Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Муниципальнӧй велӧдан сьӧмкуд учреждение

«8 №-а ШӦР Школа»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 8»
(протокол от 27.03.2020 № 13)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СОШ № 8»
(протокол от 28.03.2020 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 8»
И.Б. Васильева
приказ МБОУ «СОШ № 8»
от 06.04.2020 № 127

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2019 год

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	МБОУ « СОШ № 8»
Юридический и фактический адрес	169840,Республика Коми, г. Инта, ул. Куратова, д.32
Учредитель	Администрация муниципальное образование городского округа «Инта»
Уполномоченный отраслевой орган	Отдел образования администрации МОГО «Инта»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 1066-О от 28.10. 2015 Серия 11Л01 № 0001401 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 312-О от 17.11.2015 Серия 11А01 № 0000125 Срок действия - до 24 мая 2025 года
Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением администрации МОГО «Инта» от 30.03.2015 № 3/819; Зарегистрирован в Федеральной налоговой службе по г. Инте 26.03.2015
Директор	Васильева Ирина Борисовна
Контактные телефоны, адрес электронной почты	Телефон: 8(82145)68771 inta.school8@yandex.ru
Адрес сайта	web сайт: http://inta8.top
Количество учащихся	497 учащихся
Дата создания	01 сентября 1985 года

МБОУ «СОШ № 8» расположена в центральном районе г. Инты. Большинство семей учащихся проживают (82%) в домах типовой застройки на территории, за которой закреплено МБОУ «СОШ № 8», 11% учащихся проживают в пгт. В. Инта, 7% - в мкр. Западный. Для данных учащихся осуществляется их доставка школьными автобусами.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 8» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление в МБОУ «СОШ № 8» (далее – школа) осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для

полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ « СОШ № 8».

Организация управления МБОУ «СОШ № 8» соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательных отношений за образовательные результаты. Регулирование и коррекция управленческой деятельности осуществляется на основе образовательного мониторинга. В результате которого выявлен формальный подход некоторых членов коллектива к выполнению своих обязанностей, недостаточная компетентность в вопросах организации деятельности (контроля качества результата образования), анализа образовательной деятельности и результатов образования. В следующем году необходимо обратить внимание на формирование умения диагностировать и корректировать результаты своей деятельности, заместителям директора пройти необходимую подготовку, стажировку. Активнее строить свою работу по объединению усилий всех участников образовательных отношений в целях достижения планируемых задач.

Работа школьных методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются предметно – методические кафедры и методические объединения.

1. Школьные предметно - методические кафедры учителей работают по следующим направлениям:

- предметы естественно-научного цикла: учителей математики, физики, информатики, астрономии биологии, химии, географии, экономики;
- предметы гуманитарного цикла: учителей русского языка, литературы, родного (русского) языка, родной (русской) литературы, истории, обществознания, коми языка, английского языка, немецкого языка;

Школьные предметные методические объединения сформированы по следующим направлениям:

- учителей начальных классов;
- интегрированное методическое объединение: учителей технологии, физической культуры, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ.
- классных руководителей 5 – 11 классов.

Основными задачами работы методических объединений являлись:

- содействие учителям в совершенствовании педагогического мастерства;
- развитие профессиональной компетентности;

- повышение квалификации педагогических работников посредством участия в очных, дистанционных курсах, вебинарах;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- обмен опытом по освоению современных педагогических технологий.

Каждое методическое объединение (далее – МО) имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства учителей и направлены на совершенствование образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательной деятельности средствами развития познавательных способностей учащихся, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательной деятельности, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали новые демонстрационные версии контрольных работ, другие учебно-методические материалы.

Каждый учитель работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 8» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

1.Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями).

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (действующей редакции).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 № «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с внесенными изменениями и дополнениями).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции).

7. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного

Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с изменениями и дополнениями).
7. СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно– эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26) .
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74).
Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с основными образовательными программами по уровням обучения, адаптированными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФкГОС). Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: регламентами, приказами, инструкциями, правилами, решениями, положениями (http://inta8.top/index/lokalnye_akty/0-249).

3.1. Информация об организации образовательной деятельности

В соответствии с нормативными документами основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительное образование детей и взрослых.
В соответствии с муниципальным заданием МБОУ «СОШ № 8» осуществляет следующие виды деятельности:
- реализация основной образовательной программы начального общего образования;
- реализация основной образовательной программы основного общего образования;
- реализация основной образовательной программы среднего общего образования.
Основные виды деятельности:
- реализация программ дополнительного образования по направлениям: физкультурно – спортивное, техническое, художественное, краеведческое.
- организация обучения по индивидуальному учебному плану;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания учащихся;
- организация оздоровления учащихся в каникулярное время;
- организация психологической, медицинской, социально – педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в социальной адаптации, освоении образовательных программ;

МБОУ «СОШ № 8» гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 8» осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Форма обучения - очная.

Педагогический коллектив осуществляет педагогический поиск оптимальных моделей учебного и воспитательного процессов, создавая благоприятную образовательную среду.

МБОУ «СОШ № 8» ориентирована на обучение, воспитание и развитие способностей каждого учащегося, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с одаренными учащимися.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать МБОУ «СОШ № 8», на основании заключения медицинской организации заявления родителей (законных представителей) в соответствии с действующим законодательством организовано индивидуальное обучение на дому.

Фактическая численность на 31.12.2019 - 472 учащихся.

Уровень	Количество классов	Количество учащихся/ форма обучения		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Начальное общее образование				
1-4 классы	10	231	0	0
Основное общее образование				
5-9 классы	9	204	0	0
Среднее общее образование				
10-11	2	37	0	0
Итого	21	472	0	0

В соответствии с муниципальным заданием комплектование МБОУ «СОШ № 8» на 2019 год:

Уровень	Контрольные цифры (контингент)	Исполнение (среднегодовая численность/факт)	Исполнение (%)
1	2	3	4
Начальное общее образование	242±36	238	100
Основное общее образование	211±21	208	100
Среднее общее образование	43±5	41	100
Итого	434-558	487	100

Допустимое отклонение численности учащихся на всех уровнях образования обусловлено выездом семей за пределы города в летний период, а также увеличением доли учащихся, желающих получить среднее профессиональное образование.

Динамика комплектования школы по уровням обучения за последние 3 года представлена в таблице:

Уровень	Количество учащихся / средняя наполняемость		
	2017	2018	2019
1	2	3	4
Начальное общее образование	210 / 23,3	216 / 21,6	238 / 23,8

Основное общее образование	192 / 21,3	202 / 22,4	208 / 23,1
Среднее общее образование	44 / 22	40 / 20	41 / 20,5
Итого	446 / 22,3	458/21,8	487/23,2

Контингент учащихся в основном остается стабильным. Незначительный прирост количества учащихся наблюдался в 2018 году в виду перевода учащихся из ликвидированной МБОУ «СОШ № 3».

Содержание образования определяется основными образовательными программами: Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (1-4 классы) Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) (5-9 классы); Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС) (10,11 классы), адаптированная образовательная программа НОО (вар. 5,1; 7,1), адаптированная образовательная программа ООО (вар.7,2).

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы по естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностям.

Образовательные программы отвечают государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учащиеся обеспечиваются учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации, как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Уставом школы, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1 классах и шестидневной учебной недели во 2-11 классах. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти; в 1-х классах 5-дневная неделя.

Учебные занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 15.30. Продолжительность урока составляет:

- в 1-ом классе в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут;
- во 2-4 классах – 45 минут. Для учащихся 1 классов в режим дня включена динамическая пауза.

Основное общее образование.

5 – 9 классы в МБОУ «СОШ № 8» работают в следующем режиме:

-продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

-продолжительность учебной недели – 6 дней;

-предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе в 5-х классе – 32 часа; в 6-х классах – 33 часа; в 7-х классах – 35 часов, 8-9 классах – 36 часов, в 10,11 классах – 37 часов.

- продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года для учащихся 10,11 классов – 35 учебных недель.

Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки и секции дополнительного образования.

С учетом потребности со стороны родителей для учащихся 1-5 классов организованы группы продленного дня. В каникулярное время на базе школы организуется оздоровительный лагерь.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, интересов учащихся и их родителей, обеспечения преемственности в обучении. На уровне начального общего образования (2-4 классы) учащиеся 7 классов изучают государственный (коми) язык, на уровне основного общего образования (5-9 классы) государственный (коми) язык изучается в 8 классах. Со 6 класса введено изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)». В школе обучается 5 учащихся с ОВЗ (4 учащихся на уровне начального общего образования, 1 учащийся на уровне основного общего образования).

3.2.Профили обучения на уровне среднего общего образования

Для построения индивидуальных образовательных траекторий по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) в рамках профильного обучения, в соответствии с выбором направленностей на профильном уровне, учащиеся 10 и 11 класса обучались по учебному плану химико – биологического профиля.

Базовые общеобразовательные учебные предметы

Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы для изучения в 10 – 11 классах: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Физика», «Физическая культура», «География», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профильные общеобразовательные учебные предметы

Профильные общеобразовательные учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология».

Соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально – региональным) компонентом и компонентом, формируемым участниками образовательных отношений следующее: федеральный компонент – 80 %, региональный (национально – региональный) компонент – 10 %, компонент, формируемый участниками образовательных отношений – 10 %.

Региональный (национально – региональный) компонент реализуется через учебные предметы «География Республики Коми» (10 класс), «Коми литература» (10 – 11 классы), «История Республики Коми» (11 класс).

Требования к условиям реализации образовательных программ общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программ в соответствии с ФГОС и ФКГОС общего образования.

Результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды: обеспечивающей качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся; комфортной по отношению к учащимся и педагогическим работникам.

3.3. Оценка качества подготовки учащихся на основе результатов промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся, итоговую и государственную итоговую аттестацию. Оценка качества образования проводится на четырех уровнях: по классам, по параллелям, по уровням обучения, в целом по школе. Объектами системы оценки качества образования являются учебные и внеучебные достижения учащихся, уровень их социализации.

В основном все учащиеся 1 классов показали базовый и повышенный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов по результатам проверочных и контрольных работ по учебным предметам, комплексной работы на межпредметной основе. По результатам мониторинга сформированности универсальных учебных действий большинство исследуемых показателей находятся в пределах нормы и соответствуют возрастным особенностям. Вместе с тем был выявлен ряд проблем в формировании личностных характеристик и развитии отдельных психических процессов: заниженная и низкая учебная мотивация, низкий уровень развития логического мышления и внимания у значительной группы учащихся, проблемы в развитии саморегуляции. У ряда учащихся наблюдались проблемы социальной адаптации.

Качество знаний и уровень обученности учащихся по уровням образования

Начальное общее образование

Показатели	2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
	II полугодие 2018/2019 учебного года	I полугодие 2019/2020 учебного года	II полугодие 2018/2019 учебного года	I полугодие 2019/2020 учебного года	II полугодие 2018/2019 учебного года	I полугодие 2019/2020 учебного года	II полугодие 2018/2019 учебного года	I полугодие 2019/2020 учебного года
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество учащихся	70	59	52	67	55	50	177	176

Успевают на 4 и 5	36	29	18	30	14	16	68	75
Уровень качества знаний (%)	51,4	49,2	34,6	44,7	25,5	32	38,4	42,6
Уровень обученности (%)	100	100	100	100	100	100	100	100

По итогам промежуточной аттестации все учащиеся 2-4 классов освоили образовательную программу начального общего образования в соответствующем году обучения, в тоже время анализ табличных данных показывает невысокий уровень качества знаний учащихся. Существуют как объективные причины (отток успешных и мотивированных учащихся за пределы города, приход новых учащихся с низкими познавательными интересами), так и субъективные, что требует пересмотр форм методической работы школы, повышением квалификации педагогических работников, усиление индивидуализации обучения, пересмотр системы критериев в оценивании. В сравнении результатов обучения за 1 полугодие 2019-2020 учебного года с аналогичным периодом прошлого года можно отметить положительные изменения.

Основное общее образование

Показатели	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	2018/2019 учебный год	1 полугодие 2019/2020учебного года	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебного года	2018/2019 учебный год	1 полугодие 2019/2020 учебного года	2018/2019 учебный год	1 полугодие 2019/2020 учебного года	2018/2019 учебный год	2019/2020учебного года
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	44	50	26	44	44	23	49	44	48	45
Успевают на 4 и 5	12	7	5	8	9	4	11	9	11	3
Уровень качества знаний (%)	27,3	14	19,2	18,2	20,5	17,4	22,5	20,5	22,9	6,7
Уровень обученности (%)	100	98	100	88,6	100	100	91,8	81,8	95,8	93,3

На уровне основного общего образования наблюдается снижение качества знаний учащихся. Это объясняется как возрастными особенностями подросткового периода обучающихся 6 - 8 классов, когда снижается уровень интеллектуальных способностей ребенка (возрастная психология), низким уровнем адаптированности к новым условиям учебной деятельности (смена учителя, переход на новый уровень образования), так и недостаточным уровнем совместной деятельности учителей начальной школы и учителей, работающих в основной школе, по соблюдению преемственности в обучении, недостаточной организацией дифференцированной работы с мотивированными и высокомотивированными учащимися, недостаточной работы классных руководителей и учителей - предметников по установлению партнерских отношений с родителями (законными представителями) учащихся. По итогам промежуточной аттестации 2 учащихся 9 класса были не допущены к прохождению

государственной итоговой аттестации, 5 учащихся проходили промежуточную аттестацию повторно, из них 2 учащихся по ее итогам и заявлению родителей оставлены на повторное обучение.

Среднее общее образование

Показатели	**10 класс**		**11 класс**		**Итого**	
	2018/2019 учебный год	I полугодие 2019/2020 учебного года	2018/2019 учебный год	I полугодие 2019/2020 учебного года	2018/2019 учебный год	I полугодие 2019/2020 учебного года
1	2	3	4	5	6	7
Количество учащихся	27	17	17	23	44	40
Успевают на 4 и 5	4	3	7	1	11	4
Уровень качества знаний (%)	14,8	17,6	41,2	4,3	25	10
Уровень обученности (%)	100	82,4	100	95,7	100	90

На уровне среднего общего образования наблюдается снижение качества знаний учащихся. Данная тенденция объясняется зачастую неосознанным выбором профиля обучения в средней школе, сменой жизненных планов учащихся и их родителей (законных представителей), недостаточной профориентационной работой классного руководителя, педагога-психолога.

В целом результаты промежуточной аттестации по всем учебным предметам курсам учебного плана подтверждают уровень, качество освоения учебных программ и взаимосоответствие с годовыми отметками по данным учебным предметам, курсам за учебный год. Уровень и качество освоения содержания рабочих программ учебных предметов, курсов учащимися 2-11 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, ФкГОС.

С целью повышения качества обучения необходимо совершенствовать образовательную деятельность для создания оптимальных условий проявления познавательной активности учащихся: использовать разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, позволяющие индивидуализировать процесс обучения, раскрыть субъектный опыт учащихся; создавать на уроках и во внеурочных мероприятиях атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе, стимулирующую выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ и т.п.; разработать модули для дистанционного обучения.

Педагогическому коллективу школы способствовать созданию положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель». Совершенствовать знания педагогических работников по физиологическим и психологическим особенностям учащихся разного возраста, мер профилактики типичных причин неуспеваемости. Необходимо усовершенствовать систему проведения и анализа результатов диагностик УУД. Администрации обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках основной образовательной программы по планам внеурочной деятельности. В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО и ООП ООО. Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектные работы.

В период каникул (осенних, зимних, весенних) для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Духовно – нравственное направление реализуется через кружки: «Этика: азбука добра» (1 классы); «Веселые уроки этикета» (2 классы); «Юные патриоты России» (3 классы); «Праздники, традиции и обычаи народов России» (4 классы); проведение тематических мероприятий ко «Дню памяти жертв Беслана», «Дню матери», «Дню пожилого человека», «Дню защитника Отечества», «Дню вежливости и улыбок», Дню Победы в Великой Отечественной войне, праздников: фестиваль военной песни «Песни военных дорог», «Международный женский день», участие в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Моя малая Родина», развитие тимуровского движения, ролевых и интеллектуальных игр.

Социальное направление реализуется через кружок «Дорожкина азбука» (1 классы), «Школа доктора Дорожкина» (2 классы); «Улица полна неожиданностей» (3 классы); «По дороге безопасности» (4 классы), организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, фестиваль социальных проектов «Мы изменяем мир».

Общекультурное направление реализуется через кружки «Волшебная кисточка» (1 классы), «Книжкино царство» (2 классы), «В мире творчества» (3 классы), «В стране этикета» (4 классы), проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на различных уровнях.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через кружки «Дом, в котором я живу» (1 классы), «Смекалистые» (2 классы), «Мой край» (3 классы), «Эрудиты» (4 классы), «Умники и умницы» (1-4 классы), интеллектуальные конкурсы, олимпиады, конференции, предметные недели, проектную деятельность.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через кружок «Общефизическая подготовка» (1-4 классы), танцевальный кружок «Радуга», организацию походов, экскурсий, подвижных игр, проведение «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, сдачу норм ГТО.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием учебных и внеучебных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Потребности во внеурочной деятельности учащихся и их родителей (законных представителей) изучаются через анкетирование. Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с учетом динамической паузы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется за счет организации занятий курсов внеурочной деятельности, экскурсий, олимпиад, конкурсов, соревнований, познавательных игр, поисковых исследований и т.д.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, библиотекарь и другие педагогические работники школы. Внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся.

В течение года ведется мониторинг достижений учащихся во внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на уровнях: представления коллективного результата группы учащихся; индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося.

Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит на общешкольном или городском празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта, спортивного соревнования, выставки и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося используется портфолио - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др. Отслеживание качества организации внеурочной деятельности так же осуществляется через анализ ежегодного опроса по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования предоставляемого школой.

Таким образом, в школе создаются условия для развития собственных интересов учащихся, позволяющие им успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Охват дополнительным образованием

В МБОУ «СОШ № 8» реализуются программы дополнительного образования. Система дополнительного образования направлена на:

– удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;

– создание каждому учащемуся условий для самореализации и профессиональной ориентации;

– обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;

– организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Программы дополнительного образования реализуют 2 педагога дополнительно образования штатные, 2 ПДО – внешние совместители, 3 ПДО – внутренние совместители. По сравнению количество ставок ПДО

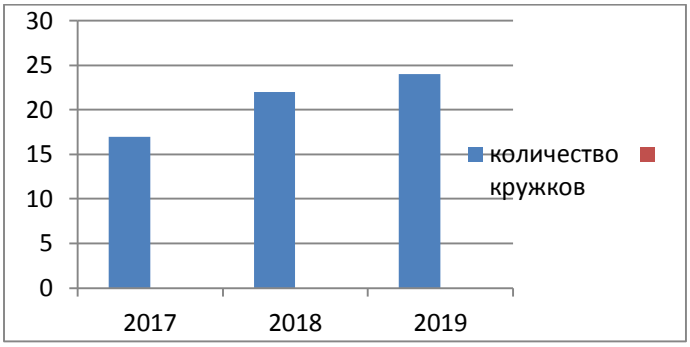
По сравнению с прошлым годом количество ставок ПДО осталось на прежнем уровне – 4.

С 2018 года зачисление в кружки и секции осуществляется с использованием сертификатов ПФДО согласно Постановлению администрации МОГО «Инта» от 18.05.2018 № 5/764 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории муниципального образования городского округа «Инта».

Занятость учащихся, занимающихся в кружках и секциях школьного дополнительного образования, составляет 54,7 % от общего количества учащихся в 2019 году (в 2018 году этот показатель составлял - 40,7%)

В школе работает широкий спектр кружков и секций. Их количество увеличивается.

Динамика изменения количества кружков представлена на гистограмме:



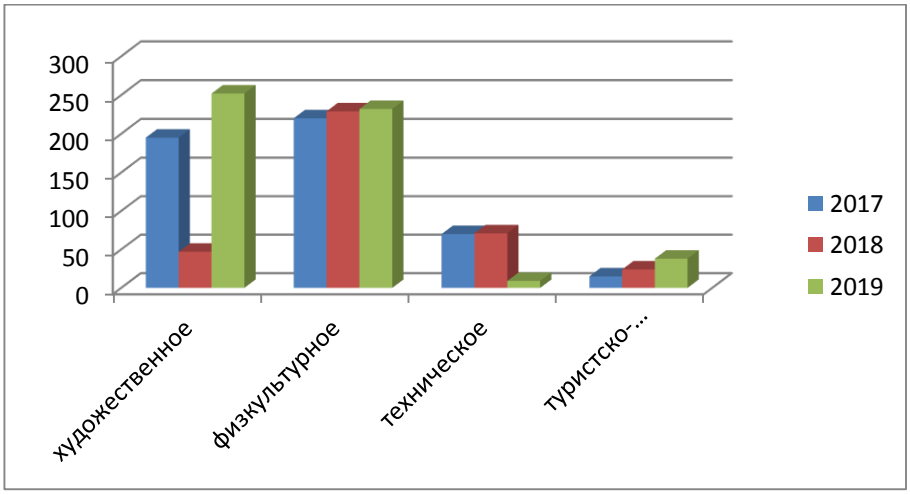
Образовательная деятельность ведётся по авторским и адаптированным программам, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования следующей направленности:

− художественное;
− физкультурное;
− техническое;
- туристско-краеведческое.

Сравнительные данные численности учащихся, получающих дополнительное образование, по направлениям за последние 3 года

Направление	Количество учащихся, чел		
	2017	2018	2019
1	2	3	4
художественное	195	47	252
физкультурное	220	229	232
техническое	70	71	9
туристско-краеведческое	15	24	38

Из сравнительного анализа численности учащихся по направлениям видно, что количество учащихся, посещающих кружки художественного, физкультурного, туристско-краеведческого направлений увеличилось, в тоже время снизилось количество учащихся, получающих дополнительное образование в кружке технической направленности.



Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число учащихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2019 году, увеличилось. В 2020 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития системы дополнительного образования в школе. Необходимо провести мониторинг востребованности кружков и секций, дополнительную работу среди родителей и учащихся для привлечения учащихся в систему школьного дополнительного образования. Предусмотреть проведение мероприятий, повышающие имидж школы среди учащихся, родителей и жителей микрорайона. Заместитель директора по воспитательной работе представит систему мероприятий дополнительного образования, чтобы их популяризовать: подготовит презентацию программ дополнительного образования, подготовит информацию для сайта школы, в целях развития востребованных направления дополнительного образования обеспечит подготовку новых кадров из числа педагогов школы.

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа в 2019 году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно–способной и социально–адаптивной личности.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы социального педагога, педагога-психолога, инспектора по охране прав детства, классных руководителей с учащимися, состоящими на различных видах учета и семьями СОП, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, педагог психолог, социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования, 21 классный руководитель. Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

В МБОУ «СОШ № 8» создано первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В 2018 году насчитывалось 8 членов РДШ, в 2019 - 35. Члены РДШ являются неоднократными участниками информационно-медийного слета «Свой голос в СМИ». Двое учащихся были признаны Лучшими фоторепортерами. Учащиеся с удовольствием принимают участие во всех школьных мероприятиях: акциях, классных часах, игровых пятиминутках.

В школе действует волонтерский отряд «Территория добра». В него входит 60 учащихся и 29 работников школы, в сравнении с 2018 годом (20 учащихся и 10 работников школы) их количество увеличилось. Работа этого движения посвящена различным направлениям: проведение акций «Дари добро», «Подари книгу», «Подари игрушку детям»,

«Накорми животное», «Посади дерево»; пропаганда ЗОЖ: «День трезвости», «День бега», «СТОП#ВИЧ#СПИД», «Сдай сигарету, получи конфету», «Веселые старты», наведение порядка на улицах родного города: «Мой школьный уголок», «Наши улицы», «День заботы», помощь станции юннатов, помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и пенсионерам.

По сравнению с результатами прошлых лет увеличилось количество благотворительных акций, в которых учащиеся принимали участие:

Мероприятие	2017	2018	2019
«Подари ребенку праздник»	+	+	+
«Подари игрушку детям»	+	+	+
«Накорми братьев наших меньших»	-	-	+
«Новогоднее представление» (показ спектакля детям из приюта, вручение сладкого пирога).	-	-	+
«Шкатулка мужества» (сбор новых игрушек для детей, находящихся на лечении в онкогематологическом отделении г. Сыктывкара).	-	-	+
«Спеши творить добро» (сбор одежды для учащихся, оказавшихся в ТЖС).			+

Организована работа отряда ЮИД. На протяжении последних лет члены отряда ЮИД являются победителями муниципального и призерами республиканского этапов конкурса «Безопасное колесо». С 2018 года в школе действует отряд Юнармейцев. В 2018 году он насчитывал 3 чел, в 2019 году – 11 чел.

Таким образом, работа по развитию ученического самоуправления получила дальнейшее развитие. В МБОУ «СОШ № 8» созданы благоприятные условия для социализации учащихся, развития их самоопределения. Необходимо продолжить развитие волонтерского движения, российского движения школьников, деятельность органов ученического самоуправления.

Результативность участия учащихся МБОУ «СОШ № 8» в различных воспитательных мероприятиях за последние 3 года представлена в таблице:

Мероприятия	2017	2018	2019
Муниципальный конкурс «Математическая регата»	участие	2 место, 8 класс	3 место, 7 класс
Муниципальный конкурс «Интеллектуальный марафон»	участие	9-10 класс 3 командное место	Участие
Муниципальный конкурс «Созвездие наук»	не проводился	2 место, 5- 6 класс	
«Фестиваль информационных технологий» дистанционный конкурс «В мире компьютерной графики»	участие	3 место	
Муниципальный конкурс "Лингвистическая регата"	-	-	2 командное место среди 7 классов
Муниципальный конкурс «Эврика»	участие	3 место у учащихся 7а класса	«Эврика» 2018-2019 3 место 7б
Муниципальный конкурс «Мир в радуге профессий»	-	сертификат участников	

Муниципальный конкурс «Физика без границ»	-	сертификат участников	
Муниципальный Конкурс «Своя игра» по английскому языку»		2 командное место у учащихся 7,8 класса	
Муниципальный конкурс «Большая игра»	участие	1 место у учащихся 7 класса	
Республиканская интернет-викторина для обучающихся образовательных организаций «Знаю и люблю русский язык»	-	-	Призер
Именная стипендия Правительства Республики Коми	-	выплачивается учащейся 7а класса	-
Муниципальный Этнокультурный фестиваль	-	-	Участие в фестивале
Фестиваль коми языка	-	-	Проведение праздника на школьном уровне
Муниципальный праздник «Масленица»	-	-	Участие учащихся, учителей и родителей
Муниципальное мероприятие «Добрый лед»	-	-	Участие 27 человек учащихся и работников школы
Разминка со звездой. Сдача норм ГТО	-	-	На базе МБОУ «СОШ № 8»
Лыжня России	Участие учащихся	Участие учащихся	Участие учащихся и сотрудников школы 2 место 3 место
Лыжное ориентирование (командное участие)	1 место	2 место	1 место
Муниципальный конкурс рисунков «День дальней авиации»	участников – 7 человек	участников – 15 человек	3 место (участников – 103 человека)
Республиканский конкурс рисунков «Афганистан – забытая война»	-	-	1 и 2 места (участников – 8 человек)
Региональный конкурс «Северные узоры»	Участие в конкурсе	II место – старшая группа; II место – средняя; II место - младшая группы	I место – старшая группа; II место – средняя и младшая группы.
Муниципальное мероприятие «День	-	-	Участие в

призывника 2019»			концертной программе в ЦБС (2 номера + памятные календари для призывников)
Участие в IV фестивале Поющая Инта – дети», приуроченном ко Дню матери	-	_	Диплом 3 степени
Участие в спортивном празднике « Я и папа – сила»	-	-	8 человек 3 место среди школ города

Особое внимание в МБОУ «СОШ № 8» уделяется пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и других отрицательных зависимостей. Данная работа проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами, школьными планами работы по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактической работы с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительское просвещение, как специалистами школы, так и совместно с субъектами профилактики: ГБУЗ «ИЦГБ», ОпДН по г. Инте. Основной своей задачей педколлектив школы ставит:

– внедрение здоровье сберегающих технологий;

– формирование мотивации к здоровому образу жизни;

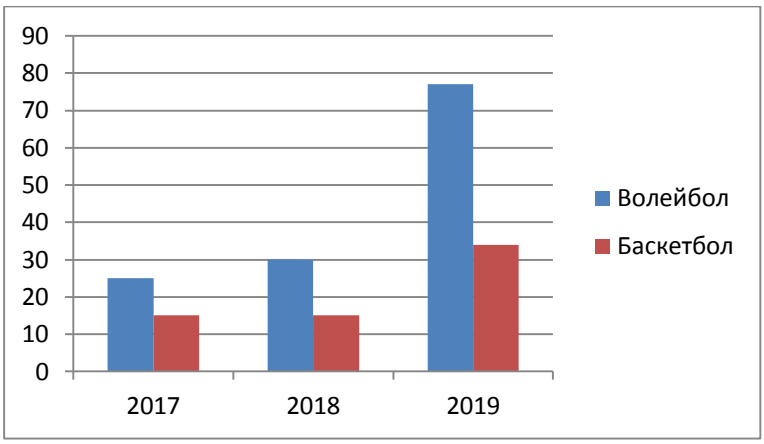
– организация спортивно-оздоровительной работы.

В течение 2019 года были организованы и проведены различные мероприятия: тематические общешкольные классные часы, акции «Нет наркотикам», «Скажи наркотикам: «Нет!», «Сдай сигарету – получи конфету»; конкурсы рисунков «Жизнь без наркотиков», «Никотин убивает», «Мы за здоровый образ жизни». Проведены мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях МБОУ «СОШ № 8» и дополнительного образования МОГО «Инта», анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек». К профилактической работе привлекались сотрудников ГБУЗ «Интинская ЦГБ»: проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене, профилактике инфекционных заболеваний, в том числе передающихся половым путем.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы. Важная роль отведена школьному спортивному клубу «Планета спорта», его координирующей функции по участию учащихся в республиканских, муниципальных спортивных соревнованиях «КЭС-баскет», «Серебряный мяч», «Зимний фестиваль», военно-патриотических соревнованиях «Орленок», проведение товарищеских спортивных встречах с командами общеобразовательных организаций, МЧС, ОМВД, спортивных соревнованиях для учащихся и их родителей «Веселые старты». В 2019 году МБОУ «СОШ № 8» стала сетевой площадкой Федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» общественно – государственного физкультурно – спортивного объединения «Юность России», участников всероссийского проекта «Самбо в школу». На протяжении двух лет в школе работает спортивный клуб «Планета спорта», который насчитывает 130

учащихся, число которых значительно увеличилось в сравнении с 2018 годом – 77 учащихся. Улучшились как статистические, так и результативные спортивные показатели:
- увеличилось количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях «Волейбол», «Баскетбол»:

Секции	2017 учебный год	2018 учебный год	2019 учебный год
		Количество человек	
Волейбол	25	30	77
Баскетбол	15	15	34



- улучшились результаты в муниципальных соревнованиях по волейболу:

2017	2018	2019
учебный год		
Участие в городском турнире по волейболу (девочки)	III место в городском турнире по волейболу (девочки) Участие в Республиканских соревнованиях: 4 учащихся МБОУ «СОШ № 8» представляли команду девушек в Республиканском турнире по волейболу	I место в городском турнире по волейболу (юноши и девушки) II место в городском турнире по волейболу (девочки) III место в городском турнире по волейболу (юноши). III в Республиканских соревнованиях по волейболу (юноши)

Команды волейболистов и мальчиков и девочек впервые за последние 10 лет стали победителями в спортивных соревнованиях по волейболу на муниципальном уровне и впервые участниками Республиканских соревнований, где команда мальчиков стала призером.

- по баскетболу:

2017	2018	2019
Участие в соревнованиях «КЭС-Баскет»	III место в городских соревнованиях по баскетболу «КЭС-Баскет»	II место в городских соревнованиях по баскетболу «КЭС-Баскет»

- по мини-футболу:

2017	2018	2019
Участие в соревнованиях по мини-футболу	II место в городских соревнованиях по мини-футболу	Участие в соревнованиях «КЭС-Баскет» III место в городских соревнованиях по мини-футболу

Стабильные результаты показывают учащиеся в соревнованиях по шахматам:

2017	2018	2019
Количество человек		
Участие в командных муниципальных соревнованиях по шахматам. Шахматный турнир ко Дню города. (Школьный).	Участие в командных муниципальных соревнованиях по шахматам. Шахматный турнир ко Дню города. (Школьный).	3 место в командных муниципальных соревнованиях по шахматам. Шахматный турнир ко Дню города. (Школьный) Школьный турнир по быстрым шахматам. Городской командный турнир «Белая ладья» среди школьников Квалификационный турнир среди спортсменов 3-х юношеских разрядов Блиц - турнир по шахматам, посвященный Дню Победы.

Члены спортивного клуба проводят не только спортивные мероприятия и участвуют в них, а также проводят акции, пропагандирующие здоровый образ жизни: «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков», «Мы против курения». Оказывают помощь в организации и проведении различных мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Участники											
		2017				2018				2019			
		уч-ся	%	родители	%	уч-ся	%	родители	%	уч-ся	%	родители	%
1	Школьный этап «Всероссийского дня бега»	429	95,3	7	1,5	439	98	15	3	489	98	32	6
2	Школьный этап «Лыжня России»	388	86	0	0	440	98,4	7	1	490	98,5	23	4

С 2018 года учащиеся включились в сдачу норм ГТО. В 2019 году 79 учащихся получили золотой знак, 1 учащийся – серебряный, 2 учащихся – бронзовый.

В результате эффективной работы педагогических работников школы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, заметно снизилось количество учащихся, состоящих на учете за употребление алкогольной продукции.

Динамика за 3 года

Учет учащихся за употребление алкогольной продукции	2017	2018	2019
ОпДН и ТКпДНиЗП	7	4	2

Таким образом, работа в МБОУ «СОШ № 8» по здоровьесбережению проводится на хорошем уровне. Педагогический коллектив уделяет внимание работе по профилактике вредных привычек. Учащиеся школы активно принимают участие во Всероссийских, муниципальных и школьных мероприятиях, направленных на сохранение здоровья. По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% сотрудников МБОУ «СОШ № 8». Доля сотрудников, прошедших курсы по оказанию первой медицинской помощи - 100% учителей и администрации школы.

Необходимо продолжить работу, направленную на пропаганду здорового образа жизни. Классным руководителям и педагогам дополнительного образования активизировать участие учащихся в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, с привлечением родительской общественности.

Важнейшим направлением в воспитательной работе МБОУ «СОШ № 8» остается работа по профилактике правонарушений. Работа строится в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Коми, согласно Плану комплексной безопасности; плану профилактики правонарушений; плану Совета профилактики; совместному плану работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» и подразделения по предупреждению правонарушений несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Инте», плану мероприятий, приуроченных к Декаде правовых знаний. В школе реализуются: Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, программа «Педагогическая поддержка и педагогическое сопровождение семьи». В школе функционирует Совет профилактики правонарушений, который тесно взаимодействует с сотрудниками ОпДН. На заседания Совета приглашаются родители с учащимися, уклоняющимися от учебы, пропускающими занятия без уважительной причины, нарушающими школьную дисциплину, имеющие девиантное поведение.

Специалистами школы в 2019 были организованы:

1. Беседы с учащимися 1-4 классов на тему «Лучше знать, чем догадываться», с учащимися 5-8 классов на тему «Я и мои права», «Я в государстве».
2. Акция «Детям о праве» - распространение буклетов, «Скажи, где торгуют смертью».
3. Общешкольные родительские собрания «Профилактика правонарушений. Правонарушения и преступления. Ответственность», «Безопасность учащихся во время летних каникул».
4. Общешкольные классные часы, направленные на профилактическую работу.
5. Размещение информации на официальном сайте МБОУ «СОШ № 8», информационных табло и стендах, в ГИС ЭО «Твои права».

Была организована работа совместно с субъектами профилактики:

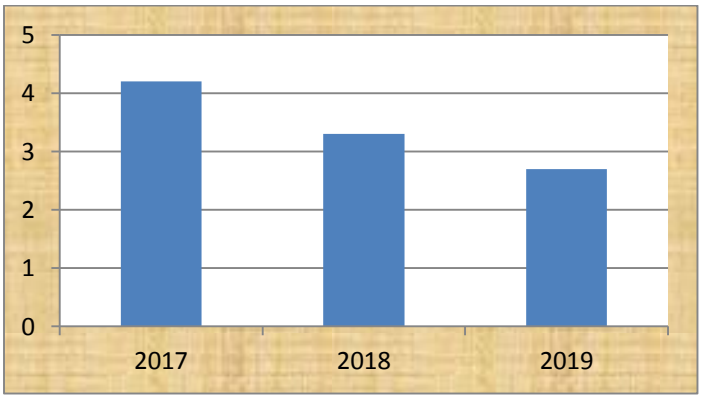
1. Цикл бесед с участием сотрудников ОпДН ОМВД РФ по г. Инте с учащимися на тему «Права и обязанности несовершеннолетних».

2. Встреча с ведущим юрисконсультом администрации МОГО «Инта» по теме «Права и обязанности ребенка».
3. Круглый стол: с помощником прокурора г. Инты по теме «Знание закона - требование жизни».

Результатом профилактической работы стало позитивная динамика изменения числа учащихся, состоящих на различных видах учета.

Динамика за 3 года

Учет	2017	2018	2019
ОпДН и ТКпДНиЗП	19	17	13
%	4,2	3,3	2,7



Статистика совершенных правонарушений и преступлений учащимися представлена в таблице

№ п/п	Показатель	2017	2018	2019
	2	3	4	5
1.	Количество правонарушений, совершенных учащимися	32	40	45
2.	Количество учащихся, совершивших правонарушения	23	15	7
3.	Количество преступлений, совершенных учащимися	0	2	0
4.	Количество учащихся, совершивших преступления	0	2	0
5.	Привлечено к уголовной ответственности	0	0	2
6.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	19	17	13
7.	Снято за исправлением в течение отчетного периода	6	14	3
8.	Направлено в специальные учреждения закрытого типа	1	2	0
9.	Количество несовершеннолетних, находившихся в центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей	1	0	1
10.	Количество учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КпДН и ЗП)	19	17	13
11.	Количество учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел	19	9	10
12.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном учете	30	20	26
	- в них детей	60	41	52
13.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КпДН	18	18	26

	- в них детей	30	35	52
14.	Число родителей, лишенных родительских прав	0	0	0
	- количество детей	0	0	0

Анализ данных позволяет говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива школы по предупреждению правонарушений: наблюдается динамика числа учащихся, состоящих на различных видах учета, снижения числа учащихся, совершивших правонарушения. В тоже время наблюдается рост числа правонарушений, среди них преобладающим видом является ООД.

В 2019 году привлечены к уголовной ответственности 2 учащихся МБОУ «СОШ № 8» по преступлениям совершенным в 2018 году:

- по статье 158 УК РФ, статье 161 УК РФ, статье 162 УК РФ. Несовершеннолетний получил наказание в виде условного срока на 2 года.
- по статье 161 УК РФ. Несовершеннолетний получил наказание в виде 30 суток содержания в «Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей МВД по Республике Коми».

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном учете, остается в диапазоне 4%-5%. Необходимо профилактическую работу продолжить в 2020 году, расширяя используемые формы работы по профилактике правонарушений, в том числе индивидуальные.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом школы был организован родительский лекторий по вопросам:

– проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов;

– проблемы подросткового возраста;

– об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, тем самым повышая педагогическую культуру родителей.

Школьный психолог проводил групповые (занятия с классами) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей (законных представителей). В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт к Дням матери и отца, проведение школьных соревнований, привлечение к участию в муниципальных соревнованиях. Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ОпДН, социальным педагогом, администрацией школы. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в

школе является одной из главных задач воспитательной работы школы. Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательную деятельность, поэтому в течение года были проведены опросы родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, проведении внеклассных мероприятий.

Увеличилось число родителей, посещающих школьные и городские мероприятия. Родители учащихся с удовольствием принимают участие в муниципальных семейных конкурсах:

Наименование конкурса	Количество семей		
	2017	2018	2019
«Лучший папа»	1	4	4
«Люблю папу, маму и хоккей»	не проводился	1	2
«Отцовский патруль»	не проводился	2	2

Родители учащихся являлись участниками Республиканской конференции, приуроченной к Дню отца в 2019 году; дважды семьи школы являлись победителями конкурса «Семья года» муниципального и республиканского уровней; активное участие стали принимать родители в спортивных мероприятиях «Веселые старты», «День бега», «Товарищеские встречи по волейболу: учащиеся – родители – учителя».

Следует отметить положительную динамику в работе с родителями, однако в процентном соотношении их участие в жизни школы имеет невысокий результат. Классным руководителям, социальному педагогу необходимо активнее привлекать родительскую общественность к участию в образовательной деятельности, в мероприятиях различных уровней.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки выпускников

Статистика показателей за 2017–2019 годы

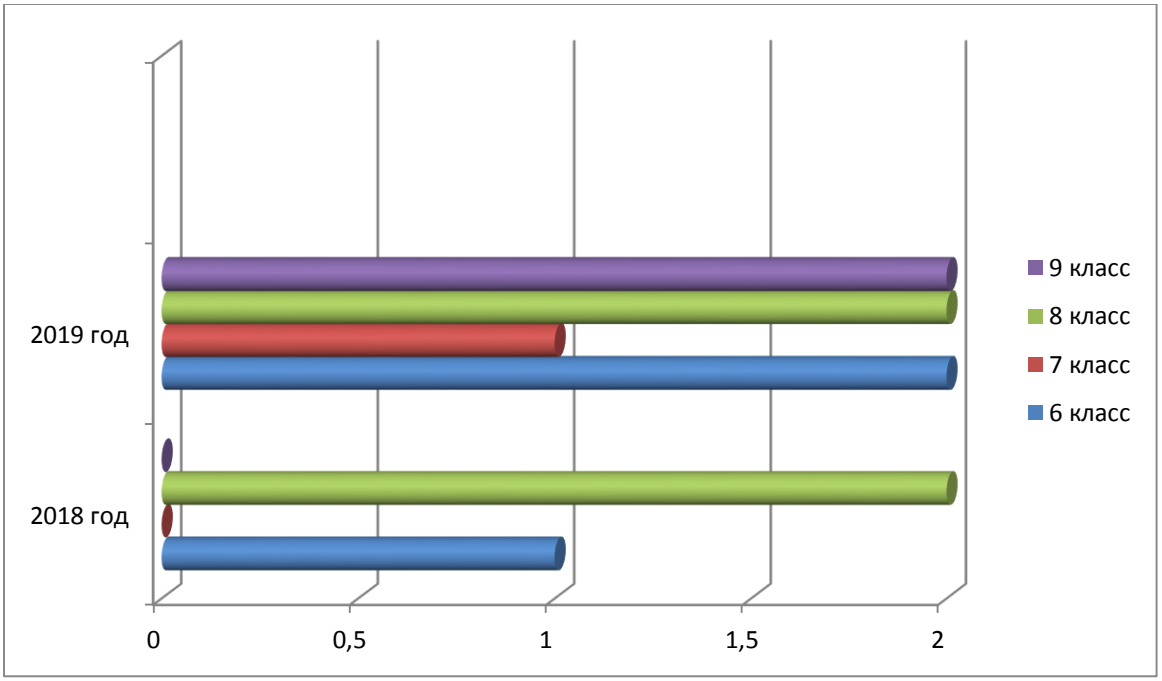
№ п/п	Параметры статистики	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	418	443	492	472
	– начальная школа	158	208	240	231
	– основная школа	214	191	210	204
	– средняя школа	46	44	42	37
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	1	2	2
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	4	1	2	–
	– средней школе	0	2	0	–

Приведенная статистика показывает, что сохраняется количество учащихся 9 классов, не освоивших образовательную программу основного общего образования, не допущенных к государственной итоговой аттестации и оставленных на повторное обучение. Учащиеся, допущенные к сдаче экзаменов, все получили аттестаты соответствующего уровня образования.

В 2019 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык. Немецкий», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Количество классов, в которых изучается второй иностранный язык (немецкий), представлено на гистограмме



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 - 2019 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	70	70	100	31	44	9	13	0	0	0	0	0	0
3	52	52	100	18	35	1	2	0	0	0	0	0	0
4	55	55	100	17	31	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	177	177	100	66	37	11	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,7 процента (в 2018 был 35,3%).

Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне начального общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у учащихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа запланирует на 2020 год систематический контроль успеваемости учащихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	44	44	100	12	27	0	0	0	0	0	0	0	0
6	26	26	100	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0
7	44	42	96	7	17	2	4,5	0	0	0	0	2	4,5
8	48	45	94	9	19	2	4,2	0	0	0	0	3	6,3
9	48	46	96	9	19	2	4,2	2	4,2	0	0	0	0
Итого	210	203	97,2	42	20,2	6	2,8	2	0,8	0	0	5	2,2

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 процента (в 2018 был 21,4%).

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество учащихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных учащихся, неиспользованные резервы в работе с учащимися группы риска и мотивированными учащимися.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	26	26	100	4	15,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	5	31,3	1	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	9	23,4	1	3,15	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 8,1 процента (в 2018 количество учащихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6,4% (в 2018 было 9,5%).

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Данные по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования МБОУ «СОШ № 8» за 3 учебных года в сравнении

В 2019 году государственную итоговую аттестацию проходили 16 учащихся 11 класса. На уровне среднего общего образования учащиеся осваивали образовательную программу по учебному плану химико – биологического профиля, в рамках которого на профильном уровне изучались предметы: химия и биология.

Выбор предметов для проведения государственной итоговой аттестации

	Предметы	2017	2018	2019
1.	Математика (профильный	36%	48%	50%

	уровень)			
2	Биология	18%	13%	31,3%
3	Химия	4,5%	0	25%
4	Обществознание	27,3%	65%	37,5%
5	История	4,5%	9%	6,25%
6	Физика	9%	13 %	12,5%
7	Информатика и ИКТ	-	13%	19%
8	География	-	0	0
9	Английский язык	-	9%	6,25%

Как показывают табличные данные в течение трех лет увеличивается количество учащихся, выбирающих для сдачи экзаменов учебные предметы «Математика» (профильный уровень), «Химия», «Информатика», «Биология».

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
Средний балл по итогам экзаменов

Предмет	**2017**	**2018**	**2019**
Русский язык	56,6	58	57
Математика (базовый уровень)	3,95	4,3	4,1
Математика (Профильный уровень)	29	43	55
Биология	44	37	39
Химия	31	-	41
Обществознание	49,3	57	47
История	64	70	48
Физика	35,5	43	42
Информатика и ИКТ	-	53	55
География	-		-
Английский язык	-	59	63
Литература		56	-
Средний балл	**48**	**52,8**	**49,7**

Стабильные результаты показывают учащиеся за три года по русскому языку. Улучшились результаты по учебным предметам «Математика» (профильный уровень), «Информатика и ИКТ», «Английский язык».

Результаты ГИА учащихся 11 класса в сравнении с данными по муниципалитету

Предмет	Количество учащихся	%	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Средний балл по муниципалитету
Русский язык	16	100	43	72	57	65,7
Математика (базовая)	8	50	3	5	4,1	4,4
Математика (профильная)	8	50	33	70	**55**	54,2
Биология	5	31	21	56	39	49,9
Английский язык	1	6,3	63	63	63	71
Информатика и	3	18,8	42	72	**55**	53,3

ИКТ						
История	1	100	48	48	48	53,5
Обществознание	15	6,3	35	64	47	56,6
Физика	3	18,8	36	48	42	51,8
Химия	4	25	25	50	41	50,4
Средний балл по всем предметам					**52,8**	**55,6**

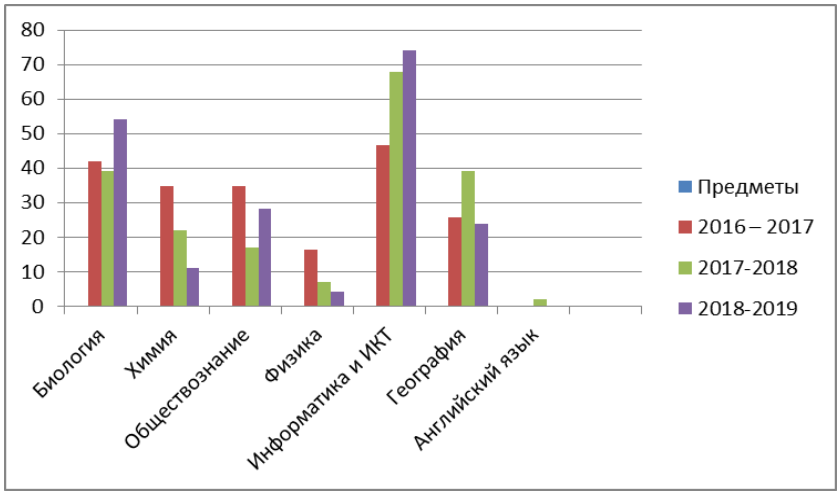
Анализ данных показывает снижение показателей качества «Средний балл на государственной итоговой аттестации» практически по всем предметам, за исключением информатики и ИКТ, математике профильного уровня. По данным учебным предметам на ГИА учащиеся показали результаты выше средних по муниципалитету. По сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. Следует отметить низкие результаты учащихся по предметам по выбору. По обществознанию из 15 учащихся 3 не преодолели минимальный порог. По биологии 3 учащихся, по химии – один учащийся не преодолели минимальный порог; 2 выпускника отказались от сдачи экзаменов по выбору. Также есть выпускники, показавшие низкие минимальные результаты по математике, биологии, химии.

В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты учащихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи учащиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

ГИА -9

Выбор предметов учащимися для государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

	Предметы	**2016 – 2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
1	Биология	41,9	39%	54 %
2	Химия	34,9	22%	11%
3	Обществознание	34,9	17%	28,3 %
4	История	-	-	-
5	Физика	16,3	7%	4,3 %
6	Информатика и ИКТ	46,5	68%	74%
7	География	25,6	39%	24%
8	Английский язык	-	2%	-



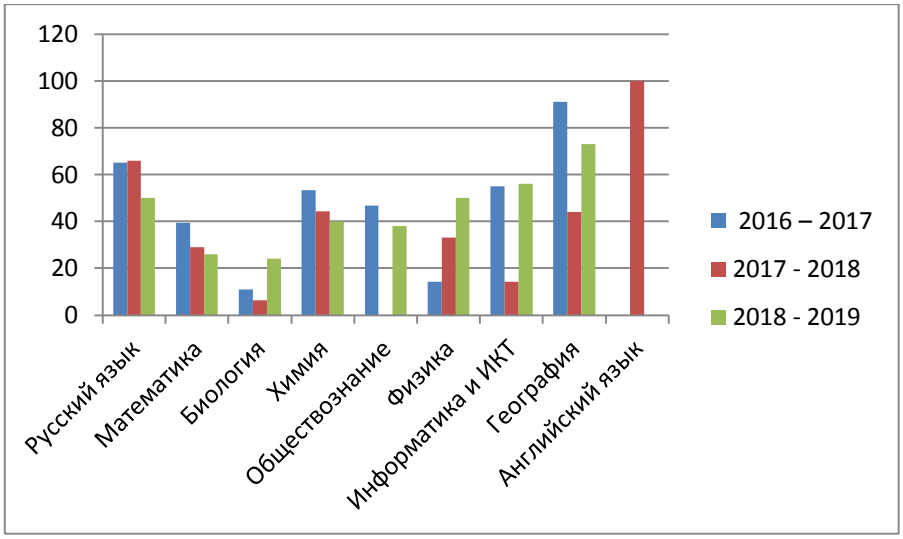
Наиболее востребованы учебные предметы: «Биология», «Обществознание». За три последних года резко увеличилось количество учащихся, выбравших для прохождения ГИА учебный предмет «Информатика».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Предмет	**2016 – 2017**		**2017 - 2018**		**2018-2019**	
	Уровень качества знаний %	Средний балл	Уровень качества знаний %	Средний балл	Уровень качества знаний %	Средний балл
Русский язык	65,1	3,8	66	3,83	50	3,6
Математика	39,5	3,4	29	3,32	26	3,3
Биология	11,1	3,1	6,25	3,06	24	3,2
Химия	53,3	3,6	44,4	3,44	40	3,8
Обществознание	46,7	3,47	0	3	38	3,4
История	-	-		-	-	-
Физика	14,3	3,1	33	3,33	50	3,5
Информатика и ИКТ	55	3,65	14,3	3,1	56	3,6
География	91	4,3	44	3,4	73	3,9
Английский язык	-	-	100	4	-	-
Средний балл		**3,55**		**3,4**		**3,54**

На уровне прошлого года средний балл по учебному предмету «Математика», Снизился в сравнении с прошлым годом средний балл по учебным предметам «Русский язык», «Математика». Повысился средний балл по предметам «Химия», «География», «Физика».

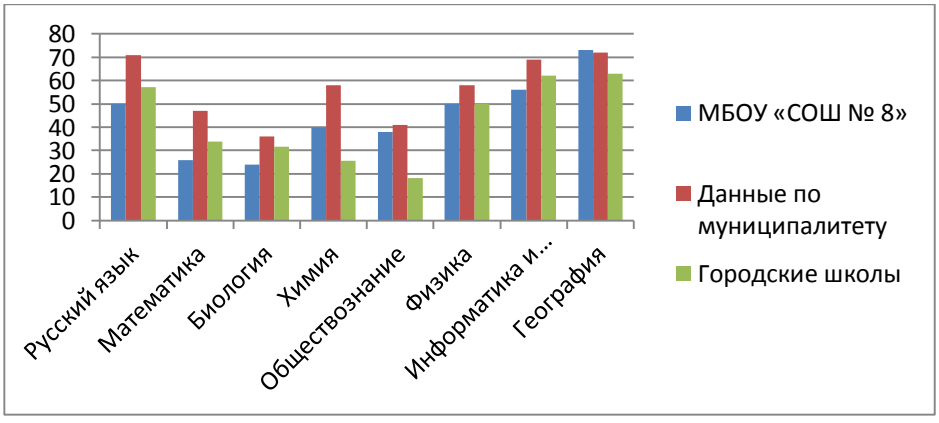
Результаты ГИА основного общего образования за 3 года



Результаты экзаменов в сравнении с данными по муниципалитету

Предмет	**2018 – 2019**		**2018 - 2019**		**2018 - 2019**	
	МБОУ «СОШ № 8»		**Данные по муниципалитету**		**Городские школы**	
	Уровень качества знаний	Средний балл	Уровень качества знаний	Средний балл	Уровень качества знаний	Средний балл
Русский язык	50	3,6	71	4,0	57,3	3,7
Математика	26	3,3	47	3,5	33,8	3,2
Биология	24	3,2	36	3,3	31,5	3,2
Химия	40	3,8	58	3,7	25,5	3,36
Обществознание	38	3,4	41	3,4	18,3	3,1
История		-	-	-	-	-
Физика	50	3,5	58	3,7	50	3,6
Информатика и ИКТ	56	3,6	69	3,9	62	3,76
География	73	3,9	72	4,0	63	3,72
Английский язык			-	-	-	-

Результаты экзаменов в сравнении с данными по муниципалитету



По сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты учащихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое

обучение педагогов (внутреннее, внешнее). В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи учащиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Показатели по результатам государственной итоговой аттестации выпускников IX классов МБОУ «СОШ № 8» в 2018 – 2019 учебном году (обязательные предметы)

№	показатель	предметы	
		математика	русский язык
1	Всего учащихся в 9-х классах	48	48
2	Всего учащихся, сдававших экзамены	46	46
3	Кол-во совпадений экзаменационной отметки и годовой	36	33
4	Кол-во экзаменационных отметок ниже годовой	7	2
5	Кол-во экзаменационных отметок выше годовой	3	11

78,2% учащихся, сдававших экзамен по математике, подтвердили годовые отметки по математике, 72% - по русскому языку. 24 % учащихся улучшили результат по русскому языку.

Показатели по результатам государственной итоговой аттестации выпускников IX классов МБОУ «СОШ № 8» (предметы по выбору)

№	показатель	предметы									
		история	обществознание	литература	физика	химия	биология	география	Английский язык	Французский язык	Информатика
1	Всего учащихся в 9-х классах	48	48	48	48	48	48	48	48	0	48
2	Всего учащихся, сдававших экзамены	0	13	0	2	5	25	11	0	0	34
3	Кол-во совпадения экзаменационной отметки и годовой	0	7	0	1	4	17	5	0	0	22
4	Кол-во экзаменационных отметок ниже годовой	0	6	0	1	1	7	1	0	0	11
5	Кол-во экзаменационных отметок выше годовой	0	0	0	0	0	1	5	0	0	1

Мероприятия по повышению качества образования.

Во втором полугодии 2018/2019 учебного года и в течение календарного 2019 года администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 8» проводятся мероприятия, направленные на повышение качества образования:

С мая 2018 года по февраль 2019 года МБОУ «СОШ № 8» участвовала в проекте «Эффективная школа» во взаимодействии с МБОУ «СОШ № 40 с УИОП» города Воркуты. В рамках проекта прошли курсовую подготовку заместители директора по учебной и воспитательной работе по вопросам повышения качества образования. Курсы повышения квалификации прошли социальный педагог, учитель – логопед, классные руководители и учителя предметники. Всего прошли обучение специалисты по 10 программам различного направления. Администрация и педагогические работники приняли участие в цикле видеосовещаний, вебинаров по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, методик работы с учащимися с разными уровнями готовности к оценочным процедурам, подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий и их системного анализа. По итогам работы в рамках проекта получен грант в размере 30 тысяч рублей, на которые приобретено компьютерное оборудование.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на повышение качества итогов государственной итоговой аттестации:

1. Организационные мероприятия:
- мониторинг экзаменов по выбору выпускников 9 и 11 классов (предварительный, текущий, итоговый)
- составление графиков проведения консультаций для подготовки к ГИА;
- участие педагогов в обучающих семинарах, вебинарах по темам ГИА;
- формирование баз данных выпускников, участников ГИА;
-размещение на сайте МБОУ «СОШ № 8» материалов для выпускников и родителей по вопросам подготовки к ГИА;

2.Контрольные мероприятия:
-контроль выполнения учебных программ по предметам;
- контроль подготовки к ГИА по русскому языку и математике, предметам по выбору;
- контрольные, диагностические работы по русскому языку, математике, предметам по выбору, анализ результатов;
- контроль текущих отметок по предметам, выбираемым в ОГЭ и ЕГЭ, отметок по самостоятельным и контрольным работам.
- планы ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

3.Мероприятия с учащимися:
- инструктажи, беседы с учащимися по процедуре и правилам проведения ГИА;
- индивидуальное информирование и консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с ЕГЭ и ОГЭ;
- пробные внутришкольные экзамены ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку, предметам по выбору учащихся, анализ результатов совместно с учителями – предметниками и администрацией;
- организация индивидуальных консультаций с учащимися;

4.Мероприятия с педагогами:
-собеседования с учителями – предметниками по организации текущего и итогового повторения;
- участие в обучающих семинарах по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;

- анализ диагностических, тренировочных, пробных работ по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- персональный контроль работы учителей, показывающих низкие результаты по итоги ЕГЭ и ОГЭ;
- планы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, тематическая отработка материала;

5. Работа с родителями:
- проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА;
- индивидуальное информирование и консультирование родителей;
- профилактическая работа по вопросам успеваемости, посещаемости, ликвидации текущей задолженности учащихся «группы риска».

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

ОО	Общее количество учащихся в ОО (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
НОО	4 класс - 49	22	5	0	0
Всего	**49**	**22**	**5**	0	0
ООО	5 класс - 49	27	16	0	0
	6 класс - 43	25	12	0	0
	7 класс - 23	15	5	10	1
	8 класс - 44	26	11	10	5
	9 класс - 45	29	18	15	1
Всего	**203**	**122**	**62**	**35**	**7**
СОО	10 класс - 14	8	6	10	3
	11 класс - 23	16	13	10	1
Всего	**37**	**24**	**19**	**20**	**4**
Всего по ОО	**289**	**168**	**86**	**55**	**11**

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников осталось на уровне прошлого года. Количество победителей и призеров незначительно уменьшилось.

Результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, акциях различного уровня в 2019 году

№	Уровень	Количество олимпиад	Количество участников	Победители	Призеры
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	20	55	0	11
2	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	20	168	23	63

№	Уровень	Количество участников	%	Количество победителей и призеров	%
1	Международный	341	72,2	81	23,8
2	Всероссийский	138	29,2	94	59,4
3	Региональный	33	6,9	16	48,5
4	Муниципальный	160	33,8	115	72,8
5	Школьный	323	68,4	91	28,2

На уровне прошлого года остается количество участников дистанционных олимпиад, конкурсов международного, всероссийского уровней. Уменьшилось количество участников регионального уровня. Увеличилось количество участников, победителей и призеров муниципального уровня спортивного направления.

V. Востребованность выпускников МБОУ «СОШ № 8»

В 2019 году на уровне основного общего образования завершили обучение 46 учащихся, из них продолжают обучение в 10 классе в МБОУ «СОШ № 8» и за пределами Республики Коми в общеобразовательных организациях 18 учащихся (39,1%). 28 выпускников (60,9%) продолжают обучение в средне – специальных профессиональных учреждениях. Выбор специальностей связан с обслуживанием железнодорожного транспорта, строительные, горные, медицинские специальности.

По сравнению с 2018 годом количество учащихся, выбирающих обучение в ОО СПО увеличилось на 13%.

На уровне среднего общего образования по учебному плану химико – биологического профиля в 2019 году завершили обучение 16 выпускников. Из них 9 (56,3 %) выпускников продолжают обучение в образовательных организациях высшего образования, 7 учащихся - в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Профессиональное самоопределение выпускников 11 класса:

Год	Общее количество выпускников	ОО ВПО		ОО СПО		Работают	Не устроены
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет		
2017	21	3	2	7	8	0	1
		14%	9%	33%	38%	0	0
2018	23	6	0	17	0	0	0
		26 %	0	73%	0	0	0
2019	16	7	2	6	1	0	0
		44 %	13%	37,5%	6%	0	0

Из 16 учащихся по выбранному химико – биологическому профилю продолжают обучение 7 учащихся (43,8%), что подтверждает осознанный выбор профиля обучения выпускниками в 10 и 11 классах.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил увеличение показателя «поступление в ОО ВПО». В 2020 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Также школа продумает систему мотивации учащихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Необходимо активизировать работу с родителями и учащимися предвыпускных классов по профориентации. В 2019 году школа присоединилась к проекту «Билет в будущее».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ «СОШ № 8» обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Работа проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 8». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья учащихся.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:
- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- ведения электронных журналов в системе ГИС ЭО, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
- ведения дневников учащихся;
- ведения тетрадей учащихся начальной школы;
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и современные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательной деятельности

Важнейшим показателем качества образования МБОУ «СОШ № 8» является показатель удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательного процесса в 2019 году. Для определения степени удовлетворенности качеством образования в мае 2019 года было проведено анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) по методике А.А. Андреева. Общая выборка исследования составила 428 человека. Респондентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты. Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- Безопасность учащихся в образовательной организации
- Качество образования
- Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)
- Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)
- Качество питания учащихся
- Санитарно-гигиенические условия
- Медицинское сопровождение
- Поведение учащихся
- Работа классного руководителя
- Работа администрации
- Педагогический коллектив
- Материально-техническая оснащенность
- Информатизация учебного процесса
- Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (Управляющий совет, Родительской комитет, Совет родителей)
- Доступность информации об образовательной организации и образовательной деятельности
- Достижения образовательной организации

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что подавляющее большинство родителей и учащихся удовлетворены качеством образования в школе. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим направлением.

VII. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «СОШ № 8 укомплектована кадрами: из 78 работников школы педагогических работников – 41 человек (из них пять совместителей), 7 – учебно – вспомогательный персонал, 28 – иной персонал.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2019 году в школу пришли работать 3 молодых специалиста. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию.

За 2019 год прошли курсовую подготовку:

- 4 работников из числа администрации школы, 3 из них прошли подготовку по двум программам и более;
- 7 учителей начальных классов и воспитателей, что составило 70%;
- 15 учителей-предметников, что составило 52%;
- 1 педагог дополнительного образования, что составило 50%;
- 1 учитель-логопед, что составило 100%
- 5 работников школы прошли курсовую подготовку по охране труда;
- 4 работника МБОУ «СОШ № 8» прошли курсовую подготовку по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В течение последних 3-х лет 100% педагогических работников школы прошли курсовую подготовку. Переподготовку прошли 3 педагогических работника: учитель изобразительного искусства, учитель начальных классов, учитель-логопед.

По результатам анализа количество педагогов, которые повысили квалификацию в 2019 году, уменьшилось. В 2020 году руководители профессиональных объединений выяснят причины, которые привели к тому, что показатель снизился. Для этого используют анкетирование, опросы, беседы, индивидуальную работу с педагогами. На основании полученных результатов школа разработает систему мероприятий, которая минимизирует выявленные причины, а также скорректирует перспективный план-график повышения квалификации на три года и запланирует контрольные мероприятия.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеются компьютеры для работы учащихся и педагогов, подключенные к сети Интернет и оснащенные средствами сканирования, печати материалов. Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные. В 2019 году фонд библиотеки увеличился на 1578 экземпляров. Пополнение учебников - 1548 экземпляр, художественная литература - 30 экземпляров. На 2019 год основной фонд библиотеки составляет:

№	Библиотечный фонд	Количество экземпляров
1	Учебники	25840
2	Методическая литература	3380
3	Художественная литература	14422
4	Электронные учебные ресурсы	140

Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания, учащихся при организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Учащиеся и педагоги пользуются учебно-методической литературой (в электронном варианте), находящейся в библиотечном фонде. Библиотека пополнилась новыми учебниками и подключилась к Национальной электронной библиотеке.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 (с изменениями от 22.11.2019 № 632).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В социальной сети ВКонтакте создана группа «Библиотека МБОУ «СОШ № 8».

IX. Оценка материально – технической базы

Материально-технические условия МБОУ «СОШ № 8» позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения учащимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для учащихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы имеет ограждение по периметру. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая

база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 42 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, 2 спортивных зала с раздевалками, актовый зал, конференц-зал, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, библиотека. В школе имеются специализированные кабинеты: химия, биология, физика, музыка, ОБЖ, два кабинета информатики, два лингафонных кабинета, кабинет дополнительного образования.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие обеды и завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. В учебных кабинетах, мастерских, в которых проводятся учебные занятия, оборудованы необходимыми техническими средствами, перечисленными в паспорте учебного кабинета. В этих же помещениях проводятся занятия внеурочной деятельности, и учителя школы имеют возможность в работе использовать МТБ кабинета. Все учебные кабинеты школы паспортизированы и имеют акт-разрешение на проведение занятий.

Заведующие кабинетами, спортивными залами, мастерскими, назначаемые приказом по школе, анализируют занятость кабинетов как для проведения урочных занятий, так и его использование в других целях: работы кружков, проведение внеурочной деятельности. Кабинеты, в которых проводятся занятия по дополнительному образованию обучающихся, оборудованы необходимой материально – технической базой. В рамках реализации проекта «Народный бюджет» в 2019 году школа приобрела инструменты для оркестра народных инструментов.

В школе два спортивных зала (большой и малый). Спортивные залы оборудованы для организации и проведения учебных занятий, спортивных соревнований, конкурсов и работы секций и кружков спортивного направления: гимнастической стенкой, канатами, матами, скамейками, кольцами, конем, козлом, бревнами, брусьями, теннисным столом, сетками, стойками, щитами для игры в баскетбол и малым спортивным инвентарем (гантели, мячи, скакалки и т.д.). В 2019 году осуществлена замена освещения в обоих спортивных залах на современное светодиодное. Спортивный инвентарь проходит технические испытания и является безопасным для учащихся школы. Имеется лыжная база, имеющая отдельный вход и укомплектованная лыжами и лыжными ботинками. В силу недостаточного финансирования количество за последний год база не пополнялась необходимым инвентарем. Имеется спортивное ядро, в которое входят футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, турники, брусья, беговое покрытие, разметка для бега на короткие дистанции, сектор для прыжков в длину, игровая зона.

Материально – техническая база школы используется для проведения учебных занятий, дополнительных занятий и проведения спортивных праздников и соревнований

Безопасность учащихся и работников МБОУ «СОШ № 8» является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды

обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают актуальность обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- использование методической литературы (памятки, плакаты, брошюры) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму (обеспечивает методической литературой Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми);
- использование систем ограничения доступа к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- проведение профилактических, учебных мероприятий с учащимися по формированию культуры безопасного поведения;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- обеспечение системами технической защищенности образовательных организаций
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 10 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 3 в здании школы;
- Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при необходимости. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя;
- В МБОУ «СОШ № 8» имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

В 2019 году приобретена за счет средств республиканского бюджета система контроля доступом СКУД. Установлена система видеонаблюдения, имеющая 10 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 3 в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при необходимости. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Показатели Самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 8» (на 31.12. 2019 г.)

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	472 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	204 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	119/25,2% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая - 4,1 балла Профиль - 55 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4,3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	402/ 82% (человек/%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135/27,4% (человек/%)
1.19.1	Регионального уровня	16/3,39% (человек/%)
1.19.2	Федерального уровня	94/19,9% (человек/%)
1.19.3	Международного уровня	81/17,2% (человек/%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человека/ 7,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 Человек 0,2/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/95% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/90,2% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4,8% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4,8% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/51,2% человек/%
1.29.1	Высшая	7/17,1% человек/%
1.29.2	Первая	14/34,1% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/14,6% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/26,8% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/14,6% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/26,8% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/94% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/83% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**
2.4.2	С медиатекой	**да**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	472/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,0 кв. м