

Публичный отчет
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
Анализ выполнения учебного плана 2014-2015 учебного года

Структура и содержание учебного плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Предметы школьного компонента добавлены с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Начальное образование.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего образования»;
- 1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- 1.4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986, « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- 1.5. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29.12.2010 № 189 (в редакции изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.06.2012 № 85»;
- 1.6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа/(сост. Е.С. Савинов). – 4-е издание, переработанное.
- 1.7. Письмо Департамента образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта образования»;
- 1.8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 № МД - 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в здоровье»;
- 1.9. Приказ Министерства образования Республики Коми от 12.03.2010 № 54 «О введении ФГОС НОО в системе образования Республики Коми»;

- 1.10. Приказа Министерства образования Республики Коми от 06.05.2011 № 613 «Об обеспечении изучения коми языка»;
- 1.11. Инструктивно-методическое письмо от 19.05.2011 № 02-02/196 «Об изучении коми языка в общеобразовательных учреждениях Республики Коми»;
- 1.12. Основная образовательная программа начального образования МБОУ «СОШ № 8»;
- 1.13. Устав МБОУ «СОШ № 8».

Содержание образования на ступени НОО реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуального обучения, отражает особенности образовательной системы «Школа 2100».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по класса (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- Формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного образования, их приобщение к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), используется на введение учебных предметов (курсов), обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

в часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

МБОУ «СОШ № 8» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие во второй половине дня. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки,

секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектные работы.

При организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 8» используются возможности учреждения дополнительного образования (Дворец спорта, СЮТУР, СЮН, ЦНК, детская библиотека). В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требования: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и без домашних заданий. Формой оценивания, используемой для оценки достижения планируемых результатов обучения, является портфолио. Обучение во 2-4 классе балльное, объем домашних заданий по времени выполнения ориентирован: во 2-3 классах до 1,5 часов, в 4 классе – до 2 часов.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 8» представлена базовыми моделями:

1) модель дополнительного образования

Модель дополнительного образования опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей города.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы МБОУ «СОШ № 8» (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей города, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Организационными формами внеурочной деятельности являются:

- объединения по интересам (факультативы, кружки, секции, студии), действующие на основе разработанных программ дополнительного образования;
- действующие на основе разработанных программ внеурочной деятельности;
- временные объединения по подготовке и проведению отдельных мероприятий (поисковые исследования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела).

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 8» определяет объем внеурочной деятельности для учащихся на ступени НОО с учетом интересов учащихся.

ООПНОО СОШ № 8 разработана с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа - особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка - с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- с изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учтены также характерные **особенности для младшего школьного возраста** (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности учащихся, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Основное образование.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- 1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего образования»;
- 1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего образования» (в редакции приказов от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 «1994, от 01.02.2012 № 74);
- 1.4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- 1.5. Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (в редакции изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85);
- 1.6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1484/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- 1.7. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- 1.8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- 1.9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями здоровья»;
- 1.10. Приказ Министерства образования Республики Коми от 30.07.2009 № 935 «О введении федерального базисного учебного плана 2004г. в общеобразовательных учреждениях Республики Коми в 2009/2010 году»;
- 1.11. Приказ министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107 «Об утверждении базисных планов для общеобразовательных учреждений РК и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Коми от 26.01.2011 № 30, от 18.04.2012 № 94, от 15.03.2012 № 45;
- 1.12. Информационное письмо Министерства образования Республики Коми от 15.02.2013 № 03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях Республики Коми»;
- 1.13. Письмо МУ «ГУНО» от 18.08.2006 «Рекомендации по составлению пояснительной записки к учебному плану общеобразовательного учреждения»;

- 1.14. Информационное письмо Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 03.07.2013 № 834 «О формировании учебного плана в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории МОГО «Инта»;
- 1.15. Устав МБОУ «СОШ № 8» .

В учебном плане распределено время на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Количество часов, используемых на изучение предметов, регламентируется базисным учебным планом и соответствует объёму учебных программ по предметам, что обеспечивает единство образовательного пространства России, гарантирует овладение выпускниками МБОУ «СОШ № 8» необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволят учащимся продолжить образование.

Учебный план основного образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов -35 учебных шестидневных недель, для учащихся 9 класса – до 37 недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность урока – 45 минут.

Количество часов на изучение предмета «Математика» увеличено на 1 час в неделю, что позволяет учащимся овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, при изучении смежных дисциплин.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» продолжается в 5-9 классах, что позволяет учащимся овладеть знаниями о процессах преобразования, передачи и пользования информацией, прививает навыки сознательного и рационального использования компьютерных технологий в своей учебной деятельности как средства саморазвития и самореализации, формирует информационную картину мира и навыки использования информационных технологий.

Введение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах обусловлено необходимостью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Изучение модуля «Всеобщая история», «История России» в рамках предмета «История» осуществляется последовательно.

Непрерывность изучения интегрированного учебного предмета «Искусство» осуществляется через преподавание двумя учебными курсами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-9 классах. В 8-9 классах изучение курсов «Музыка» и «Изобразительное искусство» осуществляется по полугодиям.

Региональный компонент представлен предметом «Интаведение» в 9 классе, изучается с недельной нагрузкой 1 час. На изучение предмета «Биологии» и предмета «География» в 6 классах отведено по 2 часа в неделю, 50 % изучаемого материала содержат вопросы краеведения. Вопросы регионального компонента включены также в учебные предметы: «Литература» (10%), «История» (10%), «Обществознание» (10%), «Химия» (10%), «Основы безопасности жизнедеятельности» (10%), «Музыка» (15%), «Изобразительное искусство» (15%),

«Технология» (10%) в объеме не менее 10 % от общего нормативного времени, отводимого на изучение предмета. Третий час физической культуры также посвящен вопросам регионального компонента, раздел «Лыжная подготовка» - 19%.

Среднее образование.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего образования»;
- 1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего образования» (в редакции приказов от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 «1994, от 01.02.2012 № 74);
- 1.4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- 1.5. Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (в редакции изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85);
- 1.6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1484/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- 1.7. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- 1.8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- 1.9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями здоровья»;
- 1.10. Приказ Министерства образования Республики Коми от 30.07.2009 № 935 «О введении федерального базисного учебного плана 2004г. в общеобразовательных учреждениях Республики Коми в 2009/2010 году»;
- 1.11. Приказ министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107 «Об утверждении базисных планов для общеобразовательных учреждений РК и примерных учебных планов для общеобразовательных

учреждений Республики Коми от 26.01.2011 № 30, от 18.04.2012 № 94, от 15.03.2012 № 45;

- 1.12. Информационное письмо Министерства образования Республики Коми от 15.02.2013 № 03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях Республики Коми»;
- 1.13. Письмо МУ «ГУНО» от 18.08.2006 «Рекомендации по составлению пояснительной записки к учебному плану общеобразовательного учреждения»;
- 1.14. Информационное письмо Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 03.07.2013 № 834 «О формировании учебного плана в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории МОГО «Инта»;
- 1.15. Устав МБОУ «СОШ № 8».

В учебном плане распределено время на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Количество часов, используемых на изучение предметов, регламентируется базисным учебным планом и соответствует объему учебных программ по предметам, что обеспечивает единство образовательного пространства России, гарантирует овладение выпускниками МБОУ «СОШ № 8» необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволят учащимся продолжить получение образования.

Учебный план среднего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 10 классе, 37 учебных недель в 11 классе с учетом экзаменационного периода, продолжительной учебной недели – 6 дней. На уровне среднего образования осуществляется профильное обучение. При формировании учебного плана учтены запросы учащихся и их родителей (законных представителей), проводится анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей).

Для построения индивидуальных образовательных траекторий по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) в рамках профильного обучения в соответствии с выбором направленностей на профильном уровне могут изучаться следующие предметы:

1. «Математика» – 12 часов;
2. «Обществознание» – 6 часов;
3. «Право» – 4 часа;
4. «Русский язык» – 6 часов;
5. «Химия» – 6 часов;
6. «Биология» – 6 часов.

При изучении предмета «Обществознание» на профильном уровне предполагает обязательно ведение самостоятельных курсов «Экономика» и «Право». В рамках предметов по выбору учащихся в классах социально-гуманитарного профиля для изучения предлагается предмет «мировая художественная культура».

Изучение модулей «алгебра и начало математического анализа», «Геометрия» в рамках учебного предмета «Математика» осуществляется параллельно. Предмет

«Естествознание» изучается отдельными курсами «Физика», «География» на базовом уровне, а также с учебными предметами «Химия», «Биология» на базовом уровне при реализации учебных планов социально-экономического и социально-гуманитарного профилей. На базовом уровне реализуется предмет «География» с недельной нагрузкой 1 час, с целью освоения системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично развивающемся мире, использования в практической жизни разнообразных географических умений и знаний.

Учебный предмет «История» изучается интегрировано (параллельно) курсами отечественной и всемирной истории.

Региональный компонент учебного плана среднего образования в 10 классе представлен учебными предметами «География Коми – 1 час в неделю, в 11 классе – «История Коми» с недельной нагрузкой в 1 час. Вопросы регионального компонента включены в учебные программы по предмету «Физическая культура» - 17%, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 10%, «Литература» - 7%, «Биология» - 14 % от общего нормативного времени, отводимого на изучение предмета.

По запросам учащихся и их родителей (законных представителей) за счет компонента образовательного учреждения в учебный план включены элективные курсы и учебные предметы, изучаемые на базовом уровне по выбору.

Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду МБОУ «СОШ № 8»	Соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом МБОУ «СОШ № 8»	Утверждена директором МБОУ «СОШ № 8»
Преемственность основных образовательных программ начального, основного, среднего образования.	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, основного образования, среднего образования	Да
Требования к структуре основной образовательной программы	- структура основной образовательной программы начального образования, основного образования, среднего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству	По максимальному

	учебных часов на каждом уровне образования;	количеству часов: 1 класс по 5-ти дневной рабочей неделе; 2 –11 классы по 6-ти дневной рабочей неделе.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности начального образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Да
	- определены требования к комплектованию профильных классов по программам среднего образования.	Да

Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основных образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён директором МБОУ «СОШ № 8»
Соответствие учебного плана МБОУ «СОШ № 8» базисному учебному плану	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов: 1 класс по 5-ти дневной рабочей неделе; 2 –11 классы по 6-ти дневной рабочей неделе.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального образования, основного образования, среднего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников	Соответствует

	ОП	
--	----	--

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин:

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам начального, основного и среднего образования.		Соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) начального, основного и среднего образования.	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует
	- структуре рабочей программы;	Соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено директором МБОУ «СОШ № 8»
Соответствие расписания занятий режиму работы школы, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Да
Расписание занятий Предусматривает	На первом уровне обучения чередование основных Предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	Да
	На втором и третьем уровне обучения чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	Да
	Дневную и недельную работоспособность учащихся	Да
	Для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения уроков технологии	Да
	Сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для учащихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной	Да

учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	
---	--

Анализ государственной итоговой аттестации основного образования в 2014/2015 учебном году.

На конец 2014/2015 учебного года в 9-х классах обучалось 45 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ.

В соответствии с Положением о подготовке к проведению и завершении государственной итоговой аттестации за курс основного образования, итоговые отметки за курс основного образования выставлялись выпускникам по всем предметам учебного плана как среднее арифметическое годовых отметок за последний год изучения предмета и экзаменационной отметки, при условии, что по данному предмету учащимся сдавался экзамен в ходе государственной итоговой аттестации.

Результаты качества знаний при уровне обученности 100,0%, согласно протоколам следующие:

Результаты показывают, что по всем предметам учебного плана учащиеся 9 класса показали допустимый уровень качества знаний.

Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ – по русскому языку и математике.

Результаты экзаменов:

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	45	2	1	42	-	3,1
Русский язык	45	9	24	12	-	3,9

Сдали государственную итоговую аттестацию на «4» и «5» 7% учащихся 9 классов.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников среднего образования.

На конец 2014/2015 учебного года в 11-х классах обучалось 28 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Результаты качества знаний при уровне обученности 100,0%, согласно протоколам следующие:

№	Предмет	Количество учащихся, изучавших предмет	«5»	«4»	«3»	Качество знаний %	Средний балл
1	Русский язык	28	1	13	14	50,0	3,54
2	Литература	28	2	14	12	57,1	3,64
3	Английский язык	26	4	18	4	84,6	4,0

4	Немецкий язык	2	-	1	1	50,0	3,5
5	Математика	28	5	15	8	71,4	3,89
6	Информатика и ИКТ	12	12	-	-	100,0	5,0
7	История	28	4	17	7	75,0	3,89
8	Обществознание	28	4	19	5	82,1	3,96
9	География	28	9	13	6	78,6	4,1
10	Биология	28	5	9	14	50,0	3,7
11	Физика	28	2	12	14	50,0	3,57
12	Химия	28	2	20	6	78,6	3,89
13	Физическая культура	28	28	-	-	100,0	5
14	Основы безопасности жизнедеятельности	28	25	3	-	100,0	4,89
15	Право	12	4	7	1	91,7	4,25
16	Экономика	28	6	19	3	89,3	3,9

Результаты показывают, что по всем предметам учебного плана учащиеся 11 классов показали допустимый уровень качество знаний.

Учащиеся 11 классов сдавали в ходе государственной итоговой аттестации 2 обязательных экзамена – русский язык и математика в форме ЕГЭ.

Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Сдавало учащихся	Минимальный проходной балл	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл
Математика базовая	20	3	5 (отлично)	3 (удовл.)	4
Математика профиль	23	27	72	23	45
Русский язык	28	24	79	39	63

Исходя из среднего балла результатов города и Интинского района:

- по русскому языку учащиеся школы занимают третье место после МБОУ «Гимназии № 2», МБОУ «Гимназии № 3», МБОУ «Лицей №1 г. Инты»;
- по математике (профильный уровень) учащиеся школы занимают четвертое место;
- по математике (базовый уровень) учащиеся школы занимают второе место после МБОУ «Гимназия № 2».

Так же выпускники выбирали и другие предметы для итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Предметы, выбранные выпускниками 11 класса для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

№	Предмет	Количество учащихся, сдавших экзамен	%
1	География	4	14,3
2	Биология	9	32,1
3	История	4	14,3
4	Английский язык	1	3,6
5	Информатика и ИКТ	2	7,1
6	Обществознание	15	53,6
7	Химия	4	14,3
8	Физика	6	21,4

По русскому языку, математике (профильный уровень), физике, истории, географии, обществознанию результаты были выше средних по городу.

Совокупный средний балл по всем экзаменам, превышающий среднегородской балл, показали учащиеся МБОУ «СОШ № 8» вместе с учащимися МБОУ «Лицей № 1 г.Инты», МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «Гимназия № 3».

Уровень обученности по итогам государственной итоговой аттестации в 2014/2015 учебном году составил 100%. Аттестаты получили все выпускники.

Внеучебные достижения. Предметные олимпиады и конкурсы.

№	Наименование	Количество учащихся, принявших участие	Результат
Международный уровень			
1	Международный математический конкурс - игра «Кенгуру»	119	Дипломы участников
2	Международный конкурс «Британский бульдог»	30	
3	Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»	3	2 – Дипломы за I место 1 – Сертификат участника
4	Международный дистанционный блиц-турнир по информатике проекта «Новый урок»	2	1 – Диплом за III место 1 – Сертификат участника
Всероссийский уровень			
1	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по математике	58	Дипломы участников
2	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по русскому языку	123	
3	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по истории	68	
4	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по обществознанию	93	
5	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по биологии	56	
6	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по географии	27	

7	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по химии	16	
8	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по английскому языку	73	
9	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпусик» по английскому языку (для 2-3 классов)	43	
10	VII Всероссийская олимпиада по всеобщей истории «Вот и задачка»	2	1-Победитель 1-Сертификат участника
11	VII Всероссийская олимпиада по обществознанию «Вот и задачка»	3	Сертификаты участников
12	Всероссийский экологический форум «Зеленая планета»	1	Сертификат участника
13	Общероссийская викторина «Занимательная зоология»	2	1-Диплом 3 степени 1-Сертификат участника
14	III общероссийский открытый фестиваль «Созвездие наук»	1	Сертификат участника
15	Общероссийский интернет-конкурс по окружающему миру «Пятерочка» (2 класс)	15	1-1 место 1-2 место 13-Сертификаты участников
16	Общероссийский интернет-конкурс по литературному чтению «Пятерочка» (4 класс)	15	1- 1 место 1 – 2 место 13 - Сертификаты участников
17	Общероссийский интернет-конкурс «Классики» (2-4 классы)	26	Сертификаты участников
18	Общероссийский интернет-конкурс «Мозаика» (2-4 классы)	26	Сертификаты участников
19	Общероссийский математический интернет-конкурс «Кенгуру» (2-4 классы)	26	1 место – в регионе (1) 3 место - в регионе (1) 4 место – в регионе (1) 23 – сертификаты участников
20	I Всероссийская викторина по информатике ИМЦ СФО РФ	7	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 4 Диплом III степени – 1
21	Всероссийский дистанционный конкурс «Олимпис – 2014»	10	Диплом II степени – 1 Грамота за участие – 9
22	Всероссийский дистанционный конкурс «Олимпис – 2015»	6	Диплом I степени – 4 Сертификат – 2
Республиканский уровень			
1	VII Республиканские молодежные «Царские чтения» (Яковлева И.С.)	1	призер
2	Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	1 место
Муниципальный уровень			
1	Конкурс «Юный администратор»	4	Сертификаты участников
2	Фестиваль информационных технологий	4	
3	Муниципальный этап IV Всероссийского	3	

	конкурса юных чтецов «Живая классика»		
4	Муниципальный «Интеллектуальный марафон-2015»	8	3 место
5	Муниципальная интеллектуально-дискуссионная игра «Дебаты»	3	3 место
6	Муниципальный конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной»		3 место, сертификаты участия
7	Муниципальный этап республиканского конкурса «Быть здоровым – модно!»	4	Победители (все 4 участника)
8	Спортивно-патриотическая игра (с элементами ОБЖ) «Призывник»	5	Сертификаты участников
9	Городской конкурс «Пернатые друзья»	3	1 место
10	Муниципальный марафон знаний «Хочу всё знать» (4 класс):	5	2 место
	Интеллектуально-познавательная игра «Звездный час»	5	2 место
	Конкурс «Знатоки русского языка»	5	2 место командное (2 место – личное)
	Конкурс чтецов, посвященный 70-летию Великой Победы	1	2 место

**Отчет о методической работе в МБОУ «СОШ № 45»
в 2014/2015 учебном году.**

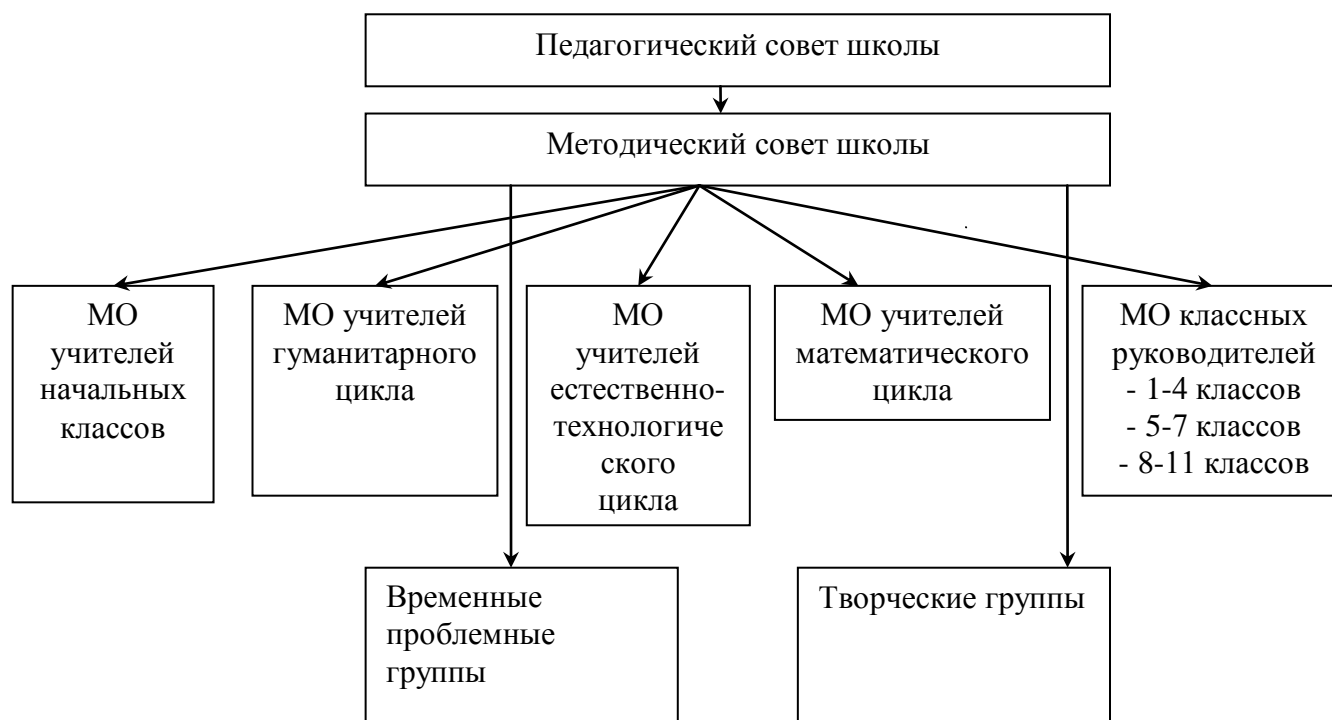
1. Содержание методической работы

1. В 2014 – 2015 учебном году перед методической службой была поставлена **цель:**
- **системное сопровождение образовательного процесса, основанное на анализе результатов учебно-воспитательного процесса, педагогическом опыте.**

Для ее реализации были поставлены задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества реализации образовательных программ начального, основного и среднего образования.
2. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости.
3. Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 9 классах, единого государственного экзамена в 11 классах.
4. Продолжить работу с одарёнными детьми, направленную на участие в предметных очных и заочных олимпиадах, конкурсах.
5. Продолжить работу по расширению образовательного пространства школы.
6. Проводить работу по поиску методов мотивации учителей в подготовке и проведении семинаров – практикумов, педсоветов.
7. Продолжить работу реализации ФГОС начального образования.
8. Подготовка условий к введению ФГОС основного образования.

Структура методической службы



2. Сведения о кадровом обеспечении (по уровню образования, по стажу, по категории).

Количество педагогических работников (без совместителей)- 34									
По уровню образования			По стажу				По категории		
Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшая	I	II
31	1	2	0	2	4	28	10	10	0

3. Педагогический коллектив работал над единой методической темой «Развивающие функции обучения и воспитания, обеспечивающие становление личности ученика и развитие его индивидуальных способностей в условиях формирующейся новой среды»

4. Работа методического совета школы:

1. Работа методического совета по реализации учебных программ;
 2. Обобщение педагогического опыта.
 5. Координация работы школьных методических объединений.
 6. Методическое сопровождение введения ФГОС начального образования.
 7. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников.
 9. Повышение квалификации педагогических работников.
- Состав методического совета: председатель.
Члены методического совета: 7 педагогических работников.

№ п/п	Тема заседания, рассмотренные вопросы	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Структура и содержание образовательных программ	Август 2014 года	Выполнено

	начального, основного и среднего образования.		
2.	О внесении изменений в учебные планы начального, основного и среднего образования.	Август 2014 года	Выполнено
3.	Обеспеченность учебниками учащихся, осваивающих образовательные программы начального, основного и среднего образования.	Август 2014 года	Выполнено
4.	Анализ соответствия рабочих программ начального, основного и среднего образования требованиям ФГОС НОО, ФК ГОС.	Август 2014 года	Выполнено
5.	План аттестации педагогических работников на 2014 – 2015 учебный год	Август 2014 года	Выполнено
6.	План прохождения курсовой подготовки педагогических работников на 2014 – 2015 учебный год	Август 2014 года	Выполнено
7.	О подготовке и итогах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;	Октябрь – декабрь 2015 года	Выполнено
8.	Анализ успеваемости учащихся 1 – 11 классов по полугодиям и четвертям;	Ноябрь, декабрь 2014 года. Март, май 2015 года	Выполнено
9.	Анализ реализации рабочих программ по итогам учебных четвертей, полугодия, за год.	Ноябрь, декабрь 2014 года. Март, май 2015 года	Выполнено
10.	Участие в разработке методики оценки качества образования, показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; Выработка управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.	Декабрь 2014 г. Май 2015 г.	Выполнено
11.	Методическое сопровождение подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА.	В течение года	Выполнено
12.	Итоги реализации ФГОС НОО	Май 2015 года	Выполнено
13.	О подготовке к введению ФГОС основного образования. - подготовка нормативных документов; - разработка образовательной программы в соответствии с	В течение года	Выполнено

	требованиями ФГОС ООО.		
--	------------------------	--	--

5. Работа школьных методических объединений.

1	ШМО учителей начальных классов <i>Ключевые вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО:</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проблемный диалог как средство реализации стандартов второго поколения ✓ Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования ✓ Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе ✓ Влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся ✓ Итоги деятельности по внедрению ФГОС второго поколения в 2014-2015 учебном году
2	ШМО учителей предметов естественного цикла <i>Ключевые вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО:</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологическое воспитание учащихся в учебной и внеурочной деятельности. ✓ Организация исследовательской деятельности учащихся. ✓ Вопросы здоровьесбережения на уроках естественного цикла, физической культуры, ОБЖ. ✓ Профориентационная работа на уроках технологии, элективных курсах в 9 классах. ✓ Преподавание экономики на ступени основного образования (факультативы и кружки), на ступени среднего образования.
3	ШМО учителей предметов физико-математического цикла <i>Ключевые вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО:</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в городских олимпиадах. ✓ Организация внеурочной работы. Проведение школьной декады предметов физико-математического цикла. ✓ Обсуждение нормативных документов. ✓ Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ. ✓ Подготовка к педагогическому совету «На пути перехода от ФГОС НОО к ФГОС ООО» ✓ Изменения в рабочих программах, с введением ФГОС ООО
4	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла <i>Ключевые вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО:</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества обучения через применение инновационных технологий. ✓ Совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей предметов гуманитарного цикла. ✓ Совершенствование технологии подготовки и проведения лично-ориентированного урока. ✓ Повышение мотивации учащихся к изучению предметов посредством использования активных методов организации работы на уроке (внеклассная работа, например) ✓ Организация системной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ ✓ Изменения, внесённые в контрольно – измерительные материалы ЕГЭ – 2015. ✓ Активизация работы с одаренными детьми.
5	ШМО классных руководителей начальных классов <i>Ключевые вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО:</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выбор темы самообразования ✓ обязанности классного руководителя

<p>воспитательная работа в системе развивающего обучения в условиях реализации ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация программы духовно – нравственного воспитания и развития на уровне начального образования правила педагогической этики -формы и методы работы классного руководителя с обучающимися- классный час – основа воздействия классного руководителя ✓ -сотрудничество классного руководителя и родителей, родительское собрание – одна из форм сотрудничества ✓ - проблемы социализации первоклассников - система работы с обучающимися, состоящими на различного вида учетах ✓ - обобщение опыта работы по созданию портфолио ученика 	
6	<p align="center">ШМО классных руководителей 5-7 классов</p> <p align="center">Ключевые вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация воспитательного процесса в школе ✓ Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя ✓ Классное руководство в национальном проекте «Образование». ✓ Взаимодействие семьи и школы : проблемы и пути их решения ✓ Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя с семьей. ✓ Методы и формы работы с семьями учащихся, стоящих на профилактических учетах. ✓ Родительское собрание как одно из основных направлений в сотрудничестве с родителями (методика организации и формы проведения родительского собрания). ✓ Классный час как основа оптимального взаимодействия классного руководителя с учащимися ✓ Показатели эффективности воспитательной работы ШМО
7	<p align="center">ШМО классных руководителей 8-11 классов</p> <p align="center">Ключевые вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация воспитательного процесса в школе ✓ Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя ✓ Классное руководство в национальном проекте «Образование» ✓ Взаимодействие семьи и школы : проблемы и пути их решения ✓ Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями ✓ Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя. ✓ Показатели эффективности воспитательной работы ШМО

6.Аттестация педагогических работников

Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
1	1	3

7.Повышение квалификации педагогических работников

№	Должность	Программа обучения	Количество часов
1	Учитель географии	«Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации учителей географии»	108
2	Учитель математики	«Теория и методика дополнительного математического образования школьников в условиях реализации ФГОС». Киров.	108

3	Учитель русского языка и литературы	«Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС». Москва.	72
4	Учитель истории, обществознания	«Теория, методика и современные технологии начального общего, основного общего и среднего общего образования. Использование межпредметных связей при преподавании курсов истории и обществознания в контексте требований ФГОС ООО». Санкт-Петербург	108

8.Участие педагогов в фестивалях, конференциях, семинарах.

№	Наименование мероприятия	Организатор	Тема выступления	Результат
1	VII Республиканские молодежные царские чтения	КРИО и ПК	Христианские ценности как фактор духовно-нравственного развития личности	Благодарственное письмо Министерства образования РК
2	Заочная конференция	Центр дистанционного обучения «Эйдис». Москва.	Формирование УУД на уроках русского языка и литературы	Сертификат участника
3	Фестиваль педагогических идей	МБУ «ГУНО»	Методические разработки: *урок «Указательные местоимения» (6 класс). *классный час «Разговор о вредных привычках» (10 класс).	
			Методическая разработка урока «Лексика и фразеология» - языковедческий турнир (6 класс).	Сертификат участника
			Лингвистическая игра «Что? Где? Когда?» (7 класс)	
			Характеристика деятельности исторических деятелей (материалы для подготовки к ЕГЭ по запросу ГМО учителей истории и обществознания).	
			Мастер-класс по биологии «Решение заданий части 2 по цитологии»	
			Методические разработки: *технологическая карта урока Seasons and weather» (6 класс); *урок «Tour guide of Britain» (6 класс).	

			Разработки мероприятий для недели английского языка «Мы любим английский язык».	
			Методическая разработка классного часа «Посвящение в пятиклассники».	
			Методическая разработка классного часа «Дети и деньги».	
		МБУ «ГУНО»	Сценарий концерта «Математика – царица всех наук».	Сертификат участника
			Методическая разработка урока по русскому языку в 3 классе по теме «Глагол как часть речи».	
			Методическая разработка урока по математике в 6 классе «Обобщение материала за 3 четверть».	
			Методическая разработка урока по русскому языку в 4 классах по теме «Предлоги и приставки во фразеологических оборотах. Развитие речи учащихся на уроках русского языка».	
			Методическая разработка классного часа «Все профессии важны, все профессии нужны».	
			Методическая разработка классного часа «Правила пожарной безопасности».	
			Методическая разработка праздника «Прощание с начальной школой».	

9. Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства за три года

Учебный год	Российский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников
2012/2013	0	0	0	0	1	1
2013/2014	0	0	0	0	0	0
2014/2015	0	0	0	0	0	0

10. Представление работ в СМИ

№	Должность	журнал, газета, сайт	Тема публикации	Результат
1.	Учитель математики	http://nsportal.ru	Методические разработки: -«Итоговый тест по геометрии для 7 класса»; - элективный курс «Замечательные неравенства».	Сертификат участника
		http://pedsovet.org	Методические разработки: - урок геометрии «Медианы, биссектрисы, высоты треугольника»; -«Срезовая работа «Решение квадратных уравнений».	
2.	Учитель русского языка и литературы	http://nsportal.ru	Конспект урока с презентацией «Правописание суффиксов –ек, -ик»	Сертификат участника
3	Учитель английского языка	http://nsportal.ru	Разработка урока английского языка «Здоровый образ жизни»	Сертификат участника
		Журнал «Методический вестник»	Разработка «Тренажер для устного экзамена по английскому языку»	

11. Организация семинаров на базе МБОУ «СОШ № 8»

№ п/п	Уровень семинара	Название семинара	Сроки проведения	Охват участников
1.	Школа	На пути перехода от ФГОС НОО к ФГОС ООО	Февраль 2015 года	28

12. Анализ организации методической работы в 2014 – 2015 учебном году.

В соответствии с целями и задачами методическая работа МБОУ «СОШ № 8» осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Работа школьных методических объединений.
- Школьные семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Предметные декады.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы является педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2014-2015 учебном году были проведены тематические педсоветы.

1. «Анализ работы и проблем школы за 2013-2014 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2014-2015 учебный год» (август).
2. «Современные образовательные технологии как фактор повышения профессиональной компетентности учителя» (декабрь).
3. «Основные причины неуспеваемости детей и способы решения данной проблемы».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 7 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарного цикла
3. МО учителей математики, физики и информатики
4. МО учителей предметов естественно-технологического цикла
5. МО классных руководителей 1 – 4 классов
6. МО классных руководителей 5 -8 классов
7. МО классных руководителей 9 – 11 классов

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, другие учебно-методические материалы.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные декады;
- тематические конкурсы сочинений, конкурсы чтецов и рисунков, месячники.

В течение 2014-2015 учебного года запланировано 6 предметных декад, проведено 5 (русского языка и литературы; декада истории; декада естественного цикла; декада иностранного языка, декада математического цикла). В начальной школе были проведены предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных декад использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», викторины, выставки, заключительные концерты - массовые мероприятия.

Выводы:

1. Учителя МО в ходе предметных декад проявили хорошие организаторские способности, сумели вовлечь учащихся во внеурочную деятельность.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в нестандартных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных декад вызвали большой интерес учащихся.

На следующий учебный год продолжить опыт по проведению интегрированных предметных декад. Разнообразить формы проведения предметных декад. Более активно вовлекать учащихся в исследовательскую деятельность.

Выводы:

- Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания подготовлены и продуманы;

- Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.
- при выборе тем самообразования и при составлении планов работы МО, не всеми учителями и руководителями МО учитывается методическая тема, над которой работает школа.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

На следующий учебный год:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.

3. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
4. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
5. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

В течение года педагогические работники показали 9 открытых уроков.

На педагогических советах в 2014-2015 учебном году представили свой опыт работы по разным темам и направлениям 5 педагогических работников.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях. Учитель биологии приняла участие в Фестивале педагогических инноваций с мастер – классом «Методика подготовки учащихся по решению задач части 2 по биологии». Учителя истории подготовили методические материалы для учителей города.

Работа с учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Обучающиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами: международная олимпиада по математике «Кенгуру», Всероссийский конкурс «КИТ — компьютеры», Всероссийская олимпиада «Олимпус» и «Олимпусик», конкурсы для учащихся 1 – 4 классов «Классики», «Мозаика», Международный конкурс «Британский бульдог», всесоюзная олимпиада по всеобщей истории «Вот и задачка». Во Всероссийской олимпиаде школьников наши обучающиеся приняли участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах олимпиады. В 2014 – 2015 учебном году 20 победителей и призеров муниципального этапа.

В Республиканском этапе предметной олимпиады приняли участие 3 учащихся по 4 предметам:

русский язык – 6 результат;

обществознание – 5 результат;

право – 5 результат;

физическая культура – 7 место по Республике Коми.

Стабильно высокие результаты на муниципальном этапе показывают обучающиеся по обществознанию, истории, праву, биологии, экологии, физической культуре. Вместе с тем, низкие результаты по иностранному языку, русскому языку.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

Выводы.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи, в основном, успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

- Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- Отмечена положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки педагогических работников.

Поставленные задачи методической работы на 2014-2015 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— недостаточно налажена система взаимопосещений внутри МО;

— недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

На следующий учебный год:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися МБОУ «СОШ № 8» на всех уровнях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО.
6. Обеспечить методические, нормативно – правовые, материально – технические условия к внедрению ФГОС ООО;
7. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
8. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
9. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

10. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
11. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА.

Планирование и осуществление воспитательной работы в школе ведется на основе изучения мониторинга воспитательного процесса, обсуждается и разрабатывается методическим объединением классных руководителей и базируется на следующей нормативно-правовой основе:

1. Воспитательные программы.
2. Устав школы.
3. План воспитательной работы школы на год.
4. Планы воспитательной работы классных руководителей на год.

Главной целью воспитательной работы школы явилось создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Воспитательная система школы в прошедшем учебном году решала следующие задачи:

1. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
2. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
4. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
5. Воспитание учеников в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.
7. Скорректировать систему воспитательной работы исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.
8. Обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.
9. Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.
10. Считать патриотическое воспитание учащихся одной из важнейших задач воспитания в многонациональной школе.

Реализация воспитательных компонентов учреждения осуществлялась в соответствии с Программой развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2012 – 2016 годы, Программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования, в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическая деятельность, формирующая активную гражданскую позицию подростка.
2. Физкультурно-оздоровительная, способствующая здоровому образу жизни.
3. Художественно - эстетическая, развивающая творческие способности, эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном.
4. Профилактика правонарушений.
5. Самоуправление.
6. Работа с родителями и с семьями учащихся.

Уровень организации воспитательной деятельности изучается по следующим методикам:

- анализ воспитательной работы классных руководителей и воспитательной работы школы (по Овчаровой);
- методика Чивина Н.П. «Мониторинг качества воспитания» (модифицирована и адаптирована для школы);
- уровень воспитанности учащихся - П.В. Степанов «Личностный рост»;
- исследование психологического климата детского коллектива;
- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности школы.

Гражданско-патриотическое направление

В рамках этого направления воспитательной деятельности наиболее успешными являются следующие формы работы:

- реализация программы «Инта – моя малая родина»;

Весь предыдущий учебный год и начало 2014-2015 года был посвящен празднованию юбилея города Инты. В рамках празднования 60-летнего Дня рождения города был проведен месячник, посвященный этой дате:

- классные часы, беседы «Мой город», «Моя Инта»;
- устный журнал "Инта зажигает таланты";
- выпуск газет, посвященных 60-летнему Дню рождения города;
- выставка рисунков, посвященных 60-летнему Дню рождения города.

Декада правовых знаний

- классные часы, посвященные Международному дню защиты прав ребенка;
- выпуск информационного бюллетеня «Права ребенка»;
- выпуск информационного бюллетеня «Вредные привычки. Как с ними бороться»;
- классные часы, посвященные символам РФ и РК;
- книжная выставка «День Конституции»;
- классные часы, посвященные профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- классные часы, посвященные профилактике противоправного поведения;
- организация встреч с представителями субъектов системы профилактики.

Месячник гражданско-патриотического воспитания

- школьный и муниципальный конкурс чтецов "Стихи, рожденные войной";
- выставки рисунков в классах «Подвигу народов жить в веках»;
- книжные выставки «Подвигу народов жить в веках»;

- тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества «Героические периоды истории моей страны»; «Русский народ - настоящий патриот»;
- школьная и муниципальная военно-патриотическая игра "Зарница";
- Фестиваль военной песни для 1-4, 5-8, 9-11 классов.

Научно-патриотическое воспитание

- выступление лекторских групп учащихся старших классов для учеников начальной и средней школы по темам, посвященным годовщине Победы в ВОВ;
- Экскурсии в городской краеведческий музей.

Декада, посвященная Великой Победе

- акция «Пожелания ветерану»: адресные поздравления ветеранов ВОВ;
- встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.
- тематические классные часы, посвященные Дню Победы «Подвиги земляков в годы войны», «Мы эту память сохраним»;
- выпуск газет «70-летие Великой Победы в ВОВ»;
- устные журналы по параллелям классов «Великая Отечественная... Подвиг народов»;
- мастер-класс «Георгиевская ленточка»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Ветеран живет рядом»;
- акция «Подарок ветерану»;
- муниципальный фестиваль литературно-музыкальной композиции, посвященный 70-летию Победы.

Участие учащихся МБОУ «СОШ № 8» в героико-патриотических, социальных акциях, конкурсах

№	Название акции	Итоги
	Школьный уровень	
1	Георгиевская лента.	Было роздано более 500 ленточек.
2	Акция «Голубь мира».	Было украшено здание школы к 70-летию Победы в ВОВ.
3	Акция «Ветеран живет рядом».	Оказание бытовой помощи ветеранам.
4	Акция «Подарок ветерану».	Ветеранам вручены подарки к Дню города, к 9 мая.
5	Акция «Подари ребенку игрушку».	К новому году были подарены игрушки детям, оказавшимся в ТЖС.
6	Акция по сбору вещей, игрушек.	Вещи, игрушки были переданы детям, оказавшимся в ТЖС.
	Муниципальный уровень	
1	Акция поздравительная открытка к 70-летию Победы.	Участие Демченко В., Гочошвили З.
2	Муниципальный этап республиканского конкурса открыток «Игрушка Победы», посвященного 70-летию со Дня Победы в ВОВ.	Сертификат участника в муниципальном этапе VIII Республиканского конкурса изобразительного искусства «Разноцветный детский мир», посвященного 70-летию со Дня Победы в ВОВ получили 9 учащихся.
3	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок «Игрушка Победы», посвященного 70-летию со Дня Победы в ВОВ.	Грамота - победитель муниципального этапа VIII Республиканского конкурса изобразительного искусства

		«Разноцветный детский мир», посвященного 70-летию со Дня Победы в ВОВ.
4	Муниципальный этап республиканского конкурса открыток «Искры Победы», посвященного 70-летию со Дня Победы в ВОВ.	Победитель в номинации «Открытие своими руками». 11-15 лет Победитель в номинации «Открытие своими руками».
	Республиканский уровень	
1	Республиканский конкурс открыток «Искры Победы», посвященного 70-летию со Дня Победы в ВОВ.	Участие.
2	Республиканский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».	Диплом II степени. Благодарность за подготовку победителя.
	Всероссийский уровень	
1	Акция «Видеозапись поздравления, стихотворения, творческих номеров к Победе в ВОВ».	Победитель и призер конкурса чтецов «Стихи, рожденные войной» участвовали в акции (видеозапись поздравления).

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания. В работе по данному направлению задействовано 100% учащихся.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Обучающиеся школы принимают участие во всех школьных, муниципальных мероприятиях данного направления.
4. Участие в республиканских конкурсах данного направления.

На следующий учебный год:

1. Наладить поисковую работу с привлечением учителей-историков, родителей.
2. Создать музей.

**Физкультурно-оздоровительная,
способствующая здоровому образу жизни.**

Также немаловажным направлением работы школы является следующее направление - **содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.**

Эффективно работает школа по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков. Это прослеживается в ежегодном круглогодичном охвате учащихся оздоровительными лагерями с дневным пребыванием. Согласно анализу организации и работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе нашей школы в 2014-2015 учебном году в период школьных каникул организованным досугом, оздоровлением и двухразовым горячим питанием было охвачено более 195 человек, это почти 50% от общего количества учащихся школы.

В школе целенаправленно по воспитанию стремления к здоровому образу жизни. Ежегодно составляется «Индекс здоровья» учащихся, проводится медицинский осмотр. Продолжается работа по антиалкогольной, антинаркотической, антитабачной пропаганде. В рамках всероссийской акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации» проведена большая работа по формированию основ здорового образа жизни. Цель

акции: формирование основ ЗОЖ, противодействие наркомании, алкоголизма и табакокурения. Охват учащихся – 100%. Выпущены тематические бюллетени, памятки, Организованы и проведены классные часы и беседы: «Меры по безопасности при вирусных инфекциях», «Уроки здорового образа жизни». Организован просмотр видеофильмов с последующим обсуждением. «Общее дело» - профилактика детского алкоголизма.

Были разработаны и проведены «Веселые старты» для 1-7 классов, дружеские матчи по мини-футболу в 5-8 классах, по школьной традиции в течение всего учебного года проводились «Веселые перемены» с организацией подвижных игр для учащихся I ступени обучающимися II ступени. Классными руководителями 1-11 классов проведены «Уроки здоровья».

В рамках проведения антинаркотической акции "За здоровье и безопасность наших детей" проведены классные часы по профилактике наркомании и токсикомании, наиболее интересные из них:

- «Профилактика суицидального поведения подростков»;
- «Вред курительных смесей»;
- «Профилактика суицидов у детей»;
- «Стоп спайс»;
- «Быть здоровым модно!»

Социально-педагогическое взаимодействие имеет немаловажную роль в данном направлении. Социальным педагогом проведены и проанализированы мониторинги «Мое отношение к вредным привычкам», «Твое отношение к употреблению наркотиков».

Организован выпуск информационных газет на тему здорового образа жизни в 5-7 классах. Организована выставка рисунков внутри классов и общешкольная на тему здорового образа жизни "Хочу, чтобы все люди на земле были здоровы!" Организованы встречи с фельдшером наркологического отделения с обучающимися 5-11 классов. На родительских собраниях рассмотрены вопросы предупреждения употребления несовершеннолетними наркотических веществ.

В рамках проведения всероссийского урока «Здоровые дети – в здоровой семье» проведены веселые старты для учащихся 1-4 классов. Проведен всероссийский урок «Здоровые дети – в здоровой семье» в 5-11 классах.

Учащиеся школы приняли участие в ряде муниципальных мероприятий:

№	Мероприятия	Итог
1	Муниципальный полевой спортивно-патриотический лагерь «Новое поколение».	Участие.
2	Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс Наций - 2014», посвященного 60-летию города.	Участие.
3	Муниципальные соревнования «Мини-футбол в школу». Приказ отдела образования администрации МОГО «Инта»	1 место кубок, грамота.
4	Муниципальные соревнования «Мини-футбол в школу». Приказ отдела образования администрации МОГО «Инта»	3 место
5	Муниципальные соревнования «КЭС-Баскет	III место
6	Муниципальные соревнования по технике лыжного туризма.	Участие
7	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам	III место
8	«Серебряный мяч» - муниципальный этап XVI Коми республиканской Спартакиады учащихся образовательных учреждений «За здоровую Республику Коми в XXI веке».	III место Благодарность за организацию и судейство соревнований по волейболу «Серебряный мяч»

		муниципального этапа XVI Коми республиканской Спартакиады учащихся образовательных учреждений «За здоровую Республику Коми в XXI веке». Поощрение за подготовку участия в муниципальных соревнованиях по волейболу.
9	Муниципальный конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.	I место –11 а класс III место –10 класс 7 сертификатов участников муниципального конкурса чтецов «Стихи, рожденные войной»
10	Всероссийские соревнования по пауэрлифтингу.	I место (наеврх)
	Военно-патриотическая игра «Зарничка», приуроченная к году патриотизма в Республике Коми.	II место
11	Муниципальные соревнования «Президентские состязания».	Участие.
12	Муниципальные соревнования по ГТО.	II место
13	Спортивный праздник «Единая декада ГТО» на территории образования городского округа «Инта.	II место
14	Муниципальные массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут - 2015».	II место II место
15	Муниципальные соревнования по футболу «Кожаный мяч».	II место – 2002 г.р.
16	Военно-патриотическая игра «Зарничка», приуроченная к году патриотизма в Республике Коми.	II место
17	Интеллектуально-спортивная игра «Мы вместе».	Участие
18	«Лыжня России – 2015 год».	II место
19	Муниципальная эстафета «Большая игра».	II место в двух номинациях.
20	Спортивные соревнования по «Комбинированному силовому упражнению».	II место
21	Муниципальный танцевальный фестиваль «Живи танцу».	Сертификат участника.

Учащиеся школы приняли участие в ряде школьных мероприятий:

- веселые старты для 1-4 классов;
- «Зимние забавы» - спортивно-массовое мероприятие среди 5-8 классов;
- дружеские встречи среди учащихся и учителей по баскетболу, волейболу;
- участие в школьном этапе соревнований по ГТО среди учащихся 9-х классов;
- флэш-моб «За здоровье и безопасность детей».

С помощью классных руководителей проведено анкетирование учащихся «Твое отношение к употреблению наркотиков»; анкетирование по теме «Проблема наркомании» было проведено среди учащихся 9-11 классов. В нем принимало участие 64 человека. Все

анкетирования проводилось с согласия родителей; эффект анонимности и добровольности был обеспечен.

В течение учебного года проводились встречи учащихся с представителями субъектов государственной системы профилактики. В течение года последовательно проводятся акции «Нет наркотикам», «Контакт», «Внимание, дети» и другие.

В целях формирования основ здорового образа жизни, привлечения учащихся к занятию спортом в школе продолжают работать спортивные секции.

Секция

- 1 Баскетбол.
- 2 Волейбол.
- 3 Футбол.
- 4 Самбо.

Результат:

1. Стабильные результаты спортивных достижений. Спортивные команды в 2014-2015 учебном году стали победителями призерами городских соревнований по мини-футболу, баскетболу, волейболу, "Российский азимут -2015".
2. Обучающиеся школы принимают участие во всех муниципальных мероприятиях данного направления.

На следующий учебный год необходимо больше привлекать родителей к участию в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровней.

Художественно-эстетическое направление, развивающее творческие способности, эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей в систему образования в качестве одного из звеньев введено дополнительное образование. Развитие системы дополнительного образования расширяет воспитательные возможности школы, ее культурное пространство, способствует включению школьников в различные виды творческой деятельности. Дополнительное образование в школе реализуется педагогом дополнительного образования через образовательные программы.

Ключевыми задачами дополнительного образования являются:

1. Создание условий для досуга детей.
2. Помощь в развитии индивидуальных способностей ребенка.
3. Удовлетворение потребностей в творческом самовыражении, свободном общении учащихся.
4. Использование разнообразных форм дополнительного образования, включающих искусство, игру, познание, труд, спорт.
5. Способствование осуществлению «ненавязчивого» воспитания – благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых происходит «незаметное» формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров ребенка.

Приоритетные цели, направления дополнительного образования были обозначены самим педагогом дополнительного образования школы. Ими являются (по данным мониторинга):

- формирование культуры жизненного самоопределения у воспитанников;
- ориентация детей на общечеловеческие ценности;
- организация досугового уровня свободного времени;
- создание условий для реализации творческого потенциала;
- формирование пространства в малом социуме;

— сохранение уникальности системы ДО в развитии и становлении личности ребенка
В истекшем учебном году в системе дополнительного образования функционировало 2 студии. Работает 1 педагог.

Кружки и студии

- 1 Оркестр народных инструментов
- 2 Студия «Гитара»

Кружки и студии посещают ребята всех возрастов с 1 по 11 класс.

Третий год педагог дополнительного образования использует свой творческий потенциал.

Эффективность работы студий дополнительного образования в школе определяется количеством и качеством мероприятий, в которых участвовал или проводил сам педагог со своими воспитанниками. В отчетном учебном году творческие коллективы выступали на школьных концертах, которые готовились педагогом самостоятельно и совместно с заместителем директора по ВР, классными руководителями.

Участие в школьных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none">- День Знаний;- концертная программа, посвященная дню выборов Главы Республики Коми;- День Учителя,- концерт для родителей будущих первоклассников;- концерт, посвящ. Дню 8 Марта;- отчетный концерт;- Фестиваль военной песни ко Дню Победы;- Последний звонок.
Участие в муниципальных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none">- Концертная программа к Юбилею Инты (ЦДКиТ);- литературно-музыкальная композиция к 70-летию со Дня Победы;- конкурс чтецов, посвященный Дню Победы (Центральная библиотека);- 200-летие сказочника Ершова (Детск. библиотека);- сводный концерт общеобр. учреждений ГУНО (ЦДКиТ);- открытие город. клуба «Патриот» (СОШ № 9); концерт. программа, посвященная Дню Победы (Администрация гор. Инты).

Результат:

1. Обучающиеся школы принимают участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях данного направления.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

На следующий учебный год активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня и увеличить занятость детей во внеурочное время.

Профилактика правонарушений.

Приоритетным направлением в воспитательной системе школы остается работа по профилактике правонарушений в школе.

Данное направление реализуется в рамках школьной программы «Подросток».

Цели программы:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально-педагогической помощи и их педагогическое сопровождение;
- установление причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций;

- повышение эффективности работы по профилактике правонарушений среди учащихся;
- повышение правовой культуры учеников, родителей и педагогов.

Желаемый результат - формирование личностных ресурсов, обеспечивающих у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей ЗОЖ.

Первичная профилактика и предупреждение правонарушений проводится классными руководителями. Используются различные формы работы: своевременное оповещение родителей о пропусках занятий; беседы и классные часы на правовые темы:

- «Обязанности учащихся»;
- «Вред курения и алкоголя»;
- «Твои права и обязанности»;
- «Вредные привычки»;
- «Правила внутреннего распорядка СОШ № 8»;
- «Правила поведения учащихся»;
- «Мои права. Мои обязанности».

Постоянный контакт классных руководителей с родителями учащихся; привлечение ребят к мероприятиям в классе и к общешкольным мероприятиям; запись детей в кружки и секции по интересам; посещение семей; оформление детей, стоящих на учете, в оздоровительный лагерь; постановка нуждающихся ребят на бесплатное питание; индивидуальная работа с родителями учащихся из «групп риска» и уже состоящих на различного вида профилактических учетах. В школе создан и работает Совет профилактики.

В 2014-2015 году прошло 9 заседаний Совета профилактики.

Проведена работа с 24-мя семьями:

Количество семей	Количество персональных дел
24 семьи, 24 человека учащихся	48 персональных дел
	7 – 1 раз
	7 человек - по 3 раза
	10 человек – по 2 раза

На заседаниях СП были рассмотрены следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на 2014-2015 учебный год (Председатель Совета профилактики).
2. Анализ правонарушений и преступлений, совершенных за летний период 2014 года (Социальный педагог).
3. Итоги операции «Подросток» (Социальный педагог).
4. Обсуждение и утверждение списков обуч-ся, состоящих на школьном контроле и семей «группы риска» (Социальный педагог).
5. Анализ социального положения семей первоклассников, анализ банка данных по учащимся, проживающим отдельно от родителей (законных представителей) Содержание и организация работы с учащимися, состоящими на различных видах учета, неблагополучными семьями и семьями «группы риска».
6. Работа с детьми, состоящими на школьном контроле. Отчет 7 классных руководителей.
7. Итоги мониторинга вредных привычек среди детей и подростков с целью изучения эпидемиологической обстановки в школе и отношения несовершеннолетних к веществам, вызывающим наркозависимость. Ответственная- соц.педагог.
8. Анализ банка данных по учащимся, проживающим отдельно от родителей (законных представителей). Отчет.
9. Работе с семьями учащихся по профилактике правонарушений, по профилактике нарко-алкогольной зависимости, табакокурения и употребления ПАВ. Отчитались 3 педагогических работника.

10. Работа с семьей по профилактике девиантного поведения детей.
11. Организация досуга несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, учете в ОпДН ОМВД, ТКпДНиЗП, детей из неблагополучных семей. Занятость указанной категории несовершеннолетних в кружках, секциях, работающих в МБОУ «СОШ № 8» и учреждениях дополнительного образования города. Сохранение контингента
12. Работа по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних.
13. Отчет социального педагога о своей работе по организации и проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни, стимулированию правопослушного поведения учащихся в рамках всероссийской акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации»
14. Организация досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в ОпДН ОВД, ТКпДНиЗП, детей из неблагополучных семей. Занятость указанной категории несовершеннолетних в кружках, секциях, работающих в МОУ «СОШ №8» и учреждениях дополнительного образования города. Сохранение контингента.
15. Анализ работы Совета профилактики за 2014-2015 учебный год.
16. Отчет о состоянии правонарушений среди уч-ся школы за 2014-2015 учебный год.

Большую работу с семьями опекаемых детей и с семьями, состоящими на профилактических учетах, проводят общественные инспекторы по охране прав детства.

В сравнении с прошлым 2013-2014 учебным годом в текущем году снизилось количество учащихся и семей, состоящих на различных видах учета.

	2013-2014	2014-2015
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	20	13
Количество учащихся, состоящих на учете в КпДН	9	3
Количество учащихся, состоящих на учете в ППДН УВД-ОВД города, района	9	3
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном учете	12	8

На следующий учебный год продолжить обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Самоуправление.

Еще одно приоритетное направление управленческой деятельности в школе связано с развитием системы ученического самоуправления. Развитие системы ученического самоуправления в МБОУ «СОШ № 8» направлено на:

- воспитание гражданина России, способного к активной деятельности в интересах человека, общества и государства, обладающего развитой политической культурой и функциональной грамотностью во всех сферах жизнедеятельности;
- развитие творческой индивидуальности и способностей учащихся;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах ученического самоуправления.

В основу реализации деятельности органов ученического самоуправления были положены следующие принципы: добровольность, демократизм, гуманизм, социальная направленность, творческое начало, самостоятельность и т.д.

Органы ученического самоуправления:

Совет дела 6-8 классы	Совет старшеклассников 9-11 классы
<p>работает под руководством руководителя ШМО классных руководителей 5-7 классов. Состоит из 3 секторов: «Учком», «Досуг», «Редколлегия». Работа ведется по плану работы, который составляется на 1 учебный год, по направлениям. Проводится учеба актива согласно плану работы.</p>	<p>работает в соответствии с локальным актом «Положение о Совете старшеклассников». Состоит из 3 секторов: «Учком», «Дисциплинарный», «Досуг». За каждым сектором закреплен учитель-куратор. Работа ведется по плану работы, который составляется на 1 учебный год, по четвертям.</p>

По инициативе и под руководством детей в школе проведен ряд крупных мероприятий.

- ✓ В целях формирования активной жизненной позиции старшеклассников, развитии школьного самоуправления, пропаганды престижности профессии учителя, а также в связи с празднованием Дня учителя, старшеклассниками был проведен «День дублера» (октябрь 2014).
- ✓ В сентябре обучающиеся подготовили программу выступления в муниципальном мероприятии «Интинский Арбат», приуроченный к 60-летию города Инты.
- ✓ В декабре прошли спектакли для учащихся I ступени «Новогодние приключения», которые подготовили обучающиеся, являющиеся членами Совета дела и Совета старшеклассников.
- ✓ В декабре в конкурсе «Парень года» участвовал ученик 10 класса, в его группу поддержки входил весь Совет старшеклассников и Совет дела.
- ✓ Члены Совета старшеклассников приняли участие в муниципальном «Интеллектуальном марафоне-2015», заняли 2 командное место (февраль 2015).
- ✓ Все члены Совета старшеклассников участвовали в городском Молодежном форуме.
- ✓ Подготовили и провели устный журнал «Инта зажигает таланты» (октябрь 2014).
- ✓ В апреле прошел городской шоу-конкурс «Краса Инты». В нем участвовало две ученицы. В поддержке конкурсанток также участвовал Совет старшеклассников и Совет дела.
- ✓ В мае в школе прошел праздник «День защиты ребенка». Все ребята из Совета старшеклассников приняли активное участие в подготовке и проведении общешкольного праздника.

Мероприятия, организованные Советом старшеклассников и Советом дела на хорошем уровне: интересные, новые.

На следующий учебный год заместителю директора по ВР внедрять новые мероприятия с привлечением классных руководителей, учащихся и их родителей для участия в мероприятиях школы и города.

Работа с родителями и семьями учащихся.

Учитывая важность работы по педагогической поддержке и педагогическому сопровождению семьи в вопросах воспитания детей, а также в целях повышения педагогической культуры родителей, сохранения традиций семейного воспитания, с 2003 года в школе плодотворно функционирует программа «Педагогическая поддержка и педагогическое сопровождение семьи». Срок реализации Программы 5 лет с последующей пролонгацией для вновь поступающих на обучение в МБОУ «СОШ № 8».

Цели программы:

- педагогическая поддержка и педагогическое сопровождение семей учащихся школы;
- вовлечение родителей в совместную деятельность по различным направлениям;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, проживающим в неблагополучных семьях.

Желаемый результат – укрепление взаимодействия семьи и педагогического коллектива Программой предусмотрены следующие направления в работе: изучение семьи, комплексная диагностика для проведения коррекционных мероприятий, патронаж, педагогическая диагностика, просвещение и консультирование родителей, индивидуальные и групповые социально-психологические консультации родителей, совместная деятельность семьи и школы.

Принципы для достижения поставленных целей:

ПРИНЦИП СОТРУДНИЧЕСТВА	ПРИНЦИП УВАЖЕНИЯ И ПАРТНЕРСТВА
<ul style="list-style-type: none">• Считаться с родителями как с активными участниками учебно-воспитательного процесса• Знать и учитывать личные качества родителей и на этой основе формировать взаимоотношения с ними• Ценить в родителях компетентность, инициативу, ответственность• Развивать и поддерживать инициативу родителей в учебно-воспитательном процессе• Поощрять достижения и личный вклад каждого родителя в дела класса (школы)	<ul style="list-style-type: none">• Уважать человека в родителях и уважать человека в педагоге• Предоставлять родителям свободу выбора• Создавать атмосферу доверия на основе взаимоуважения• Избегать конфликтных ситуаций с родителями, так как в итоге страдают дети• Не ограничивать отношения с родителями только должностными инструкциями, активно вовлекать их в учебно-воспитательную деятельность, сотрудничество со школой

Работа педагогического коллектива с родителями учащихся.

Формы обучения родителей педагогическим знаниям	Формы работы с родителями	Участие родителей в воспитательном процессе
<ul style="list-style-type: none">• рекомендация педагогической литературы• родительские конференции	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальные встречи, беседы• консультации• родительские собрания	помощь родителей и родительских комитетов в организации: <ul style="list-style-type: none">* досуга детей* экскурсий и походов* работы с «трудными»

<ul style="list-style-type: none"> • организация правового всеобуча 	<ul style="list-style-type: none"> • организация работы родительских комитетов в классах • проведение «Дней открытых дверей» 	*учениками и семьями «группы риска»
--	--	--

Основную работу с семьями учащихся проводят классные руководители. Вовлекая родителей во внеурочную деятельность, классными руководителями практикуется привлечение родителей к хозяйственным делам в классе. Родители вместе с детьми посещают бассейн, концертные программы как школьного, так и муниципального уровней. Классные руководители начальных классов привлекают родителей к организации и проведению праздников для детей к памятным датам. Тематика родительских собраний насыщена, направлена на помощь родителям в воспитании и обучении детей:

- Организационное. Знакомство с родителями. Обязательная форма для учащихся.
- Рациональная организация учебного труда дома. Предварительные итоги успеваемости учащихся во 2 четверти.
- «Старший подросток в семье. Физиологические и психические особенности»
- Успешность обучения, От чего она зависит.
- Старший подросток в семье Физиологические и психологические особенности.
- Трудовое воспитание в семье. Подготовка к выбору профессии.
- Успешность обучения. От чего она зависит? октябрь
- Проблемы нашего классного коллектива. - декабрь
- Сдаем ГИА! – февраль
- Как успешно сдать ГИА? - май
- «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения. Итоговая аттестация».
- «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».
- Мы десятиклассники.
- Новое в законе об образовании для поступающих в ВУЗы.
- «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения».
- «Итоги года. Летняя занятость детей».
- "Стимулирование волевых усилий подростков".
- "Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?".
- «Призвание-это маленький росточек таланта».
- Пробный экзамен по русскому языку. Консультация родителей.
- «Профессии, которые выбирают наши дети. Итоги 1 полугодия. Отдых детей во время зимних каникул».
- «Ознакомление с документами связанными с ЕГЭ».
- Итоговое родительское собрание. «Колесо школьной истории».
- Организационное. Профессиональный выбор учащихся.
- Совместное с обучающимися, посвященное ознакомлению родителей с приказом о проведении сочинения. Предварительные итоги первого полугодия.
- Ознакомление родителей с изменениями в положении о проведении ЕГЭ.

- Общешкольное родительское собрание: «Безнадзорность и беспризорность детей. Ответственность родителей» - совместно с помощником прокурора, старшего специалиста СЗН по г. Инте.

Неоднократно на родительских собраниях обсуждались вопросы, связанные с введением школьной формы и ответственности родителей за соблюдением комендантского часа, систематически рассматриваются вопросы антинаркотической, антиалкогольной, антитабачной направленности. Созданы памятки и по вышеуказанной направленности для родителей.

Большая работа с семьями опекаемых (на опеке состояло на начало года – 14 человек, на конец года 13 учащихся, 2 человека снято с добровольной опеки, 1 человек выбыл в детский дом, 1 поставлен на опеку) проведена общественным инспектором по охране прав детства. Дважды в учебном году она посещает семьи опекаемых по плану, составляют акты обследования ЖБУ детей, находящихся под опекой. Ежемесячно посещают и семьи детей, находящиеся в социально-опасном положении совместно с классными руководителями и социальным педагогом. Составляют акты, проводят анкетирование опекунов, собирают отчеты опекунов, участвуют в городских собраниях опекунов, участвуют в судебных процессах.

В следующем учебном году классным руководителям:

- ✓ Привлекать активнее родителей к участию во внеурочной деятельности.
- ✓ Уделять больше внимания организации, выбору тем и проведению родительского собрания.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2014-2015 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствование системы патриотического воспитания в школе. Воспитание гражданственности и приобщение учащихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- создание условий для формирования общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развивать активность учащихся во всех сферах деятельности;
- создание условий для формирования активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- совершенствование системы ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду, привитие детям бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- повышение эффективности работы методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования;
- активизация работы педагогов дополнительного образования, классных руководителей по участию школьников в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.

**Реализация программы духовно – нравственного развития,
воспитания учащихся 1- 4 классов**

Программа духовно–нравственного развития реализуется по следующим направлениям в урочной, внеурочной, внешкольной, семейной, общественно – полезной деятельности путем применения различных форм.

	СТРАНА ГРАЖДАН
<i>Поставленные задачи</i>	<i>Формы реализации направления</i>
формирование уклада школьной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • выработка правил поведения в классе; • оформление классного уголка; • праздник « Юбилей любимого города»; • проведение общешкольной линейки; • формирование классных традиций.
реализация воспитательного потенциала урока	<ul style="list-style-type: none"> • «Окружающий мир»; • «Литературное чтение»4 • «Искусство»; • «Основы религиозных культур и светской этики»; • Модуль «Основы светской этики».
реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • участие в смотре – соревновании «Зарничка»; • дни воинской славы России; • встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн и тружениками тыла; • знакомство с государственной символикой (беседы, утренники); • викторины и конкурсы по истории страны, родного края; • экскурсии в городской краеведческий музей, к памятникам и памятным местам; • школьные спортивные соревнования «Веселые старты», приуроченные к Дню защитника; • уроки истории; • конкурсы патриотической песни; • уроки Мужества, Памяти; • конкурсы рисунков; • участие в школьном и муниципальном конкурсе чтецов «Стихи, рожденные войной»; • конкурсы сочинений «Моя семья в годы войны»; • тематические классные часы; • участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
формирование классных коллективов и развитие ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка ученического самоуправления;
установление социального	<ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания; • рефераты, презентации «Моя семья в истории»;

партнёрства с семьями	<ul style="list-style-type: none"> акция «Росток добра», «Подари ребенку игрушку», «Подари ребенку книжку», «Подари ребенку праздник».
-----------------------	---

Необходимо воспитывать в сознаниях родителей и учащихся ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённой в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Соответственно этому и определяются базовые национальные ценности:

1. Патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
2. Гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
3. Социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
4. Человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,
5. Наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
6. Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
7. Труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
8. Традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
9. Искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие; природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

ДОБРЫЕ ЧУВСТВА, МЫСЛИ И ПОСТУПКИ	
<i>Поставленные задачи</i>	<i>Формы реализации направления</i>
Формирование уклада школьной жизни	<ul style="list-style-type: none"> выработка правил и традиций в классе разработка «Свода правил школьника» тематические школьные линейки классные часы
Реализация воспитательного потенциала урока	<ul style="list-style-type: none"> «Окружающий мир» «Литературное чтение» «Основы религиозных культур и светской этики» «Искусство» «Технология»
Реализация	<ul style="list-style-type: none"> Благотворительные акции «Подари игрушку»,

воспитательного потенциала внеурочной деятельности	<p>«Поделись теплом души»</p> <ul style="list-style-type: none"> • заочные экскурсии по памятным местам России и Республики Коми • этические беседы «Нравственные ценности русского народа» • конкурсы рисунков «Мамины теплые руки»
--	---

Необходимо поднять значимость семейных ценностей и семьи в жизни человека. Привлекать семью для выполнения различных творческих проектов.

ТРУД ДЛЯ СЕБЯ И ДЛЯ ДРУГИХ	
<i>Поставленные задачи</i>	<i>Формы реализации направления:</i>
Формирование уклада школьной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Обустройство учебного кабинета • Организация дежурства • Создание групп взаимопомощи
Реализация воспитательного потенциала урока	<ul style="list-style-type: none"> • «Литературное чтение» • «Технология»
Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • трудовые дела по благоустройству класса, школы • встречи с людьми разных профессий • проведение бесед, деловых игр • школьные олимпиады • интеллектуальные игры и марафоны • конкурсы «Кенгуру», «Олимпусик», «Русский медвежонок» • выпуск тематических стенгазет • неделя детской книги • занятия в кружках • проекты «Подарок маме своими руками» • Инта зажигает таланты «Минута славы»

У учащихся малый опыт принесения практической пользы своим трудом и творчеством: украшение и наведение порядка в пространстве своего дома (не все дети имеют свои обязанности дома); отсутствие чувства ответственности за порядок вокруг себя.

ЗДОРОВЬЕ ТЕЛА И ДУХА	
Поставленные задачи	Формы реализации направления
Формирование уклада школьной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • организация подвижных перемен • выбор спортивной формы для команды класса • выбор девиза и эмблемы для команды класса
Реализация воспитательного потенциала урока	<ul style="list-style-type: none"> • «Окружающий мир» • «Физическая культура»
Реализация воспитательного	<ul style="list-style-type: none"> • беседы о здоровом образе жизни, олимпийском и паралимпийском движении

потенциала внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • просмотр видеопрезентаций «Известные спортсмены Республики Коми», «Режим дня»; «Рациональное питание» • занятия в спортивных секциях по волейболу, самбо. • участие в Школьной спартакиаде • участие в «Кроссе наций» • спортивные праздники • встречи с медицинскими работниками • школьный праздник «Школа здоровья» • походы с родителями в рамках проведения «Дней здоровья» • совместное посещение катка, бассейна
Формирование классных коллективов и развитие ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> • спортивные соревнования • организация подвижных игр на переменах • смотр строя и песни
Установление социального партнёрства с семьями	<ul style="list-style-type: none"> • дни здоровья • экскурсии • посещение городских спортивных соревнований в МОУДОД «Дворец спорта»

Беда нашего времени - склонность к вредным привычкам, поэтому необходимо пропагандировать здоровый образ жизни, формировать и у детей, и у родителей устойчивое и систематическое стремление к занятиям спортом как альтернативе вредным привычкам. Негативное воздействие на формирование здорового образа жизни несет воздействие из вне: улица, доступность сомнительных сайтов в интернете. Выходом из этой проблемы является привлечение, как можно больше детей в спортивные кружки и секции.

ПРИРОДА – НАШ ДОМ	
<i>Поставленные задачи</i>	<i>Формы реализации направления</i>
Формирование уклада школьной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • благоустройство школьной территории • озеленение • акция «Вырастить цветок»
Реализация воспитательного потенциала урока	<ul style="list-style-type: none"> • «Окружающий мир» • «Литературное чтение» • «Искусство»
Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии совместно с родителями • изучение природы родного края • экологические акции «Кормушка», «Вторая жизнь упаковки» • конкурсы поделок из природных материалов • конкурсы знатоков леса, птиц, лекарственных растений • конкурс рисунков • исследовательская деятельность
Формирование классных коллективов и	<ul style="list-style-type: none"> • походы

развитие ученического самоуправления	
Установление социального партнёрства с семьями	<ul style="list-style-type: none"> • проект «Мои домашние питомцы» • благоустройство школьной территории • проект «Мой двор», «Любимый уголок моего города»

Одной из проблем нашего времени является состояние окружающей человека среды, угрожающей не только его здоровью, но и самому его существованию. Чтобы предотвратить процесс постоянного умирания природы, необходимы знания, культура, продуманные законы природопользования.

МИР КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ	
<i>Поставленные задачи</i>	<i>Формы реализации направления</i>
Формирование уклада школьной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • установление правил и классных традиций • выбор школьной формы • разработка правил «школьного этикета»
Реализация воспитательного потенциала урока	<ul style="list-style-type: none"> • «Литературное чтение» • «Искусство»
Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • цикл бесед «В мире прекрасного» • народные праздники • конкурсы певцов, танцоров, чтецов • праздники, утренники, вечера • торжественная линейка «Гордость школы» • коллективные творческие дела • посещение выставок, экскурсий • выставка «Мир моих увлечений» • деятельность кружков «Изостудия», «Вокал» • участие в городских и республиканских творческих конкурсах

Необходимо формировать эмоционально-образное отношение учащихся к действительности, способствующей их духовному росту, их общей культуре.

Школа сегодня в силу объективной необходимости остается главным и, пожалуй, единственным центром, где сохраняются и регулярно поднимаются вопросы нравственного развития и воспитания детей, содействия процессу нравственного воспитания вне школы и в семье, и ищет пути его сохранения.

Работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на период летних каникул (09.06.2015г. по 03.07.2015г.)

На основании Постановления руководителя администрации МОГО «ИНТА» от 10 апреля 2015 года № 4/1071 «Об организации круглогодичного оздоровления, занятости детей и подростков в возрасте 7-18 лет, досуга и временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в 2015 году» на базе муниципального образовательного учреждения в период летних каникул учащихся на базе МБОУ «СОШ № 8» с 09.06. 2015 по 03.07.2015 года был организован лагерь с дневным пребыванием детей.

Приказом от 07.05.2015 года № 73 «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей и подростков в период летних каникул 2014-2015 учебного года» обязанности начальника лагеря были возложены на заместителя директора по воспитательной работе, обязанности заместителя начальника лагеря были возложены на учителя русского языка и литературы, обязанности воспитателей на 4 педагогических работников.

Начальником лагеря, своевременно были подготовлены и согласованы в Роспотребнадзоре по г. Инте документы по открытию лагеря, получено разрешение на его деятельность. Режим работы лагеря проходил по графику. Лагерь работал с 08.30 до 14.30 час. Детей кормили 2 раза: завтрак и обед, в соответствии с утвержденным меню. Стоимость питания для детей от 7 до 10 лет составляла 1044,00 руб., для детей с 11 до 14 лет – 1233,00 руб. В рацион питания детей включали ежедневно фрукты, давали натуральные соки, сладости, меню было разнообразное.

Количество учащихся - 55 человек.

Категории оздоровленных детей:

Общее количество	Дети, находящиеся под опекой	Дети из малоимущих семей	Дети из многодетных семей	Дети безработных граждан	Дети с проблемами в поведении	Дети - инвалиды	Другие
55	0	14	8	0	0	нет	33

Заместителем директора по БТиЖ были проведены с работниками лагеря и детьми инструктажи по безопасности жизни на улице и в школе. ***В период работы лагеря не было отмечено ни одного случая травматизма среди детей.***

Воспитательная работа в лагере проводилась в соответствии с Программой летнего оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей и планом работы, утвержденным приказом директора МБОУ «СОШ № 8».

В основу организации летнего оздоровительного лагеря закладывались здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Основной идеей программы ЛДП «Дружба» - было представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывалась легенда лагеря, согласно которой все дети, посещавшие лагерь,

становились участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Ставились цели и задачи.

Цели:

- развитие личности ребенка;
- укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей;
- воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания была направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включались в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Дружба» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводились ежедневные планерки воспитателей;
- составлялись планы работы отрядных воспитателей, где отражались и анализировались события и проблемы дня;
- проводилось анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывалась методическая и консультативная помощь педагогам начальником лагеря;

Работа лагеря была организована по направлениям:

- патриотическое направление;
- интеллектуальное направление;
- физкультурно-оздоровительное направление (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни);
- художественно-эстетическое направление (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству);
- экологическое направление (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней);
- духовно-нравственное направление (воспитывать активную гражданскую позицию, формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям).

В течение смены был проведен ряд мероприятий как школьных, так и муниципальных:

Направления	Муниципальные мероприятия	Школьные мероприятия
Патриотическое и духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия в Детскую библиотеку: выставка «Я, мой дом, моя Россия». День памяти и скорби. Экскурсия музей «Из истории родного края». Экскурсия в музей «Ради жизни на земле». Краеведческий час «Быт коми народа». 	<ul style="list-style-type: none"> Путешествия по родному городу: <ul style="list-style-type: none"> - «Улица Полярная», «Символ города», - «История создания парка культуры и отдыха», - «Достопримечательности улицы Кирова». Час памяти «Тот самый первый день войны». Конкурс рисунков «Мы за мир». Акция «Наш школьный двор». Ориентирование по школе – к юбилею школы.
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия в музей «Животные помощники». 	<ul style="list-style-type: none"> Экологическая игра «Мы все соседи по планете». Конкурс рисунков «Удивительный мир природы». Экологическое лото «Кто вокруг живёт, что вокруг растёт». Конкурсная программа «Почемучкина поляна». Путешествие по родному краю: «История создания парка культуры и отдыха». Акция «Наш школьный двор». Конкурс рисунков на асфальте «Речная лента». Выставка литературы «Защита природы».
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия в Детскую библиотеку «Детская пресса на все интересы». Книжная эстафета «Вас ждут приключения на острове чтения». Парад выпускников (выступление на Параде выпускников). Центральная 	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс на лучшую эмблему отряда «Солнышки». Плетение из резинок «Разноцветный мир творчества детей». Мастер-класс по рисованию: «Зелёный дуб», «Бельчонок». Конкурсы рисунков: «Школьный домовой», «Рисунки на песке». Игра «Ажиотаж». Игра «Кто во что горазд». Фотосессии: «ГТО»; «Экваор»; «Дружба»;

	библиотека Игра-путешествие «Давайте Пушкина читать».	«Экскурсии по городу»; «Спортивные мероприятия»; «ЗОЖ» <ul style="list-style-type: none"> • Заккрытие сезона «Дружба».
Социальное		<ul style="list-style-type: none"> • Проведены бесед: <ul style="list-style-type: none"> - « Правила поведения на площадке и за ее пределами» - индивидуальная и групповая работа (ежедневно), - «Колесо безопасности», - «Ты пешеход», - «Собака бывает кусачей». • Фото-галерея «Вместе весело играть»
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Городские спортивные мероприятия были отменены ввиду карантина по ветряной оспе. • Экскурсия в ЦНК «Малые олимпийские игры». 	<ul style="list-style-type: none"> • На зарядку становись! • Спортивные часы. • Игровая программа «Праздник Непослушания». • Спортивная эстафета «Лето с друзьями!» • Турнир по шашкам. • Мастер-класс «Учимся играть в шахматы». • Соревнование по лёгкой атлетике. • Спортивные соревнования «Весёлая эстафета». • Беседы «Зачем мыть руки». • Подвижные игры на свежем воздухе. • Флешмоб. • Нормативы ГТО. • Стритбол. • Комический футбол. • Пионербол. • Волейбол. • Пинг-понг. • День ЗОЖ: конкурсы, викторины, эстафеты. • Конкурс близнецов. • Меткий стрелок. • Перетягивание канатов. • Мини-футбол.
Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • ЦНК «Что такое сабантуй?!» • «По сказкам» • «Игры и традиции народов». 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра « Секретные материалы». • Викторина «Ум приносит деньги». • Викторина «По городам и странам». • Станция «Шифровка» -

		интеллектуальная игра. • Игра «Пойми меня». • Математическая викторина. • Игра «Монополия» • «Своя игра» - интеллектуальная игра. • Игра по станциям «Экватор».
--	--	--

Дети с огромным удовольствием посещали площадку (явка 100%), принимали участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях, получили массу положительных эмоций. На заключительной линейке всем детям были вручены сладкие призы и сертификаты участия в летнем оздоровительном сезоне «Дружба».

Работа библиотеки за 2014-2015 учебный год.

Основные функции библиотеки: образовательная, информационная, культурная.

Цель учебно-воспитательной работы библиотеки: создание условий для развития и самореализации личности школьника.

Задачи библиотеки:

1. Поддерживать и обеспечивать учебно – воспитательный процесс и самообразование путем библиотечно - библиографического и информационного обслуживания учащихся, родителей, педагогического коллектива.
2. Формировать у школьников информационную культуру и культуру чтения.
3. Приобщать учащихся к научной, художественной, справочной и энциклопедической литературе и развивать у них навыки самостоятельной работы с ней.
4. Воспитывать увлеченного читателя, творческую, увлеченную личность.
5. Совершенствовать библиотечные технологии.
6. Целенаправленно информировать по проблеме гуманизации образования, саморазвития достоинства личности ребенка.

Обслуживание читателей осуществляется ежедневно с 8.30 до 15ч.

Суббота: с 9.00 до 13.00ч.

Основные показатели библиотеки за 2014-2015 учебный год:

Всего читателей	Читателей 1-4кл.	Читателей 5-9кл.	Читателей 10-11кл.	Сотрудников
440	156	200	49	35

Средние показатели библиотеки:	2014-2015уч.год	2013-2014уч.год
Объем книжного фонда	10129	10124
Объем фонда учебников	13407	11760
Количество приобретенной литературы	1651	1060
Число посещений	5579	5356
Книговыдача	6373	6243
Средняя читаемость	14.8	13.9
Средняя посещаемость	11.8	11.2

В 2014-2015 учебном году школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека – важное звено в структуре школы. От ее фондов, библиографической работы, работы библиотекаря с читателем во многом зависит уровень знаний учащихся.

В библиотеке дети находятся почти на всех переменах, после уроков: читают, выбирают книги, просто рассматривают журналы, работают над рефератами и сообщениями.

Ни для кого не секрет, что дети сейчас меньше читают, да изменилась и мотивация чтения - книга становится источником полезной информации. Конечно, одна из главных задач школьной библиотеки - обеспечить учебный процесс.

Но наиглавнейшей, самой важной миссией библиотекаря является приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы он, читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу. Чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

1. Формирование фонда библиотеки
2. Работа с пользователями библиотеки
3. Справочно – библиографическая работа
4. Выставочная деятельность
5. Массовая работа
6. Повышение квалификации

1.ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ

Работа с фондом учебной литературы:

Работа с фондом учебной литературы ведется в соответствии с общими педагогическими принципами и образовательными стандартами и на основе преемственности между учебными пособиями для разных параллелей внутри предмета.

№ п /п	Содержание работы	Состав работы	Срок исполнения
1.1	Подведение итогов движения фонда, диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2013/2014 учебный год	Отчет предоставлен заместителям директора	Сентябрь- октябрь

1.2	Приём учебников	Сбор учебников 1-11 класс	Май-июнь
1.3	Обеспечение и выдача учебников в полном объёме согласно учебным программам	Работа с учебниками	Август-сентябрь
1.4	Работа с библиографическими изданиями: ✓ прайс-листы; ✓ тематические планы издательств; ✓ перечень учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования	Работа с федеральным перечнем учебников и пособий при оформлении заказа на литературу	Сентябрь-май
1.5.	Составление совместно с руководителями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2014/2015 учебный год	Составление бланка -заказа	Сентябрь-октябрь
1.6.	Формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом рекомендаций курирующих заместителей директора и руководителей методических объединений	Бланк заказа составлен согласно федеральному перечню учебников и пособий, рекомендованном у Министерством образования	Май-июнь
1.7.	Осуществление контроля выполнения сделанного заказа	Заместители директора	Май-июнь
1.8.	Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки	Постановка на учет: штемпелевание, записи в инвентарной книге	Сентябрь Октябрь Октябрь Март Апрель
1.9.	Проведение работы по сохранности учебного фонда	Оформлен стенд «Правила пользования библиотекой». Проводились беседы на абонементе о сохранности книг.	Сентябрь В течение года
1.10.	Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ	Акты на списание	Июнь
1.11.	Изучение и анализ использования учебного фонда	На основе федерального перечня учебников и сопутствующих	Сентябрь Май

		приказов.	
1.12.	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы	Картотека пополняется при поступлении новой литературы	Сентябрь Октябрь Ноябрь Март Апрель
1.13.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расстановка новых изданий в фонде. ✓ Учет накладных на учебную литературу 	Расстановка проводится по названию предмета. Учет ведется в книге суммарного учета.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Март Апрель
1.14.	Ведение учёта приёма и выдачи учебников	Ведомости, учетные карточки	Май-сентябрь
1.15.	<p>Инвентаризация согласно приказу № 314 от 07.05.2014 «Об инвентаризации библиотечных фондов».</p> <p>Цель – обеспечение рационального использования имеющегося фонда школьных учебников.</p>	Инвентаризация на приложениях 1, 2, 3,4	Май-июнь

Работа с фондом художественной литературы:

Библиотечный фонд художественной литературы это совокупность имеющихся в библиотеке образовательного учреждения документов различных видов на традиционных и нетрадиционных носителях, которые предоставляются читателям во временное пользование.

Вся поступающая в библиотеку литература подвергается обработке, регистрации, систематизации, ставится на библиотечный учет (инвентарные книги, картотеки, каталоги, суммарная книга учета).

№ п/п	Содержание работы	Состав работы	Сроки исполнения
1.16.	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	Постановка на учет: штемпелевание, записи в инвентарной книге	Сентябрь Октябрь Ноябрь Март Апрель
1.17.	Приём и оформление документов на художественную литературу, полученную в дар, ее учёт и обработка	По мере поступления литература оформлялась в книге суммарного учета и в инвентарной книге	Май Июнь
1.18.	Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации	Формировались заказы через методический центр мого «инта»	Октябрь Ноябрь Март
1.19.	Оформление фонда (наличие полочных, буквенных	Обновлены	Сентябрь

	разделителей), эстетика оформления	полочные разделители	
1.20	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Ежедневная расстановка фонда на стеллажах	Ежедневно
1.21.	Проверка правильности расстановки фонда		Ежедневно
1.22.	Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации	Проводились индивидуальные обзоры тематической литературы на абонементе	Ежедневно

Работа по сохранности фонда:

1.23.	Организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности	Ценная литература энциклопедии, словари, справочники не находятся на открытом доступе и на дом не выдаются	Сентябрь
1.24.	Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации, в установленном порядке	За порчу или утрату носителя информации читатель обязан заменить равноценным носителем информации	Май Июнь
1.25.	Организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива	1 раз в месяц Работа учащихся 4-5 классов по мелкому ремонту изданий	Во время каникул: • Октябрь • Январь • Март
1.26.	Составление списков должников 2 раза в учебном году и совместная работа по ним с классными руководителями	списки должников	• Декабрь • Май
1.27.	Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда	Влажная уборка помещения и регулярное проветривание	Ежедневно
1.28.	Санитарный день	Обеспыливание фонда, мелкий ремонт и проверка фонда	В последний день месяца, в течение года
1.29.	Систематический контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Списки должников Звонки-напоминания по	В конце каждой четверти

		телефону.	
1.30.	Получение литературы во временное пользование из других библиотек	Поддерживание связи с библиотеками города	Сентябрь, май

Работа с пользователями библиотеки

Индивидуальная работа с читателями:

Индивидуальное обслуживание читателей – это деятельность библиотекаря по удовлетворению их запросов, консультирование при самостоятельном выборе книг и в ходе процессов работы с ними.

Круг задач индивидуального обслуживания довольно широк: помощь в определении тематики чтения, выборе конкретной литературы, обсуждение прочитанного с целью определения и формирования читательских интересов и уточнения запросов, воспитания культуры чтения, оказаний помощи в поиске произведений печати и ознакомлении с библиографическими источниками и справочниками.

№ п/п	Наименование процесса	Состав работы	Сроки
2.1	Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов)	Переоформление читательских формуляров	Август-сентябрь
2.2.	<ul style="list-style-type: none"> Организованная запись учащихся 1-х классов в школьную библиотеку 	Оформление читательских формуляров	Сентябрь-октябрь
2.3.	Обслуживание читателей на абонементе: <ul style="list-style-type: none"> Учащихся Учителей Технического персонала Родителей 	Работа на абонементе	Сентябрь-июнь
2.4.	Обслуживание читателей в читальном зале: <ul style="list-style-type: none"> учителей Учащихся 	Обеспечение читателей необходимой литературой	Сентябрь-май
2.5.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Индивидуальные беседы при выборе книги	Ежедневно
2.6.	Беседы о прочитанной книге	Беседы при приеме книги от читателя	В течение года
2.7.	Рекомендательные и рекламные выставки новых книг, энциклопедий, журналов, поступивших в библиотеку.	Постоянная внутрисполочная выставка «новинки художественной литературы»	Сентябрь
2.8.	Изучение и анализ читательских формуляров	Ознакомление с	Октябрь

		результатами классных руководителей	Март Май
--	--	---	-------------

Работа с педагогическим коллективом:

Учителя, обслуживающий и технический персонал школы имеют право на бесплатное обслуживание в школьной библиотеке в соответствии со своими потребностями и интересами.

№ п/п	Состав работы	Назначение работы	Сроки исполнения
2.9.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах	Информирование учителей на совещаниях ШМО: ✓ по русскому языку и литературе; ✓ по математике; ✓ по истории; ✓ по биологии; ✓ по иностранному языку;	Сентябрь Октябрь Ноябрь Март Апрель
2.10.	Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	Оформление заказа на учебники	Апрель-май

Работа с учащимися:

Учащиеся в школе, согласно Федеральному закону имеют право на бесплатное получение библиотечных услуг и получение информации.

Книга входит в жизнь ребенка с раннего детства. Еще не умея читать, ребенок, слушая сказки и рассказы, пытается сопереживать героям, повторяет их слова.

Для школьной библиотеки преимущественным становится:

- ✓ идти от ребенка, от его дарований, склонностей, потребностей;
- ✓ изучать личности ребенка – читателя;
- ✓ помогать адаптации ребенка к современной жизни в информационном обществе;
- ✓ видеть в ребенке человека, осваивающего информационный мир.

Главный принцип библиотеки – «К полезному – через интересное». Я стараюсь делать все, чтобы книги стали для ребят, учащихся в нашей школе, сначала источником интересного, а постепенно – источником образовательной информации. Трудно обучить детей грамотности, технике чтения, но еще труднее воспитать увлеченного, творческого читателя.

№ п/п	Состав работы	Назначение работы	Сроки исполнения
2.11.	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	Индивидуальное обслуживание: ✓ выдача литературы; ✓ беседы при записи;	Ежедневно
2.12.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников. Составление списков должников.	Работа совместно с классными	в конце

		руководителями	каждой четверти
2.13.	Проведение индивидуальных бесед с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг Напоминание об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику	Работа на абонементе	В течение года
2.14.	Индивидуальные рекомендации по содержанию чтения художественной литературы и периодических изданий согласно возрастным категориям каждого читателя	Работа на абонементе	Ежедневно
2.15.	Работа с детьми на площадках. Проведены мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «герои любимых сказок», • Беседа «здоровье всего дороже» • Литературная игра «найди ошибку в названиях сказок» • Литературный конкурс «составь пословицу из слов» <ul style="list-style-type: none"> • Веселая викторина • Викторина «В кого вы превратитесь, если...» 	1-4классы 1-4классы 1-4классы 1-4классы 5-9классы 5-9классы 5-9классы 5-9классы 5-9классы	Ноябрь, март
№ п/п	Наименование работы	Состав работы	Сроки исполнения
3.1.	Ведение справочно-библиографического аппарата с учётом возрастных особенностей пользователей: <ul style="list-style-type: none"> • каталоги • картотеки • рекомендательные списки • выделения справочно-информационных изданий 	Пополняется алфавитный и систематический каталог. По запросам учителей составляются рекомендательные списки литературы, Имеющейся в библиотеке по заданной теме.	Сентябрь Октябрь Сентябрь Декабрь

3.2.	<p>Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой</p> <ul style="list-style-type: none"> Знакомство с расстановкой фонда <ul style="list-style-type: none"> Приёмы работы с сба Ознакомление со структурой и оформлением книги Овладение навыками работы со справочными изданиями «первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с « книжным домом». Понятия читатель, библиотека, библиотекарь. «основные правила пользования библиотекой. Правила умения обращаться с книгой.. «структура книги. Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплёт, корешок. «структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, предисловие, послесловие) «твои первые словари, энциклопедии, справочники. 	Проводились библиотечные уроки	
		2а класс	
		3а класс	
		3б класс	
		4а класс	Декабрь
		4б класс	Октябрь
			Ноябрь
			Февраль
		1а класс	Март
		1б класс	Октябрь
		2класс	
		3класс	Ноябрь
		4б класс	Декабрь
			Март

Выставочная деятельность.

Книжная выставка – это публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений печати, а также других носителей информации, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения и ознакомления.

Выставка предполагает непосредственный показ книг или материалов, раскрывающих их содержание в зрительно воспринимаемом виде.

№ п/п	Название выставки	Читательское назначение	Сроки исполнения
Выставки, посвященные памятным юбилейным датам:			
4.1	<p>К 60-летию города оформлена книжная выставка «Страницы истории города Инта».</p> <p>Выставка состояла из разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> Поиски природных ископаемых От лагерной командировки до рабочего поселка Поселок становится городом Интинский характер <p>У выставки проводилась викторина «Памятные</p>	Книжная выставка для учащихся 1-11 классов	Октябрь
		Викторина проводилась для учащихся 5-9 классов	Октябрь

	<p><i>даты Инты»</i></p> <p><i>К 70-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне оформлена книжная выставка «Память огненных лет»</i></p> <p><i>Выставка состояла из разделов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Бресткая крепость</i> • <i>Блокада Ленинграда</i> • <i>Сталинградская битва</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Победа</i> • <i>Герои войны.</i> 	<p><i>Книжная выставка для учащихся 1-11 Классов</i></p>	<p><i>Выставка действовала в течение всего учебного года</i></p> <p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Май</i></p> <p><i>2014 – 2015г.</i></p>
--	---	--	---

4.2.Выставки, посвященные праздничным датам:

№ п/п	Название выставки	Читательское назначение	Сроки исполнения
	<ul style="list-style-type: none"> • «День знаний «Учителями славится Россия» 	1-11класс	октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> • Международный День школьных библиотек 	5-11класс	октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> • День народного единства 	5-11класс	ноябрь
	<ul style="list-style-type: none"> • День согласия и примирения 	5-11класс	ноябрь
	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный День приветствий 	2-5класс	ноябрь
	<ul style="list-style-type: none"> • День матери 	5-11класс	ноябрь
	<ul style="list-style-type: none"> • День воинской славы 	5-11класс	декабрь
	<ul style="list-style-type: none"> • Рождество Христово 	5-11класс	январь
	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день родного языка 	5-11класс	февраль
	<ul style="list-style-type: none"> • «Твои защитники» 	5-11класс	февраль
	<ul style="list-style-type: none"> • «8 марта- женский день» 	1-11класс	март
	<ul style="list-style-type: none"> • Масленица 	1-4класс	март
	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день поэзии 	5-11класс	март
	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя детской и юношеской книги 	1-5класс	март
	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный День космонавтики 	5-11класс	апрель
	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник весны и труда 	5-11класс	май
	<ul style="list-style-type: none"> • Международный День семьи 	5-11класс	май
	<ul style="list-style-type: none"> • День славянской письменности и культуры 	5-11класс	май

Выставки в помощь учебному процессу:

№ п/п	Название выставки	Читательское назначение	Сроки исполнения
4.3.	<p>Выставки учебных изданий по предметным неделям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • русский язык • литература • математика, • иностранный язык. 	<p>Оформлены книжные выставки:</p> <p>«Великий и могучий русский язык»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Юным умникам и умницам» 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>

		<ul style="list-style-type: none"> «Путешествие по странам» 	Февраль
<p align="center">4.4. Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей, художников-иллюстраторов, книг - юбиляров:</p>			
№п/п	Название выставки	Читательское назначение	Сроки исполнения
	<ul style="list-style-type: none"> 115 лет со дня рождения писателя А. П. Платонова 110 лет со дня рождения русского писателя Н.Островского 77 лет со дня рождения В.П. Крапивина (1938) 92 года со дня рождения Р.Р. Гамзатова (1923-2003) 107 лет со дня рождения Н.Н. Носова (1908-1976) 110 лет со дня создания «Вишневого сада» А.П. Чеховым (1903) 65 лет со дня создания книга «Наша древняя столица» Н.П. Кончаловской (1948) 97 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918-2008) 92 года со дня рождения В.Ф. Тендрякова (1923-1984) 130 лет со дня создания «Острова сокровищ» Р.Л. Стивенсоном (1883) 92 года со дня создания «Дерсу Узала» В.К. Арсеньевым (1923) 40 лет со дня создания «Не стреляйте в белых лебедей» Б.Л. Васильевым (1973) 245 лет со дня рождения И.А. Крылова (1769-1844) 180 лет со дня создания «Евгения Онегина» А.С. Пушкиным (1833) 155 лет со дня рождения Лагерлеф С.О.Л. (1858-1940) 145 лет со дня рождения Максима Горького (А.М. Пешкова) 190 лет со дня рождения А.Н. Островского (1823-1886) 85 лет со дня рождения В.Д. Берестова (1928-1998) 120 лет со дня рождения В.В. Бианки (1894-1959) 160 лет со дня рождения В.Г. Короленко (1853-1921) 		Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Январь Февраль Февраль Февраль Февраль Март Март Март Апрель Май

	<ul style="list-style-type: none"> 135 лет со дня рождения П.П. Бажова 79-1950 		Май
--	---	--	-----

5.Массовая работа

Цели массовой работы - показать учащимся прелесть чтения, научить их любить книгу для того, чтобы через литературу они воспринимали "разумное, доброе, вечное"; чтобы, сделав чтение первейшей потребностью, насущной пищей для сердца и разума, они становились сознательными гражданами своей родины, духовно богатыми личностями..

№ п/п	Название мероприятия	Читательское назначение	Сроки исполнения
5.1.	<p>1 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Знакомство с книгой и библиотекой <p>2 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Структура книги. <p>3 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Правила обращения с книгой <p>4 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Первые энциклопедии, словари, справочники <p>5 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Справочная литература Научно-познавательная литература <p>Литературные викторины:</p> <p>1.По страницам любимых сказок.</p> <p>2.Герои сказок Пушкина.</p> <p>3.Незнайка и его друзья</p> <p>4.Персонажи сказок Андерсена</p> <p>Классные часы:</p> <p>«Это многоликое – здравствуй»</p> <p>«Как стать неболейкой»</p> <p>«Выбор профессии» - о востребованных на рынке труда профессиях.</p>	<p>1класс</p> <p>2класс</p> <p>3класс</p> <p>4класс</p> <p>5класс</p> <p>1а,1б.</p> <p>2а.</p> <p>3а,3б.</p> <p>4а,4б.</p> <p>5а класс</p> <p>5б класс</p> <p>9а,9б класс</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>февраль</p> <p>Апрель</p>
5.2.	Экскурсия по школьной библиотеке для 1-х классов	1а,1б.класс	Сентябрь
5.3.	<p>Участие в общешкольном конкурсе чтецов среди 5-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подбор произведений для конкурса ✓ Участие в жюри конкурса 	5 классы	Февраль
5.4.Оформление стендов:			
№ п/п	Название стендов	Читательское назначение	Сроки исполнения
	Тематических и приуроченных к юбилейным датам в 2014-2015учебном году :	Для учащихся	

	<p>«литературные произведения – юбиляры 2014-2015года.»</p> <p>2015год – объявлен в россии годом литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «правила пользования библиотекой» <ul style="list-style-type: none"> • «афоризмы о книгах» • «учебнику – долгую жизнь» • «памятка по сохранности учебников» <ul style="list-style-type: none"> • «выбор профессии» • Дорожная азбука» • «писатели республики коми» 	1-11 классов	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
--	---	--------------	--

6.Повышение квалификации

№ п/п	Наименование работы	Состав работы	Сроки исполнения
6.1.	Участие в совещаниях, проводимых Методическим Центром МОГО «ИНТА»	По плану Методического Центра МОГО «ИНТА»	Октябрь Апрель
6.2.	Работа по самообразованию: изучение профессиональных изданий – «Школьная библиотека», «Библиотека в школе», «Справочник школьного библиотекаря»; информации сети Интернет; совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.		Сентябрь Октябрь Май
6.3.	Использование опыта лучших школьных библиотекарей	На совещаниях Методического центра МОГО «ИНТА»- обмен опытом	Октябрь Март
6.4.	Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий		

Прочие работы:

№ п/п	Наименование работы	Состав работы	Сроки исполнения
6.5.	Составление отчёта о работе библиотеки за 2014-2015 учебный год	Работа библиотеки за 2014-2015 учебный год	Июнь
6.6.	Составление плана работы библиотеки на 2015-2016 учебный год		Август

6.7.	Ведение дневника работы библиотеки		Сентябрь-май
6.8.	Обеспыливание фонда		Сентябрь-май

Перспективы развития библиотеки:

№ п/п	Наименование работы	Состав работы	Сроки исполнения
1.	Помощь в проектной деятельности педагогам и учащимся: подбор материала	Работа с компьютером и интернетом: подбор материала К Дню учителя	Октябрь
		К Новому году	Декабрь
		К Дню Защитника Отечества	Февраль
		К 8 Марта	Март
		К 9 мая	Май
2.	Освоение активных форм массовой работы по продвижению чтения: <ul style="list-style-type: none"> • викторины • литературные игры • дискуссии 	Работа с компьютером и интернетом	В течение года
3.	Создание компьютерных презентаций библиотечных уроков: 2.3.4 классы	Тематические презентации 2-4 класс.	В течение года.
4.	Продолжить оформление стендов		В течение года.

В течение учебного года библиотека МБОУ «СОШ №8» работала согласно плану работы на 2014-2015.

Все, что было запланировано:

- книжные выставки
- библиотечные уроки
- викторины
- оформление библиотеки
- работа с компьютером и информационными носителями

В библиотеке был установлен новый компьютер.

Задачи библиотеки «СОШ № 8» на 2015-2016 учебный год:

- Поддерживать и обеспечивать учебно - воспитательный процесс и самообразование путем библиотечно - библиографического и информационного обслуживания учащихся, родителей, педагогического коллектива.
- Формировать у школьников информационную культуру и культуру чтения.
- Приобщать учащихся к научной, художественной, справочной и энциклопедической литературе и развивать у них навыки самостоятельной работы с ней.
- Продолжить внедрение в практику работы новых информационных технологий (компьютер, информационные носители информации).
- Воспитывать увлеченного читателя, творческую, увлеченную личность, Формировать интерес к здоровому образу жизни, воспитывать гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине.
- Совершенствовать библиотечные технологии.
- Обеспечить открытый доступ к информационным ресурсам.
- Выявлять информационные потребности и по возможности удовлетворять запросы педагогических кадров школы, в области педагогических инноваций.
- Обеспечить 100% библиотечное обслуживание учащихся.

Качественные показатели и количественные характеристики.

1. укомплектованность *штатными* педагогическими кадрами (%):

-начальное образование 87,5
-основное образование 84,2
-среднее образование 92,3;

2. наличие педагогов, имеющих *высшее профессиональное образование* (%):

-начальное образование 100,0
-основное образование 81,3
-среднее образование 75,0;

3. наличие педагогов, имеющих *1 квалификационную категорию* (количество и %):

-начальное образование 42,9
-основное образование 37,5
-среднее образование 41,7;

4. наличие педагогов, имеющих *высшую квалификационную категорию* (количество и %):

-начальное образование 28,6
-основное образование 18,8
-среднее образование 33,3;

5. % педагогов, повысивших квалификацию за последние *3 года (курсы)*:

-начальное образование 28,6
-основное образование 62,5
-среднее образование 75,0;

7. количество

-педагогов дополнительного образования (по основной должности) 1
- воспитателей (по основной должности) 1;

9. количество преподавателей, имеющих *высшее образование*

-учителей (без директора и заместителей директора) 23
-педагогов дополнительного образования (по основной должности) 1
-воспитателей (по основной должности) 1;

10. количество педагогов (с администрацией, совмещающей административную работу с педагогической)
 -высшей категории 8
 -1 категории 10
 -2 категории 1;
11. количество педагогов *пенсионного возраста* (с администрацией) 16;
12. количество преподавателей 5-11 классов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ 15;
14. количество классов в ОУ всего 20
 на уровне начального образования 7
 на уровне основного образования 10
 на уровне среднего образования 3;
17. количество на повторный курс обучения 1-8, 10классы 0;
18. количество на повторный курс обучения 9 классы 0;
19. количество участников всероссийских и республиканских
 - олимпиад 392;
 - конкурсов 58;
20. количество учащихся с отклонениями в здоровье (понижение зрения, дефект речи, сколиоз) в возрасте до 15 лет 122;
21. количество случаев травматизма учащихся 1-11 классов 0;
22. количество детей, учащихся во вторую смену 0;
23. % обеспеченности учебниками каждого обучающегося (назвать предметы, по которым есть дефицит учебников, отвечающим федеральным требованиям):
 -начальное образование 100,0
 -основное образование 100,0
 -среднее образование 100,0
24. перечень предметов, обучение по которым в 5-11 классах ведется с использованием ИКТ: **Русский язык, Математика, Музыка, Иностранный язык, Физика, ОБЖ, Химия, География, Основы светской этики, История, Обществознание, МХК**;
27. количество детей, охваченных дополнительным образованием в системе
 -культуры 112
 -спорта 90;

Число учащихся, пострадавших от несчастных случаев, в 2014/2015 учебном году:

всего:	41 чел.,
в том числе:	
во время учебно-воспитательного процесса:	0
оформленных актами формы Н-2:	0
травмированных в быту:	41 чел.
случаев производственного травматизма среди работников школы	нет

Для улучшения материально-технической базы учебного процесса в 2014-2015 учебном году было приобретено на средства субвенций и внебюджетные средства:

1. Лыжи с ботинками и креплениями -12 пар;
2. Комплектующие и расходные материалы для оргтехники;
3. Плазменные телевизоры – 2 шт;
4. Ноутбук - 1 шт;
5. Компьютер в сборе – 7 шт.

Для сохранения зданий и помещений, находящихся в оперативном управлении, был составлен план ремонтных работ, и проведены работы: проведен ремонт 3-х учебных

кабинетов и подсобных помещений в здании школы, произведен частичный ремонт помещений столовой, спортивного зала, проведен косметический ремонт кабинетов в здании школы, произведен ремонт сантехники, заменяются постоянно биофильтры для питьевых фонтанчиков, произведены работы по благоустройству территории, разбиты клумбы, установлены скамейки на спортивном поле «Ядро».