется через учебный предмет «География Республики Коми».

Учащиеся 11 класса обучались по учебному плану универсального профиля.

#### **Базовые общеобразовательные учебные предметы**

Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы для изучения в 11 классе: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык», «История», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика и ИКТ», «География».

#### **Профильные общеобразовательные учебные предметы**

Профильные общеобразовательные учебные предметы «Математика: алгебра начала математического анализа», «Право».

**Компонент, формируемый участниками образовательных отношений** реализуется через элективный курс - «Стилистика» (1 час в неделю), «Компьютерная графика» (1 час в неделю), «Математический практикум» (1 час в неделю), «Биологический эксперимент» (1 час в неделю).

**Региональный (национально - региональный) компонент** реализуется через учебные предметы: «История Республики Коми» (11 класс).

Требования к условиям реализации образовательных программ общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программ в соответствии с ФГОС общего образования.

Результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды: обеспечивающей качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся; комфортной по отношению к учащимся и педагогическим работникам.

### **3.3. Оценка качества подготовки учащихся на основе результатов промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся, итоговую и государственную итоговую аттестацию. Оценка качества образования проводится на четырех уровнях: по классам, по параллелям, по уровням обучения, в целом по школе. Объектами системы оценки качества образования являются учебные и внеучебные достижения учащихся, уровень их социализации.

В основном все учащиеся 1 классов показали базовый и повышенный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов по результатам проверочных и контрольных работ по учебным предметам, комплексной работы на межпредметной основе. По результатам мониторинга сформированности универсальных учебных действий большинство исследуемых показателей находятся в пределах нормы и соответствуют возрастным особенностям. Вместе с тем был выявлен ряд проблем в формировании личностных характеристик и развитии отдельных психических процессов: заниженная и низкая учебная мотивация, низкий уровень развития логического мышления и внимания у значительной группы учащихся, проблемы в развитии саморегуляции. У ряда учащихся наблюдались проблемы социальной адаптации.

## **Качество знаний и уровень обученности учащихся по уровням образования**

### **Начальное общее образование**

Показатели	2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
	II полугодие 2020/2021 учебного года	I полугодие 2021/2022 учебного года	II полугодие 2020/2021 учебного года	I полугодие 2021/2022 учебного года	II полугодие 2020/2021 учебного года	I полугодие 2021/2022 учебного года	II полугодие 2020/2021 учебного года	I полугодие 2021/2022 учебного года
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество учащихся	56	28	51	56	66	52	173	136
Успевают на 4 и 5	26	14	26	27	36	25	88	66

Уровень качества знаний (%)	46	50	50,9	48	54,5	48	50,9	48,6
Уровень обученности (%)	96,4	89,3	100	100	100	100	98,8	96,4

По итогам промежуточной аттестации все учащиеся 2-4 классов освоили образовательную программу начального общего образования в соответствующем году обучения.

### Основное общее образование

Показатели	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	II полугодие 2020/2021 учебного года	I полугодие 2021/2022 учебного года	II полугодие 2020/2021 учебного года	I полугодие 2021/2022 учебного года	II полугодие 2020/2021 учебного года	I полугодие 2021/2022 учебного года	II полугодие 2020/2021 учебного года	I полугодие 2021/2022 учебного года	II полугодие 2020/2021 учебного года	I полугодие 2021/2022 учебного года
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	35	51	53	32	47	56	25	42	40	23
Успевают на 4 и 5	17	21	7	8	8	7	4	6	10	4
Уровень качества знаний (%)	48,6	41,2	13	25	17	12,5	16	14,3	25	17,4
Уровень обученности (%)	100	100	100	96,9	97,8	71,4	32	90,5	97,5	83

На уровне основного общего образования наблюдается снижение качества знаний учащихся. Это объясняется как возрастными особенностями подросткового периода обучающихся 6 - 8 классов, когда снижается уровень интеллектуальных способностей ребенка (возрастная психология), низким уровнем адаптированности к новым условиям учебной деятельности (смена учителя, переход на новый уровень образования), так и недостаточным уровнем совместной деятельности учителей начальной школы и учителей, работающих в основной школе, по соблюдению преемственности в обучении, недостаточной организацией дифференцированной работы с мотивированными и высокомотивированными учащимися, недостаточной работой классных руководителей и учителей - предметников по установлению партнерских отношений с родителями (законными представителями) учащихся. Обучение в четвертой четверти и прохождение промежуточной аттестации школьники так же проходили в дистанционном формате.

### Среднее общее образование

Показатели	10 класс	11 класс	Итого
------------	----------	----------	-------

	II полугодие 2020/2021 учебного года	I полугодие 2021/2022 учебного года	II полугодие 2020/2021 учебного года	I полугодие 2021/2022 учебного года	II полугодие 2020/2021 учебного года	I полугодие 2021/2022 учебного года
1	2	3	4	5	6	7
Количество учащихся	27	25	11	22	38	47
Успевают на 4 и 5	3	7	3	4	6	11
Уровень качества знаний (%)	11	28	27	18	19	23
Уровень обученности (%)	100	76	100	95	100	85,5

На уровне среднего общего образования наблюдается снижение качества знаний учащихся. Данная тенденция объясняется зачастую неосознанным выбором профиля обучения в средней школе, сменой жизненных планов учащихся и их родителей (законных представителей), недостаточной профориентационной работой классного руководителя, педагога-психолога.

Уровень и качество освоения содержания рабочих программ учебных предметов, курсов учащимися 2-11 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С целью повышения качества обучения необходимо совершенствовать образовательную деятельность для создания оптимальных условий проявления познавательной активности учащихся: использовать разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, позволяющие индивидуализировать процесс обучения, раскрыть субъектный опыт учащихся; создавать на уроках и во внеурочных мероприятиях атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе, стимулирующую выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ и т.п.; разработать модули для дистанционного обучения.

Педагогическому коллективу школы способствовать созданию положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель». Совершенствовать знания педагогических работников по физиологическим и психологическим особенностям учащихся разного возраста, мер профилактики типичных причин неуспеваемости. Необходимо усовершенствовать систему проведения и анализа результатов диагностик УУД. Администрации обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках основной образовательной программы по планам внеурочной деятельности. В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО и ООП ООО. Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектные работы.

В период каникул (осенних, зимних, весенних) для продолжения внеурочной деятельности

используются возможности лагеря дневного пребывания.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Духовно - нравственное направление реализуется через внеурочную деятельность: «Этика: азбука добра» (1 классы); «Веселые уроки этикета» (2 классы); «Юные патриоты России» (3 классы); «Праздники, традиции и обычаи народов России» (4 классы); проведение тематических мероприятий ко «Дню памяти жертв Беслана», «Дню матери», «Дню пожилого человека», «Дню защитника Отечества», Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, праздников: «Международный женский день», участие в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Моя малая Родина», развитие волонтерского движения, ролевых и интеллектуальных игр вне сети.

Социальное направление реализуется через внеурочную деятельность «Дорожкина азбука» (1 классы), «Школа доктора Дорожкина» (2 классы); «Улица полна неожиданностей» (3 классы); «По дороге безопасности» (4 классы), организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

Общекультурное направление реализуется через мероприятия реализуемые «Культурным марафоном», проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на различных уровнях.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через внеурочную деятельность «Дом, в котором я живу» (1 классы), «Смекалистые» (2 классы), «Мой край» (3 классы), «Эрудиты» (4 классы), «Умники и умницы» (1-4 классы), интеллектуальные конкурсы, олимпиады, конференции, предметные недели, проектную деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через кружки «Баскетбол», «Волейбол» (1-4 классы), танцевальный кружок «Ритмика», организацию походов, экскурсий, подвижных игр, проведение «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, сдачу норм ГТО.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием учебных и внеучебных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Потребности во внеурочной деятельности учащихся и их родителей (законных представителей) изучаются через анкетирование. Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с учетом динамической паузы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, библиотекарь и другие педагогические работники школы. Внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся.

В течение года ведется мониторинг достижений учащихся во внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на уровнях: представления коллективного результата группы учащихся; индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося.

Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит на общешкольном или городском празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта, спортивного соревнования, выставки и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося

используется портфолио - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др. Отслеживание качества организации внеурочной деятельности также осуществляется через анализ ежегодного опроса по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования предоставляемого школой.

Таким образом, в школе создаются условия для развития собственных интересов учащихся, позволяющие им успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 8» осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства
- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ФЗ от 24.06.1999г. № 120 -ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года

Цель воспитания МБОУ «СОШ № 8» - это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Основные направления воспитательной деятельности в 2021 году:**

- Профессионально-ориентированное.
- Гражданско-патриотическое.
- Духовно-нравственное и экологическое.
- Спортивно – оздоровительное.
- Психолого-педагогическое.
- Культурно-творческое.
- Трудовое.
- Правовое.

С 1 сентября 2021 года МБОУ «СОШ № 8» приступила к реализации Программа воспитания 2021-2025 годов.

**Результативность воспитательной системы образовательной организации**

**Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения**

## учющихся.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся осуществлялась через работу Совета профилактики, комиссии по урегулированию споров, совместную деятельность с ОПДН, ТКПДН, органами опеки, а также регулярный контроль пропусков занятий, контроль соблюдения профилактическо-воспитательной работы, индивидуальные беседы с детьми и их родителями, организацию досуговой деятельности (вовлечение учащихся в работу кружков и секций).

За 2021 год были проведены мероприятия со специалистами субъектов системы профилактики:

Мероприятие	Класс	Субъект профилактики
В рамках акции «Дети России 2021» были проведены лекции с учащимися классов.	6-9 (158 человек)	инспектор ОПДН ОМВД РФ г. Инты, старший лейтенант полиции Старовойтов С.В.
Беседа «Предотвращение преступлений, наркотической направленности»	8-9 (65 человек)	оперуполномоченный ГКОН ОМВД РФ г. Инты капитан полиции Лифенко А.А.
Беседа «Дороги, которые мы выбираем»	7-8 (98 человек)	инспектор ОПДН ОМВД РФ г. Инты, старший лейтенант полиции Старовойтов С.В.
В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» были проведены лекции с учащимися	5-6 (88 человек)	Оперуполномоченный КОН ОМВД РФ г. Инты капитан полиции Лифенко А.А.
«Калейдоскоп безопасности», мероприятие, приуроченное к Дню защиты детей	1-11 (435 человек)	- инспекторы ОПДН ОМВД РФ г. Инты; - сотрудники пожарной охраны; - сотрудники ГИМС; - врач нарколог ГБУЗ «Инта»; - фельдшер ГБУЗ «Инта»; - сотрудник ЗАГСа; - помощник прокурора; - директор ДОСААФ г. Инты; - сотрудники ГБУ РК "ЦСЗН г. Инты"

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации учащихся осуществлялось посредством работы школьного Совета профилактики, педагогического сопровождения учащихся. Педагогическое сопровождение учащихся в течение 2021 года решало задачи по оказанию помощи учащимся в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем, оказывало содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании детей.

За 2021 год проведено:

- заседания Совета профилактики - 9
- тематических мероприятий - 19

Социальный педагог помогает учащимся в процессе социализации и адаптации к школьной среде. В течение 2021 года социальный педагог провел:

- профилактические беседы с учащимися группы риска- 87;
- беседы с педагогами -18;
- консультативные беседы с родителями - 37

В параллелях 7, 8, 9, 10, 11 классов было организовано и проведено «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления

наркотических средств и психотропных веществ. По результатам социально-психологического тестирования была организована профилактическая работа с врачом нарко-неврологом.

Ежегодно на дату 1 октября проводится анализ социальной ситуации в МБОУ «СОШ № 8», выявляются основные проблемы и определены причины их возникновения, сформулированы пути и средства их разрешения. 01.10.2021 составлен социальный паспорт МБОУ «СОШ № 8».

### Социальный паспорт по классам 2020-2021 учебный год

	Кол-во уч-ся	Полные семьи	Неполные	опека	Многодетные	Малообеспеченные	Дети-инвалиды	Родители-инвалиды	Беженцы (нет граждан)	Асоциальные семьи	Социально здоровые	Служащие		рабочие		безработные	
												мать	отец	мать	отец	мать	отец
1а	25 14 дев. 11 мал.	16	9	0	5	10	1	0	0	1	0	0	1	19	14	5	5
1б	18 8 дев. 10 мал.	8	10	1	5	5	0	0	0	0	0	2	4	10	7	6	7
2а	29 9 дев. 20 мал.	16	11	1	11	11	0	0	0	0	0	8	4	12	11	9	9
3а	28 18 дев. 10 мал.	20	8	0	4	3	0	0	0	0	0	2	3	17	12	2	0
3б	28 17 дев. 11 мал.	15	13	1	11	16	1	0	0	0	0	0	0	11	12	16	2
4а	25 16 дев. 9 мал.	17	8	0	5	5	0	0	0	0	0	12	3	12	7	1	4
4б	24 10 дев. 14 мал.	12	12	0	4	6	0	1	0	0	6	7	1	9	11	7	4
1-4 кл.		104	71	3	40	46	1	1	0	0	6	31	15	90	74	46	31
5а	27 17 дев. 10 мал.	11	16	1	4	5	1	0	0	0	0	2	4	22	16	0	1
5б	25 10 дев. 15 мал.	15	10	1	9	8	0	0	0	0	1	1	1	1	24	1	0
6а	17 8 дев. 9 мал.	6	11	0	1	2	0	0	0	0	0	1	0	9	7	3	0
6б	16 4 дев. 12 мал.	2	14	2	1	5	0	0	0	0	9	9	0	5	3	1	0

7а	29 12 дев 17 мал	12	17	1	5	8	0	0	0	0	5	8	2	10	12	7	2
7б	27 13 дев 14 мал	15	13	2	8	11	0	0	0	0	6	1	0	19	12	7	0
8а	24 8 дев 16 мал	15	9	1	4	5	0	0	0	0	2	7	0	4	14	3	1
8б	19 7 дев 12 мал	7	12	0	4	8	2	0	0	0	4	0	0	7	7	6	3
9а	23 8 дев 15 мал	12	11	0	5	8	1	0	0	0	6	2	1	10	9	8	4
10	25 12 дев 13 мал	17	8	0	3	4	0	0	0	0	0	2	0	13	13	1	0
11	22 13 дев 9 мал	10	12	0	3	4	0	0	0	0	3	0	0	17	6	4	0
5-11 кл.		122	133	8	47	68	4	0	0	0	36	33	8	117	12 3	41	11
Ит ог о		226	204	11	86	115	5	1	0	0	42	64	23	207	19 7	87	42

Деятельность по профилактике безнадзорности правонарушений строится в соответствии с N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", основана на принципах законности, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к работе с «трудным» ребенком, с соблюдением конфиденциальности полученной информации. Продолжалась работа с родителями. Для родительской общественности были проведены информативные беседы:

- возрастные особенности школьников (в индивидуальном порядке);
- возрастные особенности подросткового периода;
- беседы о безопасном интернете;
- беседы о безопасности детей и подростков;
- безопасность детей и подростков в городской среде;

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие семьи и школы происходит посредством постоянной совместной работы педагогического коллектива и администрации школы с родительской общественностью через классные и общешкольные родительские собрания и работу Управляющего совета школы, в который входят представители всех участников образовательного процесса. Общественным инспектором по охране прав детства постоянно ведется наблюдение и диагностика по изучению семей. Данная работа ведется с помощью следующих методов:

- наблюдение;
- анкетирование;
- посещение семей учащихся.

Родительские собрания в классах проводятся согласно планам классных руководителей, общешкольные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть. На общешкольных родительских собраниях проводится консультативная помощь родителям (законным представителям) учащихся, разъяснительная работа, относительно проведения ГИА, плана работы школы, выбора образовательных программ и УМК по предметным линиям, целям и результатам воспитательной и образовательной работы.

Родители (законные представители) имеют свободный доступ ко всем локальным актам школы и другой информации об образовательном учреждении благодаря работе школьного сайта. Информацию об успеваемости и посещаемости родители (законные представители) получают оперативно с помощью электронного дневника. Школа перешла на электронный документооборот, что делает её деятельность прозрачной, как для контрольно – надзорных организаций, так и для заказчиков образовательной услуги.

Для родителей были подготовлены методические рекомендации по профилактике безопасности детей и подростков и негативных явлений в молодежной среде:

- суицидальное поведение;
- самовольный уход из дома;
- безопасный интернет;
- агрессивное поведение;
- зависимое поведение;
- безопасность на каникулах.

В прошедшем учебном году были проведены все запланированные родительские собрания, включая собрание, посвященное итогам учебного года, которое прошло в дистанционном режиме.

Администрация школы, социальный педагог, классные руководители ведут непрерывную работу по формированию у учащихся способности к активному социальному взаимодействию и принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе.

Особое внимание в МБОУ «СОШ № 8» уделяется пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и других отрицательных зависимостей. Данная работа проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами, школьными планами работы по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий;
- проведение профилактической работы с учащимися;
- индивидуальная профилактическая работа с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- работа с педагогическим коллективом;
- родительское просвещение, как специалистами школы, так и совместно с субъектами профилактики: ГБУЗ «ИЦГБ», ОпДН по г. Инте:

№	специалист	мероприятие	охват учащихся
1	Фельдшер ГБУЗ «ИЦГБ»	«Личная гигиена»	251
2	Фельдшер-нарколог ГБУЗ «ИЦГБ»	«Вредные привычки»	273
3	Врач-эпидемиолог ГБУЗ «ИЦГБ»	«ВИЧ – что это такое»	60
4	Врач-эпидемиолог ГБУЗ «ИЦГБ»	«Прививки»	работники школы - 64

Важнейшим направлением в воспитательной работе МБОУ «СОШ № 8» остается работа по профилактике правонарушений. Работа строится в соответствии с нормативно правовыми документами Российской Федерации, Республики Коми, согласно Плану комплексной безопасности; плану профилактики правонарушений, плану Совета профилактики; совместному плану работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» и подразделения по предупреждению правонарушений

несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Инте», плану мероприятий, приуроченных к Декаде правовых знаний. В школе реализуются: Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, программа «Педагогическая поддержка и педагогическое сопровождение семьи». В школе функционирует Совет профилактики правонарушений, который тесно взаимодействует с сотрудниками ОПДН. На заседания Совета приглашаются родители с учащимися, уклоняющимися от учебы, пропускающими занятия без уважительной причины, нарушающими школьную дисциплину, имеющие девиантное поведение.

МБОУ «СОШ № 8» имеет свои традиционные тематические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

Тема мероприятия	2019	2020	2021
Акция «Нет наркотикам»	+	+	+
Акция «Скажи наркотикам: «Нет!»	+	+	+
Акция «Сдай сигарету - получи конфету»	+	+	+
Конкурс рисунков «Жизнь без наркотиков»	+	+	+
Конкурс рисунков «Никотин убивает»	+	+	+
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	+	+	+
Флэш-моб «День трезвости»	+	+	+

Анализ данных позволяет говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива школы по предупреждению правонарушений: наблюдается динамика числа учащихся, состоящих на различных видах учета, снижения числа учащихся, совершивших правонарушения. В тоже время наблюдается рост числа правонарушений, среди них преобладающим видом является ООД.

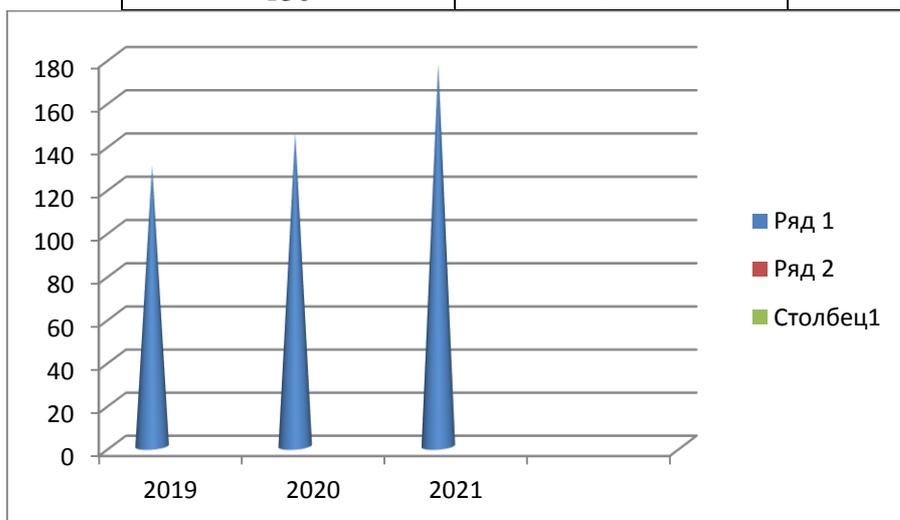
Ежегодно в МБОУ «СОШ № 8» проводится мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях МБОУ «СОШ № 8» дополнительного образования МОГО «Инта», анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек».

Основной своей задачей педагогический коллектив школы ставит:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация спортивно-оздоровительной работы.

Важная роль сохранения здоровья учащихся отведена школьному спортивному клубу «Планета спорта», его координирующей функции по участию учащихся в соревнованиях различного уровня: школьные, муниципальные, региональные. Численность членов клуба заметно растет:

2019 год	2020 год	2021 год
Количество человек		
130	145	177



МБОУ «СОШ № 8» с 2019 года является сетевой площадкой Федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» общественно - государственного физкультурно - спортивного объединения «Юность России».

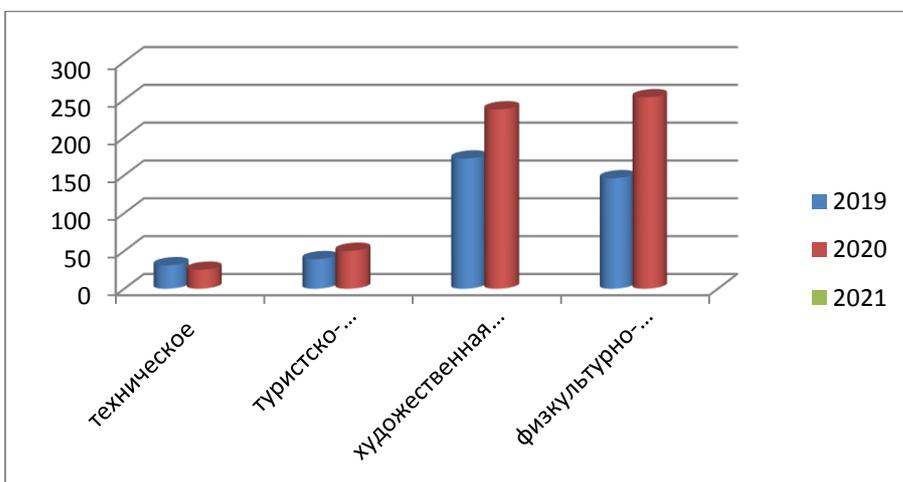
#### **Охват дополнительным образованием**

В 2021 году реализуются программы дополнительного образования по тем же направлениям, что и в 2020 году:

№	Направление дополнительных общеобразовательных программ	Количество учащихся всего		из них девочек	
		2020	2021	2020	2021
1.	Техническое	31	25	13	3
2.	Туристско-краеведческое	39	50	19	26
<b>Общеразвивающие программы:</b>					
3.	художественной направленности	172	237	93	137
4.	физкультурно-спортивной направленности	146	253	54	119

Из данных таблицы видим, что в целом количество учащихся, охваченных дополнительным образованием увеличилось в сравнении с 2019 и 2020 годами. Примерно равное количество мальчиков и девочек, занимающихся в кружках и секциях.

Сравнительные данные численности учащихся, получающих дополнительное образование, по направлениям за последние 3 года



### Кружки и секции МБОУ «СОШ № 8»:

2019, 2020, 2021 годы		
№	Название кружка/ секции	класс
1	Ритмика. «В ритме танца»	1 класс
2	Ритмика. «В ритме танца»	2 классы
3	Ритмика. «Радуга»	3-4 классы
4	Танцевальный ансамбль «В ритме танца»	5-8 классы
5	Танцевальный ансамбль «Путь к успеху»	7-11 классы
6	Краеведение	5-6 классы
7	Краеведение	7-8 классы
8	«Наш край»	9-10 классы
9	«Наш край»	11 классы
10	Театральные ступеньки	5 классы
11	Театральные ступеньки	6 классы
12	Театральные студия	7-8 классы
13	Театральная студия	9-10 классы
14	Театральная студия	11 класс
15	Робототехника	5-6 классы
16	Шахматы	2-11 классы
17	Волейбол:	
	младшая группа	1-4 классы
	средняя группа	5-7 классы
	старшая группа	8-11 классы
18	Баскетбол:	
	младшая группа	1-4 классы
	средняя группа	5-7 классы
	старшая группа	8-11 классы
<b>Оркестр народных инструментов:</b>		
19	Балалайка	2-4 классы
20	Гитара	1-4 классы
21	Бас-гитара	5-7 классы
22	Гармонь	8-11 классы
23	Баян	8-11 классы
24	Хоровое Пение «Музыкальная карамель»	1 классы
25	Сольное пение «Сопрано»	1-11 классы
26	Хоровое пение «Соловushки»	2-4 классы

27	Ансамблевое пение «Лирика»	5-10 классы
----	----------------------------	-------------

Все кружки работают на протяжении многих лет.

Система дополнительного образования направлена на:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- создание каждому учащемуся условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

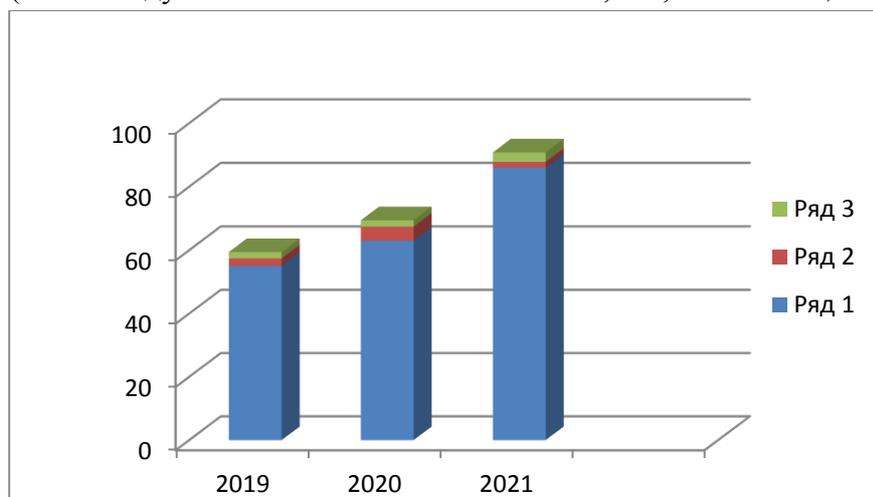
Программы дополнительного образования реализуют 2 педагога дополнительно образования штатные, 2 ПДО - внешние совместители, 3 ПДО - внутренние совместители.

По сравнению с прошлым годом количество ставок ПДО осталось на прежнем уровне – 4.

Образовательная деятельность ведётся по авторским и адаптированным программам, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования.

Зачисление в кружки и секции МБОУ «СОШ № 8» осуществляется с использованием сертификатов ПФДО согласно Постановлению администрации МОГО «Инта» от 18.05.2018 № 5/764 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории муниципального образования городского округа «Инта».

Занятость учащихся, занимающихся в кружках и секциях школьного дополнительного образования, составляет 86 % в 2022 году, 62,8 % от общего количества учащихся в 2020 году (в 2019 году этот показатель составлял - 54,7 %, в 2018 - 40,7%).



Из сравнительного анализа численности учащихся по направлениям видно, что количество учащихся, посещающих кружки физкультурного, технического, туристско-краеведческого художественного направлений увеличилось, в тоже время снизилось количество учащихся, получающих дополнительное образование в «Робототехнтка».

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику - число учащихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2021 году, увеличилось. В 2022 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития системы дополнительного образования в школе. По-прежнему проводится мониторинг востребованности кружков и секций, дополнительной работы среди родителей (законных представителей) и учащихся для привлечения учащихся в систему школьного дополнительного образования. На организационных родительских собраниях проводятся мероприятия, повышающие имидж школы среди учащихся, родителей и жителей микрорайона.

Педагогами дополнительного образования представлены презентации программ дополнительного образования для популяризации кружков и секций МБОУ «СОШ № 8». Подготовленная информация представлена на сайте школы, в целях развития востребованных направлений дополнительного образования.

Мы видим, что за последние 3 года количество учащихся, занимающихся в кружках и секция дополнительного образования увеличилось в два раза, из чего можно сделать вывод, что работа в данном направлении ведется не только педагогами дополнительного образования, но и классными руководителями, администрацией МБОУ «СОШ № 8».

Вся воспитательная работа в 2020 году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно-способной и социально-адаптивной личности.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность опираясь на:

- Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
- Активное вовлечение родителей (законных представителей) в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями (законными представителями) и общественностью.
- Качественное улучшение индивидуальной работы социального педагога, педагога-психолога, инспектора по охране прав детства, классных руководителей с учащимися, состоящими на различных видах учета и семьями СОП, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, педагог психолог, социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования, 19 классный руководитель. Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков. В МБОУ «СОШ № 8» создано первичное отделение общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В 2018 году насчитывалось 8 членов РДШ, в 2019 – 35, в 2020 – 42, в 2021 – 44 человека.

В школе действует волонтерский отряд «Прометей». В него входит 68 учащихся и 31 работников школы, в сравнении с 2020 годом (5 учащихся) их количество увеличилось. Работа этого движения посвящена различным направлениям: проведение акций «Дари добро», «Подари книгу», «Подари игрушку детям», «Накорми животное», «Посади дерево»; пропаганда ЗОЖ: «День трезвости», «День бега», «СТОП#ВИЧ#СПИД», «Скажи где торгуют смертью», «Веселые старты», наведение порядка на улицах родного города: «Мой школьный уголок», «Наши улицы», «День заботы», помощь станции юннатов, помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и пенсионерам, «Памятник ВДВ».

По сравнению с результатами прошлых лет увеличилось количество благотворительных акций, в которых учащиеся принимали участие:

Мероприятие	2019	2020	2021
Акции «Новый год в каждый дом»	-	-	+
Акция "Безопасный интернет	-	+	+
«Накорми братьев наших меньших»	+	+	+
Акция «От сердца к сердцу» (3 декабря отмечается Международный день людей с	-	-	+

ограниченными возможностями)			
Межведомственной оперативно-профилактической операции «Внимание-Дети 2021».	+	+	+
Международной акции "Сад памяти".	-	-	+
Всероссийская акция «Волонтеры переписи»	-	-	+
Акции "Окна Победы"	+	+	+
Акция «Своих не бросаем»	-	-	+

Организована работа отряда ЮИД. На протяжении последних лет члены отряда ЮИД являются победителями муниципального этапа и призерами республиканского этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»:

№	Этапы соревнования-конкурса «Безопасное колесо»	2019	2020	2021
		место		
1.	Муниципальный этап	I	I	I
2.	Региональный этап	I	IV	III
3.	Региональный этап в личном зачете	2 человека – I 1 человек -II 1 человек - I	2 человека – I 2 человека – III	4 человека - I

Члены отряда ЮИД проводят профилактическую работу среди учащихся 1-4 классов: проводят пятиминутки по правилам дорожного движения, проводят викторины: «Светофор», «Улица полна неожиданностей»; организуют практические занятия для учащихся начальных классов в мобильных городках.

С 2018 года в школе действует отряд Юнармейцев. В 2018 году он насчитывал 3 человека, в 2019 году - 11 человек, в 2020 году – 15, 2021 – 16 человек. Юнармейцы принимают активное участие в волонтерской деятельности, являются участниками соревнований военно-патриотической направленности: «Призывник», ....

Таким образом, работа по развитию ученического самоуправления получила дальнейшее развитие. В МБОУ «СОШ № 8» созданы благоприятные условия для социализации учащихся, развития их самоопределения. Необходимо продолжить развитие волонтерского движения, российского движения школьников, деятельность органов ученического самоуправления.

Результативность участия учащихся МБОУ «СОШ № 8» в различных воспитательных мероприятиях за последние 3 года представлена в таблице:

Мероприятия	2019	2020	2021
Муниципальный конкурс «Математическая регата»	3 место, 7 класс	Не проводилась	Не проводилась

Муниципальный конкурс «Интеллектуальный марафон»	Участие	Не проводился	Не проводился
Муниципальный конкурс «Созвездие наук»		Не проводился	Не проводился
«Фестиваль информационных технологий»; дистанционный конкурс «В мире компьютерной графики»		Не проводился	2 и 3 место
Муниципальный конкурс "Лингвистическая регата"	2 командное место среди 7 классов	Не проводился	Не проводился
Муниципальный конкурс «Эврика»	«Эврика» 2018-2019 3 место 7б	Не проводился	Не проводился
Муниципальный конкурс «Мир в радуге профессий»		Не проводился	Не проводился

- Стабильны результаты в муниципальных соревнованиях по волейболу:

2019	2020	2021
<p>I место в городском турнире по волейболу (юноши и девушки) II место в городском турнире по волейболу (девочки) III место в городском турнире по волейболу (юноши). III в Республиканских соревнованиях по волейболу (юноши)</p>	<p>II место в городском турнире по волейболу (юноши, девушки).</p>	<p>I место в городском турнире по волейболу (юноши). Участие в Республиканских соревнованиях по волейболу (юноши)</p>

Команды волейболистов и мальчиков и девочек поддерживают стабильные результаты в спортивных соревнованиях по волейболу на муниципальном уровне.

- по баскетболу:

2019	2020	2021

II место в городских соревнованиях по баскетболу «КЭС-Баскет»	II место в городских соревнованиях по баскетболу «КЭС-Баскет»	II место в городских соревнованиях по баскетболу «КЭС-Баскет»
---	---	---

- по мини-футболу:

2019	2020	2021
Участие в соревнованиях «КЭС-Баскет» III место в городских соревнованиях по мини-футболу	III место в городских соревнованиях по мини-футболу	III место в городских соревнованиях по мини-футболу

Стабильные результаты показывают учащиеся в соревнованиях по шахматам:

2019	2020	2021
3 место в командных муниципальных соревнованиях по шахматам. Шахматный турнир ко Дню города. (Школьный) Школьный турнир по быстрым шахматам. Городской командный турнир «Белая ладья» школьников Квалификационный среди спортсменов 3-х юношеских разрядов Блиц - турнир по шахматам, посвященный Дню Победы.	3 место в командных муниципальных соревнованиях по шахматам. Шахматный турнир, Посвященный 100-летию Республики Коми (Школьный) Школьный турнир по быстрым шахматам.	3 место в командных муниципальных соревнованиях по шахматам.

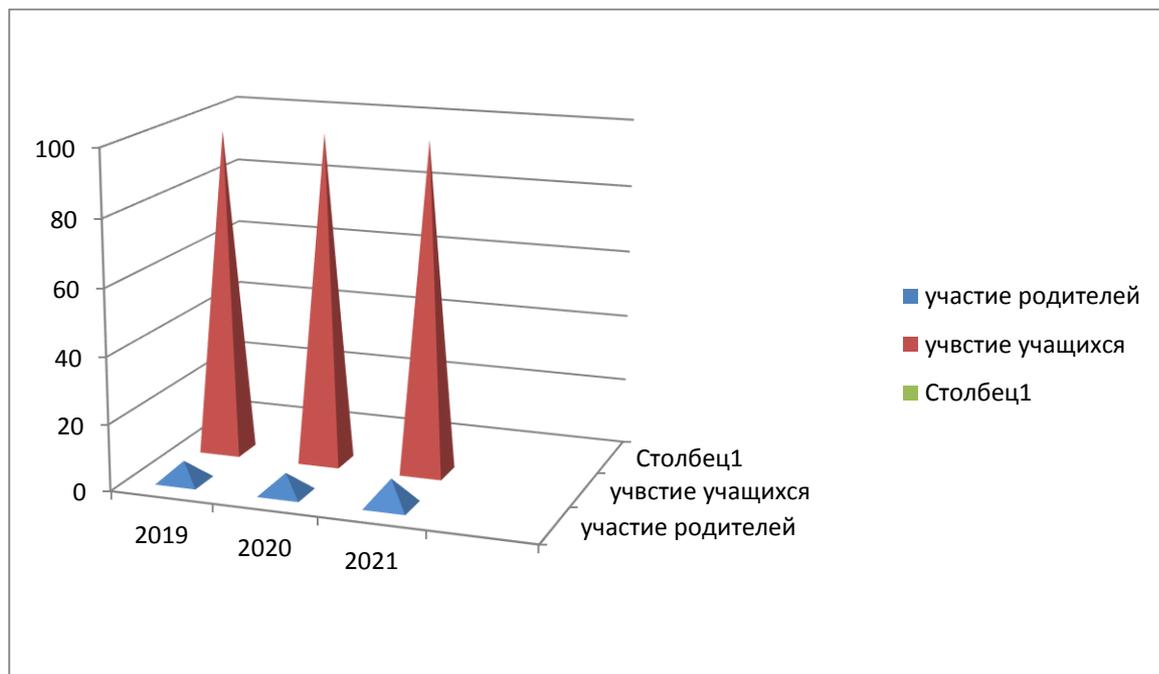
Члены спортивного клуба проводят традиционные спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	2019				2020				2021			
		учащие	%	Родители (законные представ	%	учащие	%	Родители (законные	%	учащие	%	Родители (законные	%

			ители)				предста вители)				предста вители)	
Школьный этап «Всеросси йского «Дня бега»	489	98	32	6	431	99	34	7	428	99	36	8
Школьный этап «Лыжня России»	490	98, 5	23	4	433	99	28	6	427	99	35	8

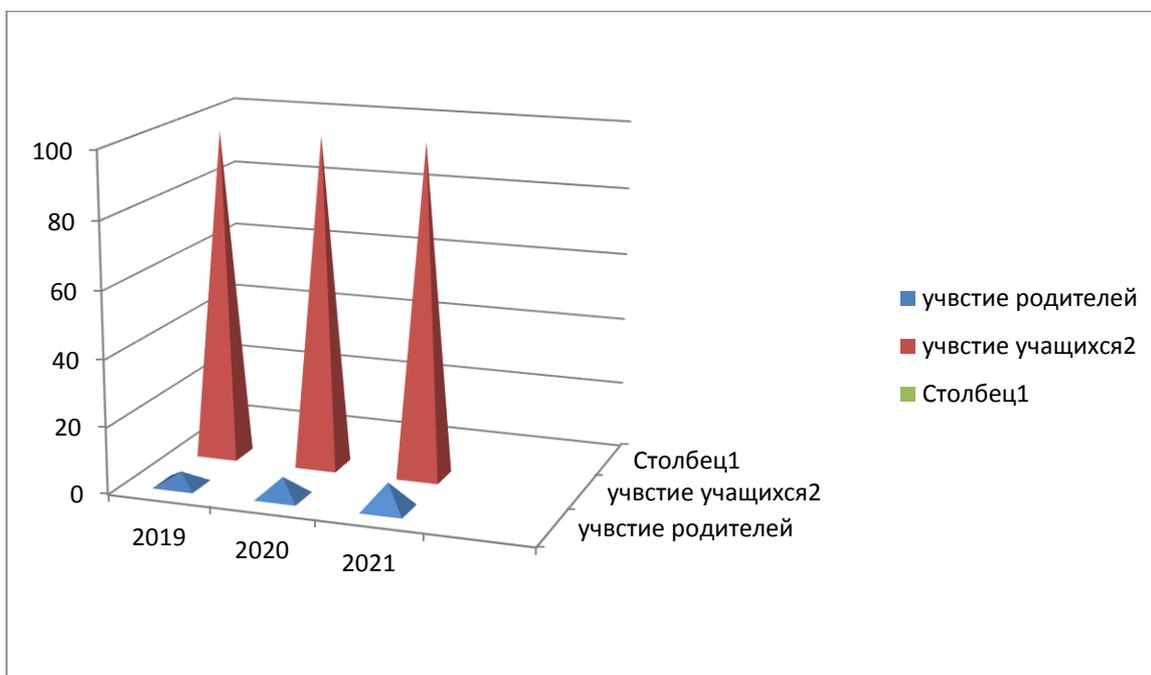
### Школьный этап «Всероссийского «Дня бега»

Участие учащихся и родителей в процентном соотношении



### Школьный этап «Лыжня России»

Участие учащихся и родителей в процентном соотношении



Таким образом, работа в МБОУ «СОШ № 8» по здоровьесбережению проводится на хорошем уровне. Педагогический коллектив уделяет внимание работе по профилактике вредных привычек. Учащиеся школы активно принимают участие во Всероссийских, региональных, муниципальных и школьных мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.

Необходимо продолжить работу, направленную на пропаганду здорового образа жизни. Классным руководителям и педагогам дополнительного образования активизировать участие учащихся в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, с привлечением родительской общественности.

#### **Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Организация профориентационной работы включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Главной задачей является- подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Ежегодно в августе производится сбор и анализ данных о поступлении выпускников.

#### **Раздел 4. Содержание и качество подготовки выпускников**

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	492	459	436	429
	- начальная школа	240	221	199	179
	- основная школа	210	201	200	203

	- средняя школа	42	37	37	47
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	4	0
	- основная школа	1	0	2	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	2	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	2	2	—
	- в основной школе				
	- средней школе	2	0	2	—

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык. Немецкий», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 - 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	55	53	96,4	33	60	13	23,6	2	3,6	2	3,6	1	1,8
3	51	51	100	27	52,9	11	21,6	0	0	0	0	0	0
4	66	66	100	38	57,6	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	172	170	98,8	98	56,9	28	16,5	2	1,2	0	1,2	1	0,57

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

**«успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	35	35	100	16	45,7	1	2,9	0	0	0	0	0	0
6	53	53	100	6	19	1	1,9	0	0	0	0	0	0
7	47	45	95,7	8	17	0	0	2	4,3	0	0	2	4,3
8	25	23	92	4	16	0	0	2	8	0	0	2	8
9	40	39	100	7	17,5	3	7,5	1	2,5	0	0	1	2,5
<b>Итого</b>	<b>200</b>	<b>195</b>	<b>97,5</b>	<b>41</b>	<b>20,5</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,5% (в 2020 был 23%). Это объясняется тем, что обучение и выполнение промежуточной аттестации в 2019 году проводилось с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	26	26	100	2	7,7	1	3,9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	2	18,2	1	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>10,8</b>	<b>2</b>	<b>5,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизилась на 13,9 процента (в 2020 количество учащихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24,7 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,3% (в 2020 было 6,7%).

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

**Данные по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования МБОУ «СОШ № 8» за 3 учебных года в сравнении**

В 2021 году государственную итоговую аттестацию проходили 11 учащихся 11 класса. На уровне среднего общего образования учащиеся осваивали образовательную программу по учебному плану общественно - профилю, в рамках которого на профильном уровне изучались предметы: обществознание. В 2021 году у учащихся был выбор сдавать русский язык и математику в форме ЕГЭ или в форме ГВЭ. ЕГЭ сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения

**Выбор предметов для проведения государственной итоговой аттестации**

№	Предметы	2019	2020	2021
1	Математика (профильный уровень)	50%	27%	27%
2	Биология	31,3%	13,6%	-
3	Химия	25%	4,5%	-
4	Обществознание	37,5%	27,2%	-
5	История	6,25%	-	-
6	Физика	12,5%	4,5%	18,2%
7	Информатика и ИКТ	19%	-	9%
8	География	0	-	-
9	Английский язык	6,25%	-	-
10	Литература	-	4,5%	-
11	Русский язык	100%	45,5%	27%

В 2021 году у учащихся был выбор сдавать русский язык и математику в форме ЕГЭ или в форме ГВЭ. ЕГЭ сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования  
Средний балл по итогам экзаменов**

Предмет	2018	2019	2020	2021
Русский язык	58	57	53	61
Математика (базовый уровень)	4,3	4,1	-	
Математика (Профильный уровень)	43	55	36	56
Биология	37	39	30	
Химия	-	41	27	
Обществознание	57	47	41	
История	70	48	-	
Физика	43	42	39	55
Информатика и ИКТ	53	55	-	7
География		-	-	
Английский язык	59	63	-	
Литература	56	-	34	
<b>Средний балл</b>	<b>52,8</b>	<b>49,7</b>	<b>37,1</b>	<b>44</b>

**Результаты ГИА учащихся 11 класса в сравнении с данными по муниципалитету**

Предмет	Количество учащихся	%	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Средний балл по муниципалитету
Русский язык	3	27,3	39	73	61	66
Математика (профильная)	3	27,3	27	72	56	56
Физика	2	18,2	47	58	52	55
ИКТ	1	9,1	7	7	7	55
Средний балл по всем предметам					<b>44</b>	<b>58</b>

### Результаты государственного выпускного экзамена по предметам

Предмет	Количество учащихся	%	Полученные отметки				Средний балл	Средний балл по муниципалитету
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	8	72,7	-	2	3	3	2,9	3,0
Математика	8	72,7	-	1	4	3	2,8	3,4

По сравнению с 2020 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. Следует отметить низкие результаты учащихся по предметам по выбору. По информатике не преодолели минимальный порог 1 учащийся.

### ГИА -9

В 2021 году из 40 учащихся 9-х классов 39 успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. В связи с особенностями проведения ГИА-9 учащиеся сдавали только два обязательных предмета: русский и математику (приказ Минпросвещения России от 16.03.2021.№ 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного образования в 2021 году.») Так же проводились контрольные работы по предметам по выбору (биологии, географии, информатике, физике, обществознанию).

100% выпускников получили аттестаты об образовании, 2 из которых был особого образца.

### Мероприятия по повышению качества образования.

Во втором полугодии 2020/2021 учебного года и в течение календарного 2021 года администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 8» проводятся мероприятия, направленные на повышение качества образования:

В рамках проекта «Эффективная школа» прошли курсовую подготовку учителя русского языка. Курсы повышения квалификации прошли заместитель директора по учебной работе, классные руководители и учителя предметники.

В 2021 году в МБОУ «СОШ № 8» поступило оборудование центра естественно-научной направленности «Точка роста». Прошли обучение трое учителей по предметам «Биология», «Физика», «Химия».

Администрация и педагогические работники приняли участие в цикле видеосовещаний, вебинаров по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества

обучения учащихся, методик работы с учащимися с разными уровнями готовности к оценочным процедурам, подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий и их системного анализа.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на повышение качества итогов государственной итоговой аттестации:

1. Организационные мероприятия:

- мониторинг экзаменов по выбору выпускников 9 и 11 классов (предварительный, текущий, итоговый)
- составление графиков проведения консультаций для подготовки к ГИА;
- участие педагогов в обучающих семинарах, вебинарах по темам ГИА;
- формирование баз данных выпускников, участников ГИА;
- размещение на сайте МБОУ «СОШ № 8» материалов для выпускников и родителей по вопросам подготовки к ГИА;

2. Контрольные мероприятия:

- контроль выполнения учебных программ по предметам;
- контроль подготовки к ГИА по русскому языку и математике, предметам по выбору;
- контрольные, диагностические работы по русскому языку, математике, предметам по выбору, анализ результатов;
- контроль текущих отметок по предметам, выбираемым в ОГЭ и ЕГЭ, отметок по самостоятельным и контрольным работам.
- планы ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

3. Мероприятия с учащимися:

- инструктажи, беседы с учащимися по процедуре и правилам проведения ГИА;
- индивидуальное информирование и консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с ЕГЭ и ОГЭ;
- пробные внутришкольные экзамены ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку, предметам по выбору учащихся, анализ результатов совместно с учителями - предметниками и администрацией;
- организация индивидуальных консультаций с учащимися;

4. Мероприятия с педагогами:

- собеседования с учителями - предметниками по организации текущего и итогового повторения;
- участие в обучающих семинарах по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- анализ диагностических, тренировочных, пробных работ по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- персональный контроль работы учителей, показывающих низкие результаты по итогам ЕГЭ и ОГЭ;
- планы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, тематическая отработка материала;

5. Работа с родителями:

- проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА;
- индивидуальное информирование и консультирование родителей;
- профилактическая работа по вопросам успеваемости, посещаемости, ликвидации текущей задолженности учащихся «группы риска».

**Раздел 5. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин**

**Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников  
в 2021 году**

ОО	Общее количество учащихся в ОО (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
<b>НОО</b>	4 класс - 66	57	5	0	0
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ООО</b>	5 класс - 52	81	28	0	0
	6 класс - 32	67	33	0	0
	7 класс - 55	73	29	10	2
	8 класс - 42	76	33	15	1
	9 класс - 23	61	27	8	0
<b>Всего</b>	<b>204</b>	<b>358</b>	<b>150</b>	<b>33</b>	<b>3</b>
<b>СОО</b>	10 класс - 27	65	30	12	6
	11 класс - 22	43	29	15	6
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>108</b>	<b>59</b>	<b>27</b>	<b>12</b>
<b>Всего по ОО</b>	<b>302</b>	<b>507</b>	<b>214</b>	<b>60</b>	<b>18</b>

Некоторые предметы в 2021 году впервые писались на платформе «Сириус» (биология, химия, математика, физика). Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников осталось на уровне прошлого года. Количество победителей и призеров незначительно увеличилось. Хорошо ребята показали себя на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Три победителя и 11 призеров. Трое учащихся прошли по набранным баллам рейтинг на региональный этап олимпиады школьников. Двое учащихся по объективным причинам не смогли принять участия в олимпиаде.

#### Результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, акциях различного уровня в 2021 году

№	Уровень	Количество олимпиад	Количество участников	Победители	Призеры
1	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	20	1	-	-
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	20	60	3	11
3	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	20	507	45	164

V.

#### Раздел 6. Востребованность выпускников МБОУ «СОШ № 8»

В 2021 году на уровне основного общего образования завершили обучение 39 учащихся, из них продолжают обучение в 10 классе в МБОУ «СОШ № 8» и за пределами Республики Коми в общеобразовательных организациях 19 учащихся (48,7%), 20 выпускник (51,2%) продолжают обучение в средне - специальных профессиональных учреждениях. Выбор специальностей связан с обслуживанием железнодорожного

транспорта, строительные, горные, медицинские специальности.

На уровне среднего общего образования по учебному плану универсального профиля в 2021 году завершили обучение 11 выпускников. Из них 2 выпускников продолжают обучение в образовательных организациях высшего образования, 8 учащихся - в образовательных организациях среднего профессионального образования, один учащийся призван в армию.

Профессиональное самоопределение выпускников 11 класса:

Год	Общее количество выпускников	ОО ВПО		ОО СПО		Работают	Не устроены
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет		
2019	16	7	2	6	1	0	0
		44 %	13%	37,5%	6%	0	0
2020	22	0	1	12	3	6	0
		0	4,5%	54,5%	13,6%	27,3%	0
2021	11	2	0	6	2	1	0
		18,2%	0	54,5%	18,2%	9%	0

## Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ «СОШ № 8» обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Работа проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №8». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством: - системы внутришкольного контроля;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия

индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья учащихся.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- ведения электронных журналов в системе ГИС ЭО, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
- ведения дневников учащихся;
- ведения тетрадей учащихся начальной школы;
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла. При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и современные технологии: информационно коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

### **Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательной деятельности**

Важнейшим показателем качества образования МБОУ «СОШ № 8» является показатель удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательного процесса в 2021 году. Для определения степени удовлетворенности качеством образования в мае 2021 года было проведено анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) по методике А.А. Андреева. Общая выборка исследования составила 316 человек. Респондентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты. Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- Безопасность учащихся в образовательной организации
- Качество образования
- Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)
- Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)
- Качество питания учащихся
- Санитарно-гигиенические условия
- Медицинское сопровождение
- Поведение учащихся
- Работа классного руководителя
- Работа администрации

- Педагогический коллектив
- Материально-техническая оснащенность
- Информатизация учебного процесса
- Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (Управляющий совет, Родительской комитет, Совет родителей)
- Доступность информации об образовательной организации и образовательной деятельности

- Достижения образовательной организации

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что подавляющее большинство родителей и учащихся удовлетворены качеством образования в школе. Высказаны пожелания о введении универсального профильного обучения.

## **- II. Оценка кадрового обеспечения**

МБОУ «СОШ № 8 укомплектована кадрами: из 74 работников школы педагогических работников - 36 человек (плюс два совместителя), 6 - учебно - вспомогательный персонал, 29 - иной персонал.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году в школу пришел работать учитель истории и обществознания.

По результатам анализа количество педагогов, которые повысили квалификацию в 2020 году, уменьшилось. В 2021 году руководители профессиональных объединений выяснят причины, которые привели к тому, что показатель снизился. Для этого используют анкетирование, опросы, беседы, индивидуальную работу с педагогами. На основании полученных результатов школа разработает систему мероприятий, которая минимизирует выявленные причины, а также скорректирует перспективный план-график повышения квалификации на три года и запланирует контрольные мероприятия.

## **- III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеются компьютеры для

работы учащихся и педагогов, подключенные к сети Интернет и оснащенные средствами сканирования, печати материалов. Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные. В 2021 году фонд библиотеки увеличился на 1894 экземпляров. Пополнение учебников - 1863 экземпляра, художественная литература - 31 экземпляров. На 2021 год основной фонд библиотеки составляет:

№	Библиотечный фонд	Количество экземпляров
1	Учебники	14531
2	Учебные пособия	3732
3	Методическая литература	3390
4	Художественная литература	17039
	Электронные учебные ресурсы	140

Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания, учащихся при организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Учащиеся и педагоги пользуются учебно-методической литературой (в электронном варианте), находящейся в библиотечном фонде. Библиотека пополнилась новыми учебниками и подключилась к Национальной электронной библиотеке.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В социальной сети ВКонтакте создана группа «Библиотека МБОУ «СОШ № 8».

#### **- IV. Оценка материально - технической базы**

Материально-технические условия МБОУ «СОШ № 8» позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения учащимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для учащихся, санузел, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории

организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы имеет ограждение по периметру. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 42 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, 2 спортивных зала с раздевалками, актовый зал, конференц-зал, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, библиотека. В школе имеются специализированные кабинеты: химия, биология, физика, музыка, ОБЖ, два кабинета информатики, два лингафонных кабинета, кабинет дополнительного образования.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие обеды и завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. В учебных кабинетах, мастерских, в которых проводятся учебные занятия, оборудованы необходимыми техническими средствами, перечисленными в паспорте учебного кабинета. В этих же помещениях проводятся занятия внеурочной деятельности, и учителя школы имеют возможность в работе использовать МТБ кабинета. Все учебные кабинеты школы паспортизированы и имеют акт-разрешение на проведение занятий.

Заведующие кабинетами, спортивными залами, мастерскими, назначаемые приказом по школе, анализируют занятость кабинетов как для проведения урочных занятий, так и его использование в других целях: работы кружков, проведение внеурочной деятельности. Кабинеты, в которых проводятся занятия по дополнительному образованию обучающихся, оборудованы необходимой материально - технической базой. В рамках реализации проекта «Народный бюджет» школа приобрела инструменты для оркестра народных инструментов.

В школе два спортивных зала (большой и малый). Спортивные залы оборудованы для организации и проведения учебных занятий, спортивных соревнований, конкурсов и работы секций и кружков спортивного направления: гимнастической стенкой, канатами, матами, скамейками, кольцами, конем, козлом, бревнами, брусьями, теннисным столом, сетками, стойками, щитами для игры в баскетбол и малым спортивным инвентарем (гантели, мячи, скакалки и т.д.). Осуществлена замена освещения в обоих спортивных залах на современное светодиодное. Спортивный инвентарь проходит технические испытания и является безопасным для учащихся школы. Имеется лыжная база, имеющая отдельный вход и укомплектованная лыжами и лыжными ботинками. В силу недостаточного финансирования количество за последний год база не пополнялась необходимым инвентарем. Имеется спортивное ядро, в которое входят футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, турники, брусья, беговое покрытие, разметка для бега на короткие дистанции, сектор для прыжков в длину, игровая зона.

Материально - техническая база школы используется для проведения учебных занятий, дополнительных занятий и проведения спортивных праздников и соревнований

Безопасность учащихся и работников МБОУ «СОШ № 8» является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения

требований охраны труда.

Безопасность включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают актуальность обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- использование методической литературы (памятки, плакаты, брошюры) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму (обеспечивает методической литературой Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми);
- использование систем ограничения доступа к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- проведение профилактических, учебных мероприятий с учащимися по формированию культуры безопасного поведения;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- обеспечение системами технической защищенности образовательных организаций

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при необходимости. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя;

- В МБОУ «СОШ № 8» имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

За счет средств республиканского бюджета приобретена система контроля доступом СКУД. Установлена система видеонаблюдения, имеющая 10 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 3 в здании школы.

### **Показатели Самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 8» (на 31.12. 2021 г.)**

*(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	429 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	179 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	203 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	119/25,2% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,66
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль -56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/18%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	287/ 67% (человек/%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142/33% (человек/%)
1.19.1	Регионального уровня	1/0,23% (человек/%)
1.19.2	Федерального уровня	30/6,9% (человек/%)
1.19.3	Международного уровня	54/12,6% (человек/%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человека/ 8.5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 Человек 0,2/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/94,8% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/89.7% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5 % человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/33% человек/%
1.29.1	Высшая	0/0% человек/%
1.29.2	Первая	10/25,6% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/0%

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/12.8% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/30.7% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12,8% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/20,5% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/94% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/92% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	429/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,0 кв. м