

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
Муниципальной администрации города Шатура
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «8 №-а ШОР Школа»

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета МБОУ «СОШ № 8»
протокол от 30.03.2018 № 6

СОГЛАСОВАНО

решением
управляющего совета
МБОУ «СОШ № 8»
протокол от 31.03.2018 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 8»
И.Б. Васильева

Введено в действие приказом
директора МБОУ «СОШ № 8»
от 14.04.2018 № 102



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2017 год

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	МБОУ «СОШ № 8»
Юридический и фактический адрес	169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Куратова, д.32
Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа «Инта»
Уполномоченный отраслевой орган	Отдел образования администрации МОГО «Инта»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 1386-О от 14.10.2016 г. Серия 11Л01 № 0001726 Срок действия - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный № 354-О от 30.12.2015 г. Серия 11А01 № 0000166 Срок действия - до 30 декабря 2027 года
Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением администрации МОГО «Инта» от 03.06.2015 г. № 6/1705; зарегистрирован в Федеральной налоговой службе по г. Инте 08.06.2015 г.
Директор	Васильева Ирина Борисовна
Контактные телефоны, адрес электронной почты	Телефон: 8(82145)68771 inta.school8@yandex.ru
Адрес сайта	Web сайт: http://inta8.top
Количество учащихся	446 человек
Дата создания	01 сентября 1985 года

В соответствии с нормативными документами основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с муниципальным заданием МБОУ «СОШ № 8» осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы начального общего образования;
- реализация основной образовательной программы основного общего образования;
- реализация основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные виды деятельности:

- реализация программ дополнительного образования по направлениям: физкультурно – спортивное, техническое, художественное, краеведческое.
- организация обучения по индивидуальному учебному плану;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания учащихся;
- организация оздоровления учащихся в каникулярное время;
- организация психологической, медицинской, социально – педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в социальной адаптации, освоении образовательных программ;

МБОУ «СОШ № 8» гарантирует общедоступность и бесплатность образования в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 8» осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Форма обучения - очная.

Педагогический коллектив осуществляет педагогический поиск оптимальных моделей учебного и воспитательного процессов, создавая благоприятную образовательную среду.

МБОУ «СОШ № 8» ориентирована на обучение, воспитание и развитие способностей каждого учащегося, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с одаренными учащимися.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать МБОУ «СОШ № 8», на основании заключения медицинской организации заявления родителей (законных представителей) в соответствии с действующим законодательством организовано индивидуальное обучение на дому.

Фактическая численность на 31.12.2017 - 446 учащихся.

Уровень	Количество классов	Количество учащихся/ форма обучения		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Начальное общее образование				
1-4 классы	9	210	0	0
Основное общее образование				
5-9 классы	9	192	0	0
Среднее общее образование				
	2	44	0	0

В соответствии с муниципальным заданием комплектование МБОУ «СОШ № 8» на 2017 год:

Уровень	Контрольные цифры (контингент)	Исполнение (среднегодовая численность/ф акт)	Исполнение (%)
1	2	3	4
Начальное общее образование	164	178	108
Основное общее образование	217	207	95,4
Среднее общее образование	49	46	94
Итого	430	431	100,2

Количество учащихся, обучающихся в МБОУ «СОШ № 8», не превышает предельной численности контингента учащихся.

Основная причина выбытия учащихся - перемена места жительства, выезд за пределы города.

Содержание образования определяется основными образовательными

программами:

Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (1-4 классы)

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) (5-7 классы);

Образовательная программа основного общего образования (ФКГОС) (8-9 классы);

Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС) (10,11 классы).

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся МБОУ «СОШ № 8» реализует дополнительные образовательные программы по технической, физкультурно-спортивной, художественной, краеведческой направленности.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронного обучения (частично).

Начальное общее образование.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти; в 1-х классах 5-дневная неделя.

Продолжительность урока составляет:

- в 1-ом классе в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут;
- во 2-4 классах – 45 минут.

Основное общее образование.

5 – 7,9 классы в МБОУ «СОШ № 8» работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе в 5-х классе – 32 часа; в 6-х классах – 33 часа; в 7-х классах – 35 часов
- продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года для учащихся 8, 10 классов – учебных 36 недель.

Информация о реализации ФГОС

- количество классов (1-4, 5-7)	14
- количество обучающихся (1-4, 5-6)	320
в т.ч. по уровням общего образования, соответствующим уровням образования:	
- 1-4 кл.	210
- 5-9 кл.	110
- 10-11 кл.	0
Начальное общее образование	
- количество классов	9
- 1-4 кл.	210
Основное общее образование	
- количество классов	4
- количество обучающихся, в т.ч.	5
- 5 класс	20
- 6 класс	42
- 7 класс	48
- 8 класс	0
- 9 класс	0
Среднее общее образование	
- количество классов	0
- количество обучающихся, в т.ч.	0
- 10 класс	
- 11 класс	

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, интересов учащихся и их родителей, обеспечения преемственности в обучении.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), МБОУ «СОШ № 8» предоставляет возможность обучения в 10 - 11 классах по программам профильного уровня в рамках профильных классов социально – экономической и химико – биологической направленности.

Требования к условиям реализации образовательных программ общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программ в соответствии с ФГОС и ФКГОС.

Результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды: обеспечивающей доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

В МБОУ «СОШ №8» созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательных программ общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выявления и развития способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований;
- участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке программ, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды,
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей),
- использования современных образовательных технологий деятельностного типа.

Уровень образования и квалификации педагогических работников на 31.12.2017

Количество педагогических работников	Уровень образования		Уровень квалификации		
	Высшее образование	Среднее специальное образование	Высшая категория	Первая категория	Без категории
39	36	2	9	12	18

Все педагогические работники вовремя проходят курсовую подготовку на бюджетной и коммерческой основе, что является необходимым фактором для профессионального роста

Количество учителей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (чел.)			Доля учителей, прошедших обучение (%)			Доля учителей, прошедших обучение в разрезе сроков освоения дополнительной профессиональной программы (%)	
2015	2016	2017	2015	2016	2017	От 16 до 72 часов	Более 72 часов
10	18	24	32,2	50,0	61,5	46,2	92,3

Качество обучения в МБОУ «СОШ №8» по итогам 2017 года

	2к л	3к л	4к л	2-4 кл	5к л	6к л	7к л	8к л	9к л	5-9 кл	10к л	11к л	10- 11к л
<i>Кол-во уч-ся</i>	47	42	23	11 2	51	48	40	42	43	21 4	24	22	46
<i>Кол-во уч-ся с академической задолженностью</i>	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>- по одному предмету</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>- по двум предметам</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>- по трем и более</i>	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0

<i>предметам</i>													
<i>Количество оставленных на повторный курс обучения</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	0
<i>Количество переведенных с академической задолженностью</i>	1	0	0	1	0	1	0	0	x	1	0	X	0
<i>Успевают только на «4» и «5»</i>	23	22	16	61	14	15	12	11	13	65	10	4	14
<i>Имеют одну тройку</i>	5	3	0	8	1	0	2	3	2	8	4	1	5

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (с изменениями и дополнениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013. № 1400 (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017 № 3 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01. 2017 № 2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году», Положением об организации работы по подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации, Положением об организации работы по подготовке учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации, другими нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов в 2016 – 2017 учебном году, проведена государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов.

Из 43 учащихся 9 классов 43 (100%) успешно завершили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору учащихся и получили аттестаты об основном общем образовании государственного образца. Четверо учащихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Уровень качества знаний экзамена по математике составил 53,3 %, средний балл 3,5. 69% учащихся подтвердили годовые отметки по математике, выше годовой получили 20% учащихся, 11% - ниже годовой. По русскому языку уровень качества знаний составил 75, 5%, средний балл 4, 44% учащихся подтвердили годовые отметки, 56% получили отметки выше годовой. На экзаменах по выбору учащихся результаты следующие:

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Предмет	2014 – 2015		2015 – 2016		2016 – 2017	
	Уровень качества знаний %	Средний балл	Уровень качества знаний %	Средний балл	Уровень качества знаний %	Средний балл
Русский язык	64,4	3,9	75,6	4	65,1	3,8
Математика	6,7	3,1	53,3	3,5	39,5	3,4
Биология			25	3,1	11,1	3,1
Химия			25	3,25	53,3	3,6
Обществознание			29,4	3,2	46,7	3,47
История			33,3	3,3	-	-
Физика			0	3	14,3	3,1
Информатика и ИКТ			50	3	55	3,65
География			47,8	3,5	91	4,3
Английский язык			17	2,8	-	-
Средний балл		3,5		3,265		3,55

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Предмет	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017
Русский язык	63	58,2	56,6
Математика (базовый уровень)	4,05	4,19	3,95
Математика (П)	45	39,6	29
Биология	47	45,7	44
Химия	47	65,5	31
Обществознание	59	51,4	49,3
История	59	48,0	64
Физика	51	40,4	35,5
Информатика и ИКТ	50	20,5	-
География	66	55,8	-
Английский язык	40		-
Средний балл	54	47,2	

В ходе государственной итоговой аттестации учащиеся 11 класса показали хорошие результаты

- ✓ по русскому языку, средний балл - 58
- ✓ по обществознанию – средний балл – 51.

100% учащиеся 11 класса, сдававшие экзамен по математике на базовом уровне, успешно преодолели минимальный порог.

22 выпускника 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании государственного образца.

Средний балл аттестатов выпускников 11 класса – 3,76 балла, 5 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании без троек.

Вместе с тем, низкие результаты показали учащиеся 11 класса по математике (профильный уровень) из 8 учащихся 6 не преодолели минимальный порог). Низкие результаты также показали учащиеся при сдаче экзаменов по физике и химии.

Цель воспитательной концепции МБОУ «СОШ № 8» - создавать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей ориентироваться в современных условиях. Обеспечить развитие личности, ее самореализации в обществе, формирование человека-гражданина через реализацию целевых программ.

Основные направления воспитательной концепции МБОУ «СОШ № 8»:

1. «Ученик - патриот и гражданин» (Гражданско-патриотическое воспитание);
2. «Я и ценности мира» (Духовно-нравственное воспитание);
3. «Ценность труда» (Трудовое воспитание);
4. «Эрудит» (Развитие творческих и интеллектуальных способностей);
5. «Я и мир вокруг» (Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни);
6. «Школа – мой дом» (Социокультурное и медиакультурное воспитание);
7. «Семья и школа» (Работа с родителями и общественностью);
8. «Я лидер» (Формирование коммуникативной культуры и развитие самоуправления);
9. Я и будущая профессия (Педагогическая поддержка социализация учащихся);
10. Воспитательная работа через дополнительное образование детей (на базе МБОУ «СОШ № 8»);
11. Воспитательная работа через внеурочную деятельность (на базе МБОУ «СОШ № 8»);

Гражданско-патриотическое воспитание является важным фактором формирования и развития личности. Действенными проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности являются мероприятия и проекты, направленные на:

- развитие диалога между поколениями;
- исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона;
- развитие компетенций в сфере межкультурных коммуникаций, диалога культур, толерантности;
- формирование уважительного отношения к труду, человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на повышение потребности в определении своего места социально-экономическом развитии российского государства;
- развитие гражданского диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания (соучастие в проведении общественно-значимых мероприятий, профессиональных и региональных праздников).

Мероприятия духовно-нравственного воспитания направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся (например, проведение тематических встреч с приглашением деятелей науки (например, педагогов, психологов, социологов, и др.), культуры, религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения; расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности.

Трудовое воспитание направленно на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности;

Действенными мероприятиями и проектами в развитии творческих и интеллектуальных способностей являются проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской деятельности в рамках специализированных кружков, объединений дополнительного

образования, повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий; создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для учащихся. Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся МБОУ «СОШ № 8» приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами:

1. Стабильные результаты учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников – в муниципальном этапе учащиеся занимают 3 место после МБОУ «Гимназия №2», МБУ «Лицей № 2 г. Инты». В республиканском этапе олимпиады приняла участие учащаяся 10 класса по экологии.

2. Номинантами Малой Нобелевской премии стали 20 учащихся МБОУ «СОШ № 8», двое из них стали победителями муниципального этапа.

3. Учащиеся МБОУ «СОШ № 8» были активными участниками муниципальных конкурсов:

- «Математическая регата» - 1 место и кубок учащихся 9 класса.

- «Экологическая регата» - 1 место у учащихся 8 класса.

- «Интеллектуальный марафон» 3 командное место у учащихся 9, 10 класса.

- «Созвездие наук» - 1 место у учащихся 5, 6 класса.

- «Фестиваль информационных технологий» - 1 место у учащегося 6а класса

- «Эврика» - приняли участие 7 учащихся, призовые места у 4 учащихся.

- Конкурс стендовых докладов «Проектоград» - 2 участника.

Учащиеся МБОУ «СОШ № 8» - активные участники дистанционных викторин, конкурсов, олимпиад: «Инфоурок», «Знанию», «Олимпус», «Умната», «Эрудит», «Эверест» и многие другие.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни направлены на :

- воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;

- обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом,

- формирование культуры здоровья: историко-поисковая и научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности кружков и клубов положительных примеров здорового образа жизни в семье и регионе, создание школьных музеев здоровья и спорта, проведение в общеобразовательных учреждениях научной работы, связанной с проблемой сохранения здоровья всех участников образовательной деятельности, и т.д.,

- обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий; разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков), направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни;

- обеспечение нравственного и духовного здоровья (исследования проблемы психологического комфорта, коммуникативной компетентности, нравственного поведения);

- формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы.

Социокультурное и медиакультурное воспитание);

Работа с родителями происходит через изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни; создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей; раннее выявление семей группы риска; регулярное проведение родительского всеобуча; родительских собраний; правовое просвещение родителей; проведение индивидуальных и групповых консультаций; привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности: помощь в проведении творческих дел; помощь в проведении массовых мероприятий; помощь в организации экскурсий, поездок; поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса и школы. Ежедневное общение с родителями детей, обучающихся в школе, осуществляется классными руководителями по мере необходимости. Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей об успехах и трудностях ребёнка в процессе обучения в школе и поддержания контакта с семьей.

В течение учебного года родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в школе, приглашаются на родительские собрания.

Система самоуправления состоит из двух уровней – классное самоуправление и ученическое самоуправление.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на:

- развитие самостоятельности, инициативы и творчества у учащихся;
- формирование интереса у учеников к постоянному функционированию структуры самоуправления в школе;
- возможность каждому учащемуся раскрыть и проявить свои способности и таланты;

Педагогическая поддержка социализация учащихся, направленная на:

- формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация специальных профориентационных мероприятий);

- развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности;

- развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (например, мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающие их прикладное значение);

- повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

Воспитательная работа осуществляется также и через внеурочную деятельность (на базе МБОУ «СОШ № 8); Основной вид организации внеурочной деятельности в школе -

секции и кружки, работающие по направлениям:

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
№	Название	Классы
Художественное направление		
1	«Умелые ручки»	2 а, 2 б, 3б, 3 в
2	Оркестр народных инструментов (Бетке В.Р.)	2-4
3	Оркестр народных инструментов (Бетке В.Р.)	5-7
4	Оркестр народных инструментов (Бетке В.Р.)	10-11
5	Гитара (Бетке В.Р.)	5-9
6	Электрогитара (Бетке В.Р.)	10-11
7	ИЗО – студия «Юный художник» (Максименкова О.А.)	5-11
Естественно-научное направление		
1	«Солнце и вода»	2 а, 2 б, 3 в
2	«Сохраним природу»	2в; 3в, 4
Физкультурно-спортивное направление		
1	«Живи танцуя» (Ритмика) (Ордина А.С.)	1 а, 1 б, 2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в
2	Общая физическая подготовка (Елсакова Л.П.)	2а, 2б, 3а, 3б, 4
3	Секция волейбола (Синицин А.А.)	5-11
4	Шахматы (Бетке В.Р.)	5-11
5	«В ритме танца» (Ордина А.С.)	5-7
6	«Путь к успеху» (Ордина А.С.)	8-11
Социально-педагогическое направление		
1	«Мой мир»	1 а, 1 б
2	«Мир, который построим мы»	1 в, 2в, 3 а, 3 б, 3в
3	«Живое слово»	2 а, 2 б
4	«Школьная газета»	4
5	«Волшебный мир английской сказки» (английский язык) (Власова В.А.)	4, 7
Техническое направление		
1	«Юный конструктор»	1 а
2	«Юный техник»	1 б
3	«Конструирование из бумаги»	1 в
4	«Конструирование»	4
5	«Домашний мастер» (Колеганова Г.Ю.)	5-8
Туристско-краеведческое направление		
1	«Дом в котором я живу»	1 а, 1 б

2	«Юный друг природы» (Ковалева А.И.)	1 в
3	«Мой край»	3 а, 3 б
4	«Музейное дело» (Ковалева А.И.)	5б, 5 в, 6б, 6 в, 7 а, 7 б, 7 в, 8 в

Олимпиадах, акциях различного уровня

В 2017 году

№	Уровень	Количество олимпиад	Количество участий		I	II	III	Всего
1	Международный	1697	1697	214	223	161	433	880
2	Всероссийский	677	677	179	174	136	96	241
3	Республиканский	29	29	15	6	6	7	5
4	Муниципальный	180	180	106	35	14	15	61

Показатели Самообследование деятельности МБОУ «СОШ № 8» (на 31.12. 2017 г.)*(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	446 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	139/33,3% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая - 4 балла Профиль - 39,57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 9,3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	347/77, 80% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	276/61,88% человек/%
1.19. 1	Регионального уровня	19/4,65% человек/%
1.19. 2	Федерального уровня	178/39,91% человек/(%)
1.19. 3	Международного уровня	154/34,52% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 человек/ 15,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39/ человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/94,7% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/89,5% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5,1% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5,1% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/53,8% человек/%
1.29. 1	Высшая	человек/% 9/23,1%
1.29. 2	Первая	12/30,8% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/10,3% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/23,1% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10,3% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/28,2% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/97,7% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/97,7% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	446/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м