

## **Реализация учебных программ по итогам 2016/2017 учебного года**

На основании пп.3.10, 3.11, 6.1 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющих ответственность общеобразовательных учреждений за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и осуществление текущего и промежуточного контроля успеваемости, и в соответствии с планом внутришкольного контроля с 22 мая по 03 июня 2017 года заместителями директора по учебной работе была проведена проверка объёма и качества реализации учебных программ в 1 - 11 классах по итогам 2016/2017 учебного года.

В ходе проверки проверено:

1. *количественное выполнение часов по предметам учебного плана 1 - 11 классов;*
  - теоретическая часть
  - практическая часть
2. преподавание материала по региональному компоненту
3. содержательная часть учебного плана;
4. количественное выполнение и выполнение содержательной части программ индивидуального обучения;

Для анализа выполнения программ индивидуального обучения учащихся 1 В, 4, 5А, 5Б, 6Б, 8А, классов были проверены журналы индивидуального обучения, проведены собеседования с учителями.

Проанализированы данные внутришкольного мониторинга по уровню и качеству обученности, которые показали допустимый уровень усвоения знаний.

Вопросы реализации учебных программ рассматривались на совещании при заместителях директора по учебной работе. Результаты проверок оформлялись документально: справки, приказы, принимались необходимые управленческие решения.

По итогам контроля реализации учебных программ в 2016/2017 учебном году установлено:

1. Программы предметов учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования по материалу за 2016/2017 учебный год реализованы в полном объёме
2. Программы индивидуального обучения учащихся 1В, 4, 5А, 5Б, 6Б, 8А, классов реализованы в полном объеме.
3. Материал регионального компонента и этнокультурной направленности, который реализовывался на уроках литературного чтения, окружающего мира, изобразительного

искусства, технологии, музыки, истории, обществознания, географии, биологии, литературы, основ безопасности жизнедеятельности, коми языка, Коми край в XIX веке, Коми АО - Коми АССР - Республика Коми в XX веке, география Республики Коми, история Республики Коми, факультативном курсе «Экология» реализован в полном объеме.

### **Результаты уровня и качества обученности учащихся**

#### **по итогам 2016/2017 учебного года**

На конец 2016/2017 учебного года в школе обучаются 418 учащихся. Из них аттестовались:

- на уровне начального общего образования - 111 учащихся;
- на уровне основного общего образования – 214 учащихся;
- на уровне среднего общего образования – 46 учащихся.
- всего – 371 учащихся.

46 учащихся 1-х классов прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана за курс 1 класса. Результаты промежуточной аттестации показали, что все учащиеся 1 классов усвоили программу за курс 1 класса по всем предметам учебного плана.

Успевают 416 учащихся.

Не успевает 2 человека (0,4%). Уровень обученности по МБОУ «СОШ №8» по итогам 2016/2017 учебного года составил 99,7%

Анализ итоговых результатов показал, что учащиеся 2 - 11 классов имеют оптимальный уровень обученности и оптимальный уровень качества знаний по всем предметам учебного плана.

На уровне начального общего образования учащиеся всех классов показали высокое качество знаний. Наибольшее качество знаний в 3 Б и 4 классах.

В 5 - 9 классах высокое качество знаний у учащихся 7 Б класса – 75,9%.

В 10 классе качество знаний – 82,5%, в 11 классе – 61,2%. В течение 2016/2017 учебного года отмечался рост качества знаний учащихся 10 и 11 классов по всем предметам учебного плана.

Вместе с ростом качества знаний учащихся отмечается увеличение числа отличников с 16 человек в 2015/2016 учебном году до 23 человек в 2016/2017 учебном году.

На «отлично» закончили 2016/2017 учебный год 23 учащихся – 6,2 %.

На «4» и «5» закончили 2016/2017 учебный год 116 учащихся – 31,3%.

С одной «4» 6 человек - 1,7%.

С одной «3» 11 человек - 5,7%.

**Успеваемость по классам по итогам 2016/2017 учебного года**

<b>Класс</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>на «5»</b>	<b>на «4» и «5»</b>	<b>на «2»</b>	<b>Уровень обученности, %</b>	<b>Качество знаний, %</b>
2А	21	4	7	1	95,5	82,2
2Б	25	1	11	-	100,0	84,7
3А	20	-	11	-	100,0	78,2
3Б	22	2	9	-	100,0	86,1
4	23	2	14	-	100,0	88,3
<b>Итого начальное общее образование</b>	<b>111</b>	<b>9</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>99,1</b>	<b>83,9</b>
5А	18	1	3	-	100,0	59,9
5 Б	23	2	8	-	100,0	72,8
6А	25	1	8	1	96,0	63,7
6Б	20	-	4	-	100,0	59,4
6В	4	-	1	-	100,0	63,0
7А	22	2	2	-	100,0	60,3
7Б	19	2	6	-	100,0	75,9
8А	21	-	6	-	100,0	70,4
8 Б	16	1	3	-	100,0	63,1
8В	3	-	1	-	100,0	62,5
9А	22	3	6	0	100,0	67,9
9Б	21	1	3	-	100,0	66,3
<b>Итого основное общее образование</b>	<b>214</b>	<b>13</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>99,7</b>	<b>65,4</b>
10	24	1	9	0	100,0	82,5
11	22	0	4	0	100,0	61,2
<b>Итого среднее общее образование</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>71,9</b>
<b>Итого</b>	<b>371</b>	<b>23</b>	<b>116</b>	<b>2</b>	<b>99,6</b>	<b>73,7</b>

### Качество знаний учащихся начальной школы, %

класс	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	математика	Окружающий мир	Изобразительное искусство	технология	Физическая культура	музыка	Информатика и ИКТ	Риторика	Коми язык	Средний % по классу
2А	68,2	77,3	68,2	54,6	77,3	90,9	95,5	95,5	100,0		86,4	90,9	82,2
2Б	48,0	88,0	76,0	64,0	88,0	100,0	96,0	96,0	96,0		80,0	100,0	84,7
3А	55,0	70,0	60,0	60,0	60,0	85,0	80,0	95,0	100,0	95,0		100,0	78,2
3Б	68,0	86,4	63,6	73,0	86,4	100,0	100,0	95,0	100,0	82,6		100,0	86,1
4	69,6	82,6	82,6	69,6	78,3	100,0	100,0	100,0	100,0			100,0	88,3
	<b>61,8</b>	<b>80,9</b>	<b>70,1</b>	<b>64,2</b>	<b>78,0</b>	<b>95,2</b>	<b>94,3</b>	<b>96,3</b>	<b>99,2</b>	<b>88,8</b>	<b>83,2</b>	<b>98,2</b>	<b>83,9</b>

### Данные о качестве знаний учащихся 5-9 классов за 2016/2017 учебный год

Класс предмет	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	5-9
Русский язык	38,9	47,8	48,0	30,0	50,0	31,8	42,1	47,8	31,3	33,3	50,0	42,9	41,2
Литература	55,6	65,2	48,0	50,0	50,0	27,3	68,4	60,9	50,0	66,7	54,6	66,7	55,3
Английский язык	33,3	56,5	63,6	36,8	25,0	45,5	57,9	39,1	31,3	33,3	54,6	42,9	43,3
Немецкий язык			50,0	0				0					16,7
Коми язык	50,0	91,3	64,0	75,0	50,0								66,1
Математика	33,3	43,5	44,0	25,0	50,0	36,4	47,4	56,5	43,8	33,3	45,5	57,1	43,0
История	38,9	78,3	48,0	40,0	75,0	31,8	57,9	47,8	43,8	33,3	50,0	47,6	49,4
История Коми											100,0	95,2	97,6
Обществознание			64,0	55,0	75,0	45,5	78,9	60,9	37,5	33,3	63,6	52,4	56,6
География	50,0	73,9	48,0	35,0	25,0	50,0	63,2	52,2	37,5	33,3	50,0	42,9	46,8
Биология	44,4	65,2	44,0	55,0	25,0	40,9	63,2	60,9	37,5	33,3	50,0	57,1	48,0
Физика						40,9	42,1	56,5	50,0	66,7	50,0	47,6	50,5
Химия								47,8	50,0	33,3	54,6	42,9	45,7
Изобразительное искусство	88,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-	98,9
Физическая культура	100,0	91,3	100,0	85,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,0
Технология	88,9	82,6	92,0	100,0	100,0	100,0	94,7	95,7	93,8	100,0			94,8
Информатика и ИКТ						90,9	94,7	100,0	93,8	100,0	95,5	100,0	96,4
Музыка	100,0	86,9	88,0	80,0	100,0	68,2	94,7	-	-	-	100,0	100,0	90,9
Основы безопасности жизнедеятельности						95,5	100,0	100,0	93,8	100,0			97,9
Коми край в XIX веке								100,0	100,0	100,0			100,0

**Данные о качестве знаний учащихся 10-11 классов за 2016/2017 учебный год**

Класс предмет	10	11	10-11
Русский язык	70,8	36,4	53,6
Литература	75,0	45,5	60,3
Английский язык	83,3	63,6	73,5
Математика	62,5	27,3	44,9
История	70,8	63,6	67,2
Обществознание	66,7	59,1	62,9
Право	79,2	57,1	68,2
География	91,7	63,6	77,7
Биология	100,0	59,1	79,6
Физика	70,8	40,9	55,9
Химия	75,0	63,6	69,3
Физическая культура	100,0	100,0	100,0
История Республики Коми	-	95,2	95,2
Основы безопасности жизнедеятельности	100,0	95,5	97,8
География Республики Коми	95,8	-	95,8
Экономика	95,8	57,1	76,5

## **О результатах государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (с изменениями и дополнениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013. № 1400 (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017 № 3 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01. 2017 № 2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году», Положением об организации работы по подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации, Положением об организации работы по подготовке учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации, другими нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов в 2016 – 2017 учебном году, проведена государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов проводилась с 26 мая по 26 июня 2017 года, учащихся 11 класса с 27 мая по 24 июня 2017 года.

Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных письменных экзамена по математике и русскому языку в форме основного государственного экзамена и два экзамена по выбору учащихся.

Из 43 учащиеся 9 классов 43 (100%) успешно завершили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору учащихся и получили аттестаты об основном общем образовании государственного образца. Четверо учащихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Уровень качества знаний экзамена по математике составил 53,3 %, средний балл 3,5. 69% учащихся подтвердили годовые отметки по математике, выше годовой получили 20% учащихся, 11% - ниже годовой. По русскому языку уровень качества знаний составил 75, 5%, средний балл 4, 44% учащихся подтвердили годовые отметки, 56% получили отметки выше годовой. На экзаменах по выбору учащихся результаты следующие:

№	показатель	предметы									
		история	обществознание	литература	физика	химия	биология	география	Английский язык	Французский язык	Информатика
1	Всего учащихся в 9-х классах	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
2	Всего учащихся, сдававших экзамены	0	15	0	7	15	18	11	0	0	20
3	Кол-во совпадения экзаменационной отметки и годовой	0	8	0	3	5	13	7	0	0	2
4	Кол-во экзаменационных отметок ниже годовой	0	6	0	4	6	5	1	0	0	18
5	Кол-во экзаменационных отметок выше годовой	0	1	0	0	4	0	3	0	0	0

Средний балл экзаменов – 3,37 балла.

Средний балл аттестатов – 3,8 балла.

Учащиеся 11 классов сдавали 2 обязательных письменных экзамена по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. Число устных экзаменов определял каждый учащийся самостоятельно на основе личных заявлений, с учетом выбранного учебного заведения для дальнейшего обучения. Устные экзамены по выбору учащиеся сдавали в форме и по материалам ЕГЭ

В ходе государственной итоговой аттестации учащиеся 11 класса показали хорошие результаты

- ✓ по русскому языку, средний балл - 58
- ✓ по обществознанию – средний балл – 51

100% учащиеся 11 класса, сдававшие экзамен по математике на базовом уровне, успешно преодолели минимальный порог.

22 выпускника 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании государственного образца.

Средний балл аттестатов выпускников 11 класса – 3,76 балла, 5 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании без троек.

Вместе с тем, низкие результаты показали учащиеся 11 класса по математике (профильный уровень) из 8 учащихся 6 не преодолели минимальный порог). Низкие результаты также показали учащиеся при сдаче экзаменов по физике и химии.

## **Анализ методической работы**

**МБОУ «СОШ № 8»**

**за 2016-2017 учебный год.**

### **1. Содержание методической работы**

В 2016 – 2017 учебном году перед методической службой была поставлена **цель:**

- системное сопровождение образовательного процесса, основанное на анализе результатов учебно-воспитательного процесса, педагогическом опыте.

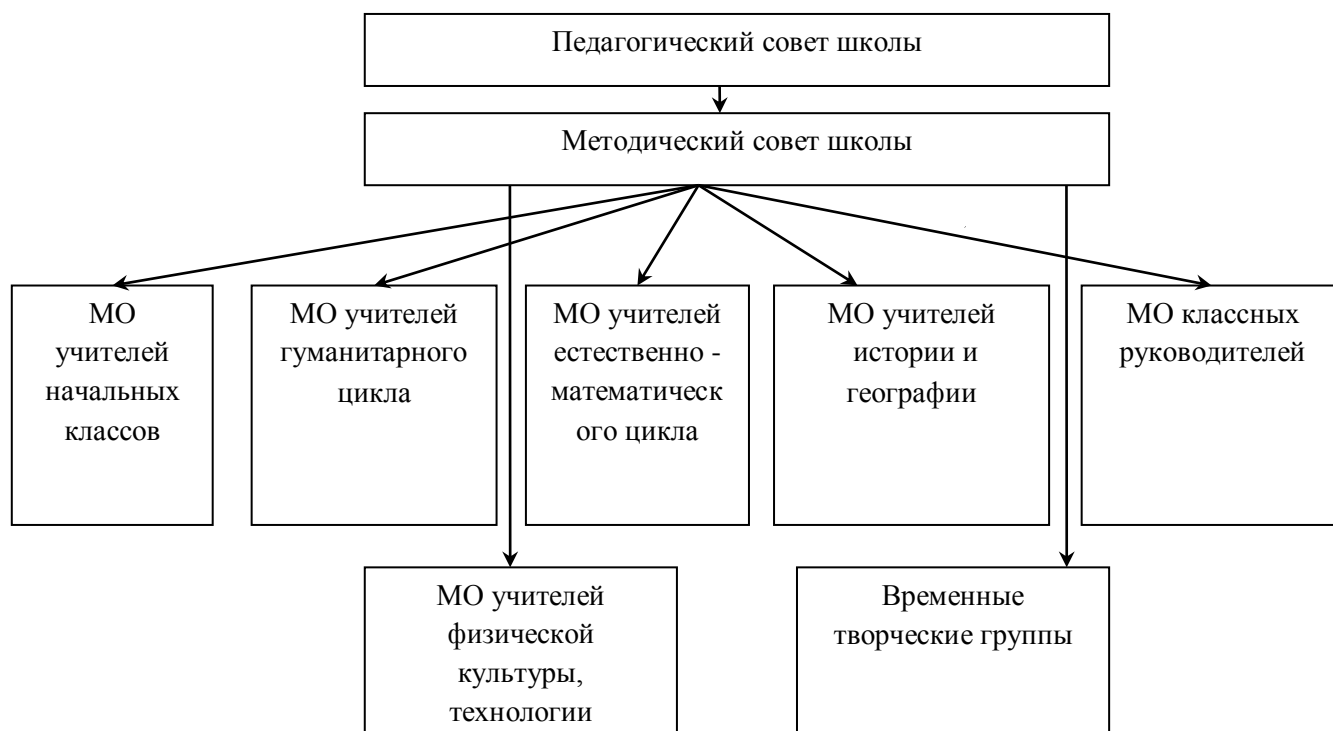
Для ее реализации были поставлены задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению качества реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости.
- 3.Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 9 классах, единого государственного экзамена в 11 классах.
4. Продолжить работу с одарёнными детьми, направленную на участие в предметных очных и заочных олимпиадах, конкурсах.
5. Продолжить работу по расширению образовательного пространства школы.
6. Проводить работу по поиску методов мотивации учителей в подготовке и проведении семинаров – практикумов, педсоветов.
7. Продолжить работу реализации ФГОС начального общего образования.
8. Методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования в 5,6 классах.

**2. Педагогический коллектив работал над единой методической темой «Развивающие функции обучения и воспитания, обеспечивающие становление личности ученика и развитие его индивидуальных способностей в условиях формирующейся новой среды.**



### Структура методической службы



**1. Сведения о кадровом обеспечении (по уровню образования, по стажу, по категории)** (учитываются все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования без совместителей).

**Всего педагогических работников – 34**

**- по уровню образования:**

высшее – 32 человека (94,1%)

среднее профессиональное – 1 человек (2,9%)

среднее общее образование – 1 человек (2,9%)

**- по стажу работы**

до 5 лет – 1 человек (2,9%)

5 – 10 лет – 1 человек (2,9%)

11 – 15 лет – 2 человека (5,9%)

16 – 20 лет – 4 человека (12,5%)

21 – 30 лет – 16 человека (47,1%)

свыше 30 лет – 9 человек (26,5%)

**- по категории**

высшая категория – 13 человек (38,2%)

первая категория – 11 человек (32,3%)

соответствие занимаемой должности – 7 человек (20,6%)

без категории – 3 человека (8,8%)

В соответствии с целями и задачами методическая работа МБОУ «СОШ № 8» осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Работа школьных методических объединений.
- Школьные семинары.
- Работа по обобщению педагогического опыта.
- Информационно-методическое сопровождение учителей в ходе реализации образовательных программ.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Организация участия педагогических работников и учащихся в конкурсах и конференциях, олимпиадах, семинарах, марафонах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

В 2016-2017 учебном году были проведены тематические педсоветы.

1. «Анализ работы и проблем школы за 2015-2016 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год» (август 2016 г.).
2. «Согласование кандидатур учащихся для участия в конкурсе на денежное вознаграждение администрации МОГО «Инта».
3. «Организация учебной деятельности на уроках в условиях реализации ФГОС ООО».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

#### **4. Работа методического совета школы:**

1. Работа методического совета по реализации учебных программ. Обобщение педагогического опыта.
2. Координация работы школьных методических объединений.
3. Методическое сопровождение введения ФГОС начального общего образования.

4. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников.
5. Повышение квалификации педагогических работников.
6. Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.
7. Система работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
8. Мониторинг качества образования.

№ п/п	Тема заседания, рассмотренные вопросы	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Структура и содержание образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Август 2016 года	Выполнено
2.	О внесении изменений в учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Август 2016 года	Выполнено
3.	Обеспеченность учебниками учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Август 2016 года	Выполнено
4.	Анализ соответствия рабочих программ начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФК ГОС, ФГОС ООО.	Август 2016 года	Выполнено
5.	План аттестации педагогических работников на 2016 – 2017 учебный год	Август 2016 года	Выполнено
6.	План прохождения курсовой подготовки педагогических работников на 2016 – 2017 учебный год	Август 2016 года	Выполнено
7.	О подготовке и итогах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;	Октябрь – декабрь 2016 года	Выполнено
8.	Анализ успеваемости учащихся 1 – 11 классов по полугодиям и четвертям;	Ноябрь, декабрь 2016 года. Март, май 2017 года	Выполнено
9.	Анализ реализации рабочих программ по итогам учебных четвертей, полугодия, за год.	Ноябрь, декабрь 2016 года. Март, май 2017 года	Выполнено
10.	О подготовке к Фестивалю открытых уроков	Январь 2017 г.	Выполнено
11.	О подготовке к Фестивалю педагогических идей.	Февраль 2017 г.	Выполнено
12.	О подготовке к педагогическому совету «Организация учебной деятельности учащихся на уроках»	Март 2017 г.	Выполнено
13.	Подготовка к участию в Муниципальных конкурсах проектных и исследовательских работ «Проектоград», «Эврика», «Интеллектуальный марафон», «Экологическая регата», «Фестиваль информационных технологий»	В течение года	Выполнено

14.	Методическое сопровождение подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА.	В течение года	Выполнено
15.	О подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 11 классах.		
16.	Итоги реализации ФГОС НОО	Май 2017 года	Выполнено
17.	Итоги реализации ФГОС ООО в 5,6 классах	Май 2017 года	Выполнено

- Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

#### **5. Работа школьных методических объединений.**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей начальных классов и учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 5 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов.
2. МО учителей гуманитарного цикла.
3. МО учителей естественно – математического цикла.
4. МО учителей предметов спортивно - технологического цикла.
5. МО классных руководителей .

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения

здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, другие учебно-методические материалы.

№	Название ШМО	Руководитель, должность
1	ШМО учителей начальных классов	Н.В. Тимонина
<p>Ключевые вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Успехи и проблемы реализации ФГОС начального общего образования.</li> <li>✓ ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования: проблемы преемственности.</li> <li>✓ Использование инновационных технологий в начальных классах – необходимое условие повышения качества образования.</li> <li>✓ Развитие творческих качеств ребенка через использование современных технологий и активных форм урочной и внеурочной деятельности в начальной школе.</li> <li>✓ Мотивация учебной деятельности и её формирование на основе современных технологий.</li> <li>✓ Итоги деятельности по реализации ФГОС НОО в 2016-2017 учебном году.</li> <li>✓ Реализация здоровьесберегающих технологий в начальной школе.</li> <li>✓ Разработка рабочих программ 1 – 4 классов по учебным предметам учебного плана начального общего образования средствами образовательной системы «Школа России».</li> </ul>		
2	ШМО учителей предметов естественного цикла	Л.В. Шемет
<p>Ключевые вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экологическое воспитание учащихся в учебной и внеурочной деятельности. Году экологии посвящается.</li> <li>✓ Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся. Участие учащихся в Муниципальных конкурсах «Проектоград», «Эврика» «Математическая регата», «Экологическая регата», «Интеллектуальный марафон», «Созвездие наук», «Фестиваль информационных технологий».</li> <li>✓ Вопросы здоровьесбережения на уроках естественного цикла, физико-математического цикла, информатики и ИКТ.</li> <li>✓ Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного этапа олимпиад, участие в городских олимпиадах.</li> <li>✓ Обсуждение нормативных документов. Изменения в контрольно измерительных материалах по биологии и химии.</li> <li>✓ Организация и проведение диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ с учащимися 9 и 11-х классов</li> </ul>		

✓ Подготовка к педагогическому совету «Организация учебной деятельности на уроках в условиях реализации ФГОС ООО»		
✓		
4	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	И.А. Бакулина
<p>Ключевые вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение качества обучения через применение инновационных технологий.</li> <li>✓ Совершенствование профессиональной компетентности учителей предметов гуманитарного цикла.</li> <li>✓ Совершенствование технологии подготовки и проведения урока в условиях ФГОС ООО.</li> <li>✓ Повышение мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла посредством использования активных методов организации работы на уроке.</li> <li>✓ Организация системной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>✓ Подготовка и участие в школьных и муниципальных конкурсах: «Живая классика», «Эврика», «Интеллектуальный марафон».</li> <li>✓ Активизация работы с одаренными детьми.</li> </ul>		
5	ШМО классных руководителей	О. А. Максименкова
<p>Ключевые вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация воспитательного процесса в школе.</li> <li>✓ Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя.</li> <li>✓ Классное руководство в национальном проекте «Образование».</li> <li>✓ Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.</li> <li>✓ Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя с семьей.</li> <li>✓ Методы и формы работы с семьями учащихся, стоящих на профилактических учетах.</li> <li>✓ Родительское собрание как одно из основных направлений в сотрудничестве с родителями (методика организации и формы проведения родительского собрания).</li> <li>✓ Классный час как основа оптимального взаимодействия классного руководителя с учащимися.</li> <li>✓ Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями.</li> <li>✓ Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя.</li> <li>✓ Показатели эффективности воспитательной работы ШМО.</li> </ul>		

1. Руководители методических объединений и учителя проявили хорошие организаторские способности, сумели вовлечь учащихся во внеурочную деятельность. В сравнении с 2015 – 2016 учебным годом *значительно увеличилось количество учащихся,*

*принявших участие в конкурсах, конференциях, семинарах муниципального, всероссийского и международного уровней.*

2. Увеличилось число учащихся, принявших участие в исследовательской деятельности, в том числе учащихся начальных классов. С результатами исследовательской деятельности учащиеся выступили на муниципальной научно-практической конференции «Эврика», а также дистанционных Всероссийских конкурсах исследовательских работ.

**На следующий учебный год:**

1. Продолжить совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Обеспечить организацию активного участия членов методических объединений и методического совета в реализации программы развития, в инновационных процессах.
3. Направить деятельность методического совета на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
4. Разнообразить формы проведения заседаний методических объединений (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

**6. Аттестация педагогических работников**

7 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 5 педагогических работников – аттестовались на первую квалификационную категорию, 1 педагогический работник на высшую квалификационную категорию.

**7. Повышение квалификации педагогических работников**

№	Должность	Название курсов
1	Старший вожатый	Переподготовка «Теория и методика педагогической деятельности» 21.09.2016 ГОУДПО «КРИО»
2	Учитель начальных классов	Переподготовка «Теория и методика педагогической деятельности» 21.09.2016 ГОУДПО «КРИО»
3	Учитель физической культуры	«Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования» модуль «Здоровьесберегающие

		технологии в деятельности учителя физической культуры в СОШ в условиях реализации ФГОС» 17 сентября 2016 108 часов «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
4	Учитель начальных классов	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения» 17 октября 2016 144 часа АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
5	Педагог дополнительного образования	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 12 октября 2016 72 часа ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва
6	Учитель начальных классов	«Особенности реализации ФГОС общего образования» 09.11.2016 72 часа ГООУДПО «КРИО» г Сыктывкар
7	Учитель начальных классов	«Особенности реализации ФГОС общего образования» 09.11.2016 72 часа ГООУДПО «КРИО» г Сыктывкар
8	Заведующий библиотекой	Профессиональная переподготовка «Библиотечно-информационная деятельность» 18.11.2016 АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия» г. Москва
9	Учитель русского языка и литературы	«Рефлексия на уроке в условиях реализации ФГОС» 18.02.2017 Центр дистанционного образования «Эйдос»
10	Учитель биологии	«Безопасность жизнедеятельности» 24.02.2017 72 часа Национальный открытый университет «Интуит» г. Москва
11	Учитель английского языка	«Английский язык» 24.02.2017 72 часа Национальный открытый университет «Интуит» г. Москва
12	Учитель английского языка	«Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеоурока» 22.03.2017 108 часов ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва
13	Учитель математики	«Основы создания интерактивного урока: от



		презентации до видеоурока» 22.03.2017 108 часов ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва
12	Учитель английского языка	«Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеоурока» 22.03.2017 108 часов ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва
14	Учитель начальных классов	«Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» 20.03.2017 108 часов АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» г. Петрозаводск
15	Учитель информатики	«Управление государственными и муниципальными закупками» 07.04.2017 108 часов Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации работников агропромышленного комплекса Республики Коми» г. Сыктывкар
16	Директор	«Управление государственными и муниципальными закупками» 07.04.2017 108 часов Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации работников агропромышленного комплекса Республики Коми» г. Сыктывкар
17	Заместитель директора по БТиЖ	«Управление государственными и муниципальными закупками» 07.04.2017 108 часов Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации работников агропромышленного комплекса Республики Коми» г. Сыктывкар
18	Заместитель директора АХР	«Управление государственными и муниципальными закупками» 07.04.2017 108 часов

		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации работников агропромышленного комплекса Республики Коми» г. Сыктывкар
19	Учитель географии	«Особенности реализации ФГОС общего образования» 08.04.2017 72 часа ГООУДПО «КРИПО» г Сыктывкар
20	Учитель математики	«Особенности реализации ФГОС общего образования» 08.04.2017 72 часа ГООУДПО «КРИПО» г Сыктывкар
21	Педагог дополнительного образования	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» Начало 12.04.2017 (продолжает обучение) 300 часов ООО учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ» г. Москва
22	Учитель начальных классов	«Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в процессе обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 24.04.2017 108 часов АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» г. Петрозаводск
23	Учитель технологии	«Как организовать проектную деятельность в школе» 29.05.2017 20 часов АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» г. Петрозаводск

По итогам 2016/2017 учебного года 100% педагогических работников школы прошли курсовую подготовку в течение 3-х лет.

План повышения квалификации выполнен в полном объеме.

В 2016 – 2017 учебном году осталось стабильно высоким число педагогических работников и учащихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, марафонах, семинарах различного уровня. Ежемесячно подводились итоги этих мероприятий. Дипломы победителей, призеров, сертификаты участников вручены учащимся в присутствии всех

учащихся школы на общешкольных линейках. Результаты участия стали основой для портфолио учащихся и педагогических работников.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся МБОУ «СОШ № 8» приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами:

1. Стабильные результаты учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников – в муниципальном этапе учащиеся занимают 3 место после МБОУ «Гимназия №2», МБУ «Лицей № 2 г. Инты». В республиканском этапе олимпиады приняла участие учащаяся 10 класса по экологии.

2. Номинантами Малой Нобелевской премии стали 20 учащихся МБОУ «СОШ № 8», двое из них стали победителями муниципального этапа.

3. Учащиеся МБОУ «СОШ № 8» были активными участниками муниципальных конкурсов:

- «Математическая регата» - 1 место и кубок учащихся 9 класса.
- «Экологическая регата» - 1 место у учащихся 8 класса.
- «Интеллектуальный марафон» 3 командное место у учащихся 9, 10 класса.
- «Созвездие наук» - 1 место у учащихся 5, 6 класса.
- «Фестиваль информационных технологий» - 1 место у учащегося 6а класса
- «Эврика» - приняли участие 7 учащихся, призовые места у 4 учащихся.
- Конкурс стендовых докладов «Проектоград» - 2 участника.

Учащиеся МБОУ «СОШ № 8» - активные участники дистанционных викторин, конкурсов, олимпиад: «Инфоурок», «Знанио», «Олимпус», «Умната», «Эрудит», «Эверест» и многие другие.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

Результативность учащихся МБОУ «СОШ № 8» в конкурсах, олимпиадах, акциях  
различного уровня

в 2016-2017 учебном году

№	Уровень	Количество олимпиад	Количество участий		I	II	III	Всего
1	Международный	1697	1697	214	223	161	433	880
2	Всероссийский	677	677	179	174	136	96	241
3	Республиканский	29	29	15	6	6	7	5
4	Муниципальный	180	180	106	35	14	15	61

Результативность учителей МБОУ «СОШ № 8» в конкурсах, олимпиадах, акциях различного  
уровня в 2016-2017 учебном году

	мероприятие	Количество участников
1	Диплом за вклад и сотрудничество в организации Общероссийской предметной олимпиады Школьные дни весенняя сессия 2016, учрежденной Институтом Развития Школьного Образования.(Калининград, май,2016г).	7
2	Благодарность за подготовку участников городского этапа Республиканского конкурса «Малая Нобелевская Премия Республики Коми 2016 года» в номинации «За успехи в достижении точных наук» (г. Инта 2016г.)	8
3	Сертификат за участие в муниципальном практическом семинаре для работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования городского округа «Инта» «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся». (11 ноября, 2016 г.)	11
4	Диплом участника III городского фестиваля хоров «Поющая Инта» (в рамках Года российского кино) награждается хор сотрудников МБОУ «СОШ №8» (04.12.2016 г., МОГО «Инта» МБУК «Центр Народного Художественного Творчества «Дворец Культуры и Техники»)	19
5	Благодарственное письмо администрации МОГО «Инта» за большой личный вклад в организацию круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в 2016 году. ( Администрация МОГО «Инта» 2017 г.)	7
6	Сертификат за участие в семинаре «Развитие профессиональных компетентностей педагога как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями» в рамках муниципального турнира «Интеллектуальный марафон -2017» (МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», 11.02.2017г.)	14
7	Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус».	4
8	Благодарственное письмо за профессиональный вклад в подготовку победителя конкурсного отбора на получение денежного вознаграждения муниципального образования городского округа «Инта». (Администрация МОГО «Инта» 21.04.2017 г. № 4/704)	3
9	Диплом за вклад и сотрудничество в организации Общероссийской предметной олимпиады Школьные дни весенняя сессия 2016, учрежденной Институтом Развития Школьного Образования.(Калининград, май,2016г).	9
10	Благодарность за подготовку победителей школьного этапа муниципального конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей». (МБОУ «СОШ № 8», март 2017 г.)	13

## 9.Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

№	Уровень мероприятий	Название конкурса	ФИО педагогического работника	Результат участия
1.	Муниципальный	«Учитель года – 2016»	Учитель английского языка	Диплом участника

### КРУЖКИ И СЕКЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
№	Название	Классы
<b>Художественное направление</b>		
1	«Умелые ручки»	2 а, 2 б, 3б, 3 в
2	Оркестр народных инструментов (Бетке В.Р.)	2-4
3	Оркестр народных инструментов (Бетке В.Р.)	5-7
4	Оркестр народных инструментов (Бетке В.Р.)	10-11
5	Гитара (Бетке В.Р.)	5-9
6	Гитара (Бетке В.Р.)	10-11
7	ИЗО – студия «Юный художник» (Максименкова О.А.)	5-11
<b>Естественно-научное направление</b>		
1	«Солнце и вода»	2 а, 2 б, 3 в
2	«Сохраним природу»	<b>2в; 3в, 4</b>
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>		
1	«Живи танцуя» (Ритмика) (Ордина А.С.)	1 а, 1 б, 2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в
2	Общая физическая подготовка (Елсакова Л.П.)	2а, 2б, 3а, 3б, 4
3	Секция волейбола (Синицин А.А.)	5-11
4	Шахматы (Бетке В.Р.)	5-11
5	«В ритме танца» (Ордина А.С.)	5-7
6	«Путь к успеху» (Ордина А.С.)	8-11
<b>Социально-педагогическое направление</b>		
1	«Мой мир»	1 а, 1 б
2	«Мир, который построим мы»	1 в, 2в, 3 а, 3 б, 3в
3	«Живое слово»	2 а, 2 б
4	«Школьная газета»	4

5	«Волшебный мир английской сказки» (английский язык) (Власова В.А.)	4, 7
<b>Техническое направление</b>		
1	«Юный конструктор»	1 а
2	«Юный техник»	1 б
3	«Конструирование из бумаги»	1 в
4	«Конструирование»	4
5	«Домашний мастер» (Колеганова Г.Ю.)	5-8
<b>Туристско-краеведческое направление</b>		
1	«Дом в котором я живу»	1 а, 1 б
2	«Юный друг природы» (Ковалева А.И.)	1 в
3	«Мой край»	3 а, 3 б
4	«Музейное дело» (Ковалева А.И.)	5б, 5 в, 6б, 6 в, 7 а, 7 б, 7 в, 8 в

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
№	Название	Классы
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
	«Этика: азбука добра»	1
	«Весёлые уроки этикета»	2
	«Юные патриоты России»	3
	«Праздники, традиции и обычаи народов России»	4
	Занимательно о русском языке (Лубнина И.Н.)	5 б
	В мире русского языка (Лубнина И.Н.)	7 б
	Семейная экономика Белова Т.Ф	5
	Уроки этикета Дедова Ю.Ю.	6
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
	«Умники и умницы»	1
	«Смекалистые»	2
	«Знайки»	3
	«Эрудиты»	4
	Компьютерная графика (Карпенко И.А.)	7-8
	Юный администратор (Карпенко И.А.)	9-10
	Занимательная информатика (Карпенко И.А.)	5-6
	Юный математик (Власова Ю.О.)	5
	Экологическая лаборатория (Шемят Л.В.)	6

	Живая планета Дедова Ю.Ю.	5
<b>Спортивное - оздоровительное</b>		
	«Радуга» (Ордина А.С.)	1-4
	Спортивные игры (Елсакова Л.П.)	5-6
	Баскетбол (Берляков Н.Л.)	6-11
	Футбол (Берляков Н.Л.)	6-11
	Бокс (Берляков Н.Л.)	<b>6-11</b>



## **Профилактическая работа**

Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

В школе реализуются программы, способствующие формированию здорового образа жизни и деятельности учащихся, а также профилактике противоправных действий учащихся.

Все вышеперечисленное определило цель работы в этом направлении в 2016-2017 учебном году.

**Цель:** – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- профилактика правонарушений среди учащихся;
- организация целевого досуга учащихся;
- изучение личностных потребностей и индивидуальных способностей учащихся;
- всесторонняя поддержка развития одаренных учащихся;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;
- изучение индивидуальных особенностей, домашних условий жизни учащихся, склонных к правонарушениям, состоящих на различных видах учета, с целью выяснения причин отклонений в поведении;
- определение и совершенствование форм, методов оказания необходимой помощи, коррекции поведения, вовлечения указанных учащихся в общественно полезную деятельность, привлечение к участию в мероприятиях внеклассной и внеурочной деятельности;
- определение и совершенствование форм сотрудничества с органами охраны порядка по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

**Для реализации поставленных задач в 2016-2017 учебном году  
были выполнены следующие функции в работе социального педагога**

Профилактическая функция:

- Изучены условия развития ребенка в семье, в школе, определены уровни его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов;

Защитно-охранная функция:

- подготовка документации для Совета профилактики, педагогических совещаний, для представления интересов учащихся в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей, инспекторов ТКпДН, ОпДН;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами;

- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Профилактическая работа в 2016-2017 учебном году велась в следующих направлениях:

### **1. Организационные вопросы:**

- выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах;

- выявление и контроль учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин;

- составление социального паспорта классов;

- выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.

- выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи;

- профилактика вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ;

- выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.

### **2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся:**

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

- посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;

- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.

### **3. Работа с опекаемыми детьми:**

- контрольное обследование жилищно-бытовых условий;

- сбор информации о детях, находящихся под опекой;

- контроль за успеваемостью и поведением опекаемых.

### **4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом:**

- консультации по составлению педагогических характеристик на учащихся.

- разработка рекомендаций и оказание помощи по ликвидации существующих недостатков в педагогических характеристиках и представлениях на учащихся;

- индивидуальные консультации для классных руководителей и специалистов;

- взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

- Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с учащимися, состоящими на различных видах учета.

### **5. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в ТКпДН, в ОпДН ОВД:**

- оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

- посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся.

- выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете.

- осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.

- осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.

- мониторинг внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды Проведение классных часов, посвященных

пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.

- беседа сотрудников ОпДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.

Составление характеристик на учащихся, находящихся в социально опасном положении;

- индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Мониторинг внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия);

- вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики.

- разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о возможном лишении родительских прав, оформление опеки (попечительства);

- выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.

#### **6. Работа с родителями (семьей) учащихся:**

- проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями и учащимися;
- родительских собраний.

#### **7. Профилактическая работа**

- заседание Совета профилактики;
- ранняя профилактика безнадзорности, бродяжничества и правонарушений;
- рейды в семьи, находящиеся в СОП;
- составление актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся;
- проведение индивидуальных бесед с учащимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.
- проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения;
- предоставление информации в комиссию по делам несовершеннолетних о занятости учащихся, состоящих на различных видах учета.

#### **8. Пропаганда правовых знаний**

- Знакомство учащихся с Уставом школы, с правилами внутреннего распорядка школы и своими правами;

- профилактические беседы с учащимися на тему:

- «Что такое шалость, озорство, хулиганство и правонарушение»;

- «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».

Правовой всеобуч:

Проведены беседы с учащимися на классных часах по темам:

- «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»;

- «Знание и выполнение Устава школы»;

- «Знание и выполнение правил внутреннего распорядка школы»;

- «Проступок, правонарушение, преступление»;

- «Права и обязанности учащегося»;

- «Законопослушный гражданин»;

- «Подросток и закон»;

- «Выполнение закона РФ № 120 от 30.06.2007 о безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних» (антиобщественные действия, пропуски уроков).

#### **9. Диагностико - аналитическая деятельность**

- Социальное положение учащихся школы (семья, круг общения, интересы и потребности);

Банк данных:

- многодетные семьи;
- малообеспеченные семьи;
- семьи, состоящие на внутришкольном учете;
- семьи СОП;
- учащиеся, проживающие с одним из родителей;
- учащиеся, проживающие с родственниками;
- учащиеся, состоящие на внутришкольном учете;

Мониторинги:

- "Употребление наркотических веществ- дети, состоящие на учете в ТКпДНиЗП,

ОпДН ОМВД;

- «Об организации осенних каникул учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета»;
- «Об организации новогодних каникул учащихся, состоящих на различных видах Профилактического учета»;
- «Об организации весенних каникул учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета»;
- «Об организации летних каникул учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета»;
- Мониторинг «Твое отношение к вредным привычкам»;
- Анкетирование по шкале Цунга (психолог).

Опросы – анкетирование для желающих трудоустроиться;

Диагностика социальных условий жизни учащихся.

#### **10. Организационная и координационная деятельность.**

- Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и

административными

органами для принятия мер по социальной защите и поддержки учащихся:

с ОпДН ОВД, с ТКпДН

- с сектором опеки и попечительства;
- с ГИБДД;
- с управлением социальной защиты населения;
- с органами здравоохранения;
- Центром занятости населения;

#### **11. Участие в работе комиссий**

- участие в работе Совета профилактики;
- участие в работе ТКпДН;

В 2016-2017 году прошло 9 заседаний Совета профилактики. Проведена работа:

Рассмотрено за уклонение от учебы на ТКпДНиЗП	Рассмотрено за уклонение от учебы на Совете профилактики школы
1-4 кл. – 0 5-8 кл. – 0 9-11 кл. – 1 ВСЕГО – 1 чел.	1-4 кл. – 0 5-8 кл. – 5 9-11 кл. – 7 ВСЕГО – 15 чел.

#### **Профилактика правонарушений и преступлений**

№ п/п	Содержание работ/мероприятий	на начало четверти				конец уч. года
		I четв.	II четв.	III четв.	IV четв.	
1	Кол-во обуч-ся, состоящих на учете в КПДН	2	6	6	6	6
2	Кол-во об уч-ся, состоящих на учете в ОпДН	2	3	7	8	8

	ОВД					
3	Кол-во уч-ся, состоящих на учете в школе	9	9	9	8	8
4	Кол-во семей СОП в КПДН	4	6	15	14	14
5	Кол-во семей СОП в ОпДН ОВД	5	6	9	8	3
6	Кол-во семей, состоящих на учете школы	5	6	15	14	8
	Содержание работ/мероприятий	в течение четверти				конец уч. года
		I четв.	II четв.	III четв.	IV четв.	
7	Поставлено учащихся на учет в КПДН	0	4	0	0	0
8	Поставлено учащихся на учет в ОпДН	0	1	4	1	0
9	Поставлено учащихся на учет в/школы	9	0	0	0	0
10	Поставлено семей СОП на учет в КПДН	0	2	9	0	0
11	Поставлено семей СОП на учет в ОпДН ОВД	0	1	9	0	0
12	Рассмотрено персональных дел на Совете профилактики	5	9	31	6	51
13	Рассмотрено персональных дел учащихся на КПДН	1	0	4	6	-
14	Совершено учащихся преступлений • количество лиц их совершивших	-	-	-	-	-
15	Привлечено к административной ответственности родителей	2	3	8	2	0
16	Совершено учащихся правонарушений • количество лиц их совершивших	0	4	1	0	0
17	Кол-во отказных материалов	-	-	-	-	-
18	Проведено социальных патронажей	13	15	17	16	61
19	Снято учащихся с учета в КПДН	0	0	0	2	3
20	Снято учащихся с учета в ОпДН ОВД	0	0	0	2	3
21	Снято учащихся с учета в/школы	-	-	0	0	3
22	Снято неблагополучных семей с учета в КПДН	0	0	2	0	7
23	Снято неблагополучных семей с учета в ОпДН ОВД	0	0	2	0	3
24	Лишено семей родительских прав	-	1	-	-	-
26	Назначена опека • с денежным содержанием • без денежного содержания	-	- -	-	-	-
27	Направлено в учебно-воспитат. учреждение закрытого типа	-	-	-	-	-
28	Направлено в ЦВСНП	-	-	-	-	-
29	Кол-во уч-ся условно осужденных	-	-	-	-	-
30	Кол-во уч-ся, осужденных к реальной мере наказания	-	-	-	-	-

Одной из форм профилактической работы является совместная деятельность с субъектами государственной системы профилактики, закрепленная Федеральным Законом № 120-ФЗ.

Классификация проведенных встреч и бесед субъектов государственной системы профилактики

2016 – 2017 уч. год.	ОВД	ТКпДНиЗП	ЦГБ	МЧС	Сотрудник прокуратуры
I четверть	0	-		-	-

II четверть	13	8	-	-	-
III четверть	15	-	-	-	-
IV четверть	-	-	16	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Об итогах работы  
заместителя директора по безопасности труда и жизнедеятельности  
в 2016-2017 учебном году.**

В соответствии с планом работы заместителя директора по безопасности труда и жизнедеятельности на 2016-2017 учебный год, проводились следующие мероприятия:

✓ Организационные мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья персонала и учащихся.

- ✓ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- ✓ Обеспечение безопасности учащихся при организации перевозок
- ✓ Пожарная безопасность
- ✓ Профилактическая работа по предупреждению террористических актов
- ✓ Гражданская оборона и защита от ЧС

2. Признать удовлетворительной работу заместителя директора по БТ и Ж в области обеспечения безопасности учащихся при организации перевозок, профилактической работы по предупреждению террористических актов, гражданской обороне и защите от ЧС.

**1.1. Организационные мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья персонала и учащихся.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>	<b>Исполнение</b>
1	Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов, мастерских, спортивных залов и здания к новому учебному году	Август	Зав. кабинетами Зам. директора по БТиЖ	Обеспечено в полном объеме
2	Оформить в каждом кабинете начальной школы «Уголок безопасности»	В течение I четверти	Учителя начальной школы	Уголки оформлены
3	Проводить инструктаж по охране труда со всеми вновь прибывшими на работу лицами.  С работающими и учащимися в начале каждого полугодия с регистрацией в журнале установленной формы	По мере устройства на работу  2 раза в год на рабочем месте	Зам. директора по БТ и Ж	Инструктаж проводился в соответствии с планом
4	Проводить вводный инструктаж по охране труда с учащимися по предметам с регистрацией в классном журнале на соответствующей странице	2 раза в год	Учителя-предметники	Инструктаж проводился в соответствии с планом
5	Проводить инструктаж с обучающимися по охране труда при организации общественно-полезного	По мере необходимости	Ответственные за работу в трудовом лагере, лагере дневного	Инструктаж проводился по мере необходимости

	труда, летней оздоровительной работы, проведении внеклассных мероприятий по всем рекомендуемым направлениям с регистрацией в журнале установленной формы		пребывания, внеклассные мероприятия, зам. директора по БТ и Ж	
6	<p>Систематический административный контроль по охране труда.</p> <p>Контроль:</p> <p>а) соблюдения законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм;</p> <p>б) документации по охране труда в спортивном зале, мастерских, кабинетах физики, химии, информатики;</p> <p>в) наличия инструкций по охране труда во всех кабинетах</p>	В течение года	Зам. директора по БТ и Ж	Контроль проводился регулярно
7	Осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся, персонала	В течение года	Зам. директора по БТ и Ж	<p>В течение года проводился мониторинг здоровья (индекс здоровья:</p> <p>начальное звено 42,4%;</p> <p>среднее звено 40%;</p>



				старшее звено 54%; в целом 42,6%)
8	Разработка инструкций по ОТ, памяток по требованиям безопасности	В течение года	Зам. директора по БТ и Ж	Разработаны и утверждены
9	Анализ травматизма	В течение года	Зам. директора по БТ и Ж	В учебном году зарегистрированы 3 травмы
10	Осуществлять контроль прохождения медицинских осмотров работников и учащихся	Июнь	Зам. директора по БТ и Ж	Медицинский осмотр пройден в марте 2017
11	Обеспечить кабинеты химии, физики и мастерские аптечками	До 01.09	Зам. директора по БТ и Ж	Кабинеты обеспечены аптечками
12	Провести общий технический осмотр зданий и сооружений школы с составлением акта	Сентябрь, май	Зам. директора по АХР	Технический осмотр зданий и сооружений проведен
13	Провести испытание спортивного оборудования, инвентаря, вентиляционных устройств спортивного зала (оформить документально)	Июль	Учитель физической культуры, Зам. директора по БТ и Ж	Испытания проведены, документы надлежаще оформлены

### 1.2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Мероприятие	сроки	ответственный	Исполнение
1	Организация и проведение инструктажей в классах по ПДД	Сентябрь	Классные руководители	Инструктажи проведены

2	Проведение бесед с использованием информации ГИБДД	В течение года	Сотрудники ГИБДД, Зам. директора по БТ и Ж	Беседы проведены
3	Проведение бесед в классах на тему: «Поведение на дорогах во время каникул»	Октябрь, декабрь, апрель, май	Классные руководители, Зам. директора по БТ и Ж	Беседы проводились в преддверии каникул
4	Организация и проведение викторин, конкурсов по ПДД	В течение года	Классные руководители	Проводились регулярно
5	Проведение бесед в начальных классах на уроках «Окружающий мир» по ПДД	В течение года	Классные руководители	Проводились регулярно
6	Осуществление контроля за работой классных руководителей по профилактике ДДТТ	В течение года	Зам. директора по БТ и Ж	Проводился регулярно
7	Проведение практических занятий в 1-4 классах по ПДД	В течение года	Преподаватель-организатор по ОБЖ	Проводились в соответствии с планом

✓ В 2016 - 2017 учебном году был усилен контроль организации работы по обучению несовершеннолетних Правилам дорожного движения и привитию им устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

✓ В школе разработана и утверждена схема безопасного маршрута «Дом-школа-дом», разработан и утвержден паспорт безопасности образовательной организации, учащиеся проходят обучение безопасному поведению на улицах применением мини улиц, мобильного городка.

✓ Информационный стенд со схемой безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом» расположен на первом этаже в доступном для обозрения месте.

✓ Все учащиеся 1-4 классов снабжены схемой безопасного маршрута «Дом-школа-дом» (схемы вклеены в дневник учащегося)

- ✓ Памятка для родителей и учащихся со схемой безопасного маршрута «Дом-школа-дом» разработана и раздается родителям на родительских собраниях.
- ✓ В школе имеется уголок по безопасности дорожного движения.
- ✓ Разработан и опубликован на сайте школы паспорт дорожной безопасности
- ✓ На третьем этаже в рекреации оборудована мини-улица с разметкой на полу, по безопасности дорожного движения;
- ✓ Имеется мобильный городок.
- ✓ На сайте МБОУ «СОШ № 8» размещена информация по профилактике ДДТТ (памятки, инструкции, ссылки на сайты по данному направлению)
- ✓ Команда школы, под руководством преподавателя-организатора по ОБЖ приняла участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо», где заняла 1 место на муниципальном уровне.
- ✓ В рамках празднования Международного дня защиты детей, при поддержке классных руководителей, проведен конкурс рисунков на асфальте на тему "Дорожная безопасность глазами детей".
- ✓ В сентябре был проведен месячник «Безопасная железная дорога»:
  - Лекции на тему «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте».
  - Классные часы по теме: «Дорога железная - не для игры! Это запомнить все дети должны!»
  - Беседы: «Железная дорога - зона повышенной опасности!»
  - Просмотр видео материалов посвященных безопасности на железной дороге
  - Проведен конкурс рисунков.
- ✓ В рамках проведения месячника «Внимание дети!»:
  - Проведены беседы по поведению детей на дорогах;
  - Проведены беседы с родителями-водителями о необходимости ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими возраста 14 лет, с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных уголовно-правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей;
  - Проведены занятия с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием мини-улиц
  - Проведены уроки безопасности с приглашением сотрудников Госавтоинспекции

- Внесены дополнения в паспорт дорожной безопасности и размещены схемы безопасного пути «Дом-Школа-Дом»

### 1.3. Обеспечение безопасности учащихся при организации перевозок.

№ п/п	Мероприятие	сроки	ответственный	Исполнение
1	Издание приказов по безопасной перевозке учащихся	август	Директор школы	Исполнено
2	Проведение инструктажей сопровождающих	По мере необходимости	Зам. директора по БТ и Ж	Проведены
3	Проведение инструктажей учащихся	По мере необходимости	Сопровождающие	Проведены

В 2016-2017 учебном году перевозке ежедневно подлежали 35 учащихся МБОУ «СОШ № 8».

### 1.4. Пожарная безопасность.

№ п/п	Мероприятие	сроки	ответственный	Исполнение
1	Издание приказов по пожарной безопасности	До 01.09.	Зам. директора по БТ и Ж	Приказы изданы
2	Проведение инструктажей с персоналом	2 раза в год	Зам. директора по БТ и Ж	Инструктажи проводились регулярно
3	Своевременное доведение нормативных документов до персонала школы	По мере поступления	Зам. директора по БТ и Ж	Нормативные документы доведены до персонала школы
4	Организация и проведение учебных эвакуаций	Не реже 1 раза в четверть	Зам. директора по БТ и Ж	Практические занятия по эвакуации учащихся и работников

				проведены
5	Проверка наличия огнетушителей и организация их своевременной перезарядки.	По мере необходимости	Зам. директора по БТ и Ж, Зам. директора по АХР	Проверено, организация зарядки проведена своевременно
6	Осуществление контроля состояния эвакуационных проходов, выходов, коридоров и лестниц.	Ежедневно	Зам. директора по БТ и Ж, Зам. директора по АХР	Осуществление контроля проводилось ежедневно
7	Осуществление контроля проведения технического обслуживания автоматической пожарной сигнализации.	по графику	Зам. директора по БТ и Ж, Зам. директора по АХР	Исполнено согласно графика
8	Контроль знаний учащихся правил пожарной безопасности	в течение года	Классные руководители	Контроль осуществлялся регулярно

✓ Во время проведения практических занятий по эвакуации учащихся и работников по сигналу учебной пожарной тревоги ( 3 раза – эвакуация по сигналу пожарной тревоги, 1 раз – по сигналу ЧС) работники учебно-вспомогательного, обслуживающего и педагогического персонала действовали в соответствии с Инструкцией «О порядке действия персонала МБОУ «СОШ № 8» по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре, угрозе террористического акта, стихийного бедствия».

✓ Учителя, классные руководители провели активную работу по проведению мероприятий, проводимых в рамках Дня защиты детей, ежегодно проводимого для формирования навыков действий учащихся в нестандартных, чрезвычайных ситуациях.

### 1.5. Профилактическая работа по предупреждению террористических актов

№ п/п	Мероприятие	сроки	ответственный	Исполнение
1	Контроль работы дежурного персонала, соблюдения пропускного режима	Ежедневно	Зам. директора по БТ и Ж	Исполнено
2	Осмотр ограждения, ворот, калиток, запасных выходов, запоров, замков, решёток на предмет их целостности и исправности	Ежедневно	Зам. директора по АХР	Исполнено
3	Изучение положений, инструкций, памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с принятыми на работу сотрудниками в течение недели после их трудовой деятельности в образовательном учреждении	По мере необходимости	Зам. директора по БТ и Ж	Исполнено
4	Разработка и корректировка паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности	В течение года	Зам. директора по БТ и Ж	Паспорт разработан, находится на утверждении
5	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении мероприятий в выходные и праздничные дни	В течение года	Зам. директора по БТ и Ж	Исполнено
6	Организация и проведение тренировок по действиям персонала и учащихся при угрозе теракта	Май	Зам. директора по БТ и Ж	Исполнено
7	Организация работы антитеррористической группы	В течение года	Зам. директора по БТ и Ж	Работа организована

✓ В период с 01 сентября по 05 сентября проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе терроризмом (задействованы учащиеся 1-11 классов, преподавательский коллектив, администрация школы, родители учащихся):

- 01 сентября - Линейка почтения памяти погибших при трагедии в Беслане.
- 04 сентября - Единый классный час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом

- 01 сентября – проведение классных часов «Всероссийский урок мира»

✓ Проведение этапа социально-патриотической акции «День призывника»:

• До 10 октября проведен конкурс рисунков «В армии служить почетно» (задействованы учащиеся 1-4 классов в количестве 154 чел.);

- 01-10 октября проводилось (учащиеся 9-11 классов в количестве 93 чел.)

• до 10 октября Викторина «Отчизны славные сыны» (учащиеся 5-7 классов в количестве 111 чел.)

#### 1.6. Гражданская оборона и защита от ЧС.

№ п/п	Мероприятие	сроки	ответственный	Исполнение
1	Издание приказов по ГО	До 01.09.	Зам. директора по БТ и Ж	Приказы изданы
2	Учебные занятия по защите от ЧС	В течение года	Зам. директора по БТ и Ж	Проведены практические занятия по эвакуации учащихся и работников
3	Разработка документации по ГОЧС	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по БТ и Ж	Документация разработана и утверждена
4	Тренировки по действиям в различных ЧС	Сентябрь	Зам. директора по БТ и Ж	Проведены практические занятия по эвакуации учащихся и работников

## **Работа учителя-логопеда МБОУ «СОШ № 8»**

**за 2016-2017 учебный год.**

За период учебного года была выполнена запланированная работа по следующим направлениям:

### **1.Диагностическое направление:**

В рамках данного направления в течение учебного года проводилось исследование уровня сформированности учебной деятельности по основным предметам (русскому языку, чтению).

По результатам диагностики в соответствии с перспективным планом были проведены такие виды работ:

**Логопедическая диагностика учащихся проведена по таким направлениям:**

#### **Сформированности отдельных сторон психической деятельности:**

зрительного восприятия и узнавания, зрительной памяти и восприятия пространственных представлений и ориентации, общих представлений о предметах, слухового внимания и памяти, фонетико-фонематических представлений, звукопроизношения, звукового анализа и синтеза. Для этого проводились соответствующие тесты, такие как:

#### **Диагностика мыслительных операций:**

Были исследованы навыки соотносительного анализа, группировки и классификации (родовые понятия), сформированности умения работать по словесной и письменной инструкции, умение планировать свою деятельность, сформированности комбинаторных способностей, сформированности наглядно-образного мышления, развитие словесно-логического мышления.

#### **Диагностика сформированности речевой деятельности :**

Владение техникой речи, состояние словарного запаса и представлений об окружающем. Для изучения данных видов деятельности детям были предложены такие методики как: чтение текстов, пересказ, составление рассказа по картинкам, так же были предложены тематические картинки.

Дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением и разработаны годовой план работы, а так же проведены индивидуальные консультации с родителями.

В течении всего года на логопедический пункт было

Зачислено: 43 уч.

Оставлены для продолжения обучения: 22 уч.

Выбыл в другой город - 1 учащийся

Выпущено с чистой речью - 13 учащихся



Нарушение письменной речи скорректировано полностью: 3 учащихся

Выпущено с улучшениями: 1 учащийся

Динамика отсутствует : 3 учащихся

## **2.Коррекционно - развивающее направление.**

По данному направлению была проведена следующая работа:

Подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

## **3.Консультативное направление**

В рамках этого направления в течении учебного года проводились индивидуальные консультации и анкетирование родителей. Консультирование педагогов и родителей по вопросам неуспеваемости по русскому языку.

Проведено обследование звукопроизношения будущих первоклассников – 55 человек.

Консультации родителей учащихся – 37 чел.

## **4.Направление взаимодействия логопеда с педагогами, родителями учащихся**

В течении учебного года проводилось очень тесная работа с учителями 4 «А»,

3 «А»,3 «Б»,2 «А»,1 «А»,1 «Б»,1 «В» по выявлению детей с проблемами в речевом развитии и обучении их на логопункте. Совместно с учителями осуществлялся контроль за посещением детьми логопедических занятий и выполнением рекомендаций.

## **5. Методическое направление**

Проведение мастер-класса «Роль развития мелкой моторики в формировании графомоторных навыков у обучающихся 1-4 классов» в рамках муниципального Фестиваля педагогических идей.

Модульные курсы «Непоседы, или Как помочь гиперактивным детям » 6 академических часов.

Участие в вебинарах 1.Свидетельство участника вебинара «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников» проект Инфоурок 14.02.2016

2. Свидетельство участника вебинара «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» проект Инфоурок 17.02.2016
3. Сертификат участника вебинара «Тетради проектов как средство развития творческих способностей младших школьников» издательство Просвещение 29.02.2016
4. Свидетельство участника вебинара «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности» проект Инфоурок 29.03.2016
5. Свидетельство участника вебинара «Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности» проект Инфоурок 03.04.2016
6. Сертификат участника вебинара «Конструирование образовательного пространства учебного занятия: структурно-логические схемы и дистанционное обучение» проект Инфоурок 31.08.2016
7. Сертификат участника вебинара «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота» проект Инфоурок 04.09.2016
8. Сертификат участника вебинара  
Реализация требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предметной области «Русский язык и речевая практика» 2 класс. Послебукварный период. (издательство «Просвещение», г.Москва, 22.09.2016)
9. Диплом за подготовку победителя во Всероссийской олимпиаде по предмету :литературное чтение,3 класс №1104-1209244.26«Центр дистанционной сертификации учащихся»26.09.2016
10. Диплом за подготовку победителя во Всероссийской олимпиаде по предмету :литературное чтение,3 класс №1104-1209263 «Центр дистанционной сертификации учащихся».26.09.2016
10. Сертификат участника вебинара «Формирование коммуникативных навыков на уроках русского языка (невербальный аспект: умение слушать, видеть ,анализировать)» Объединенная издательская группа Дрофа, Вентана граф 21.11.2016
10. Сертификат участника вебинара «Учим ребенка говорить правильно:звукопроизношение»издательство Просвещение 25.11.2016
11. Сертификат участника вебинара «Система внутреннего мониторинга образовательной организации как базовая основа независимой оценки качества образования» Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»13.12.2016
12. Сертификат участника вебинара «Развитие речи современных дошкольников.Новому поколению- новые образовательные маршруты» Объединенная издательская группа Дрофа,Вентана граф 08.02.2017
- 13.Сертификат участника вебинара «Способы анализа и интерпритации повествовательного произведения Саши Черного: содержание, композиция» издательство Вита Пресс 14.02.2017

- 14.Свидетельство участника вебинара «ЭФУ как инструмент для организации смены видов деятельности на уроке» Педагогический университет 1 сентября 14.04.2017
- 15.Сертификат участника вебинара «Развитие связной письменной речи на уроках русского языка » Обьединенная издательская группа 27.04.2017
- 16.Диплом победителя 2 степени «ТоталТест Сентябрь 2016» №59452» Направление: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности.
17. Диплом 1 степени за участие в мероприятии, проводимом на сайте «Солнечный свет»: «Международная интернет – олимпиада по логопедии «Термины и определения» 07.11.2016
- 18.Диплом победителя 2 место за участие в олимпиаде: «Работа с родителями в соответствии с ФГОС» Сетевое издание Педагогический кубок 15.03.2017

В 2016-2017 учебном году продолжила накопление дидактического материала, для работы над развитием устной и письменной речи детей, ряд методических пособий, а также материал игрового характера, способствующего привлечению детей заниматься на логопункте. Продолжалось накопление материала по лексическим темам.

Велась документация (перспективное планирование на весь учебный год, заполнялись речевые карты на детей, журнал посещаемости занятий).

#### 1 полугодие

Объект обследования	Учащиеся	Время проведения	Количество учащихся	Методика
1.Состояние устной речи	Учащиеся 1-х классов	сентябрь	52	Обследование звукопроизношения, лексико-грамматических категорий
2.Состояние письма	Учащиеся 2-4 классов	Сентябрь-октябрь	126	Просмотр диктантов, выявление специфических ошибок.
3.Диагностика Состояния письма и чтения	Учащиеся 2-4 классов	январь	119	«Диагностика письма» Диагностика чтения Фотекова Т.А.
Итого:			169	

## 2 полугодие

1.Состояние устной речи и речевой готовности к школе	Будущие первоклассники	Февраль-май	55	Обследование речевой готовности к обучению в школе
2.Состояние письма учащихся 1-х классов	Учащиеся 1 А, 1Б,1В	Апрель	52	«Диагностика письма» - 1 кл. - Фотековой Т.А
3. Состояние письма учащихся 2-х классов	Учащиеся 2 А, 2Б	Апрель	47	«Диагностика письма» - 2 кл. - Фотековой Т.А
4.Состояние письма учащихся 3-х классов	Учащиеся 3А, 3Б	Апрель	38	«Диагностика письма - 3 кл.» - Фотековой Т.А
Итого:			192	

### Коррекционно-развивающая работа.

Кол-во учащихся, нуждающихся в логокоррекции	Охвачено всего	Эффективность обучения		
		С хорошей речью	С улучшением	Без перемен
43	43	13	1	3

### Консультационная работа.

Индивидуальные консультации	Кол-во
Родители учащихся 1-4 классов	37
Родители будущих первоклассников	55
Индивидуальные консультации по итогам диагностики письма (учителя начальных классов)	8

## Работа библиотеки МБОУ «СОШ №8»

за 2016-2017 учебный год

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная и культурная.

**Цель** учебно-воспитательной работы библиотеки: создание условий для развития и самореализации личности школьника.

**Задачи** библиотеки:

1. Поддерживать и обеспечивать учебно–воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационного библиографического обслуживания учащихся, родителей, педагогического коллектива и других категорий учащихся.
2. Формировать у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску и отбору информации.
3. Приобщать учащихся к научной, художественной, справочной и энциклопедической литературе и развивать у них навыки самостоятельной работы с ней.
4. Совместно с коллективом школы воспитывать увлеченного читателя, творческую, увлеченную личность, проводить работу, направленную на развитие воспитательной результативности:
  - ✓ Гражданско-патриотическое воспитание
  - ✓ Духовно-нравственное воспитание
  - ✓ Развитие интеллектуальных способностей: накопление знаний и повышение образовательного уровня учащихся.
  - ✓ Формирование здорового образа жизни
5. Продолжить работу по совершенствованию основных направлений деятельности библиотек с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий.

Обслуживание читателей осуществляется ежедневно с 8.30 до 15ч.

Суббота: с 8.30 до 12.00ч.

В 2016-2017 учебном году школьная библиотека работала по плану на 2016 -2017 учебный год, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе.

Миссия школьной библиотеки направлена на приобщение школьников к чтению, как основному виду познавательной деятельности

Библиотека – важное звено в структуре школы. От ее фондов, библиографической работы, работы библиотекаря с читателем во многом зависит уровень знаний учащихся.

В библиотеке дети находятся на переменах и после уроков: читают, выбирают книги, рассматривают журналы, работают над рефератами, проектами и сообщениями.

Одна из главных задач школьной библиотеки - обеспечить учебный процесс.

Но самой важной задачей библиотекаря является приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и не забывал книгу. Чтобы чтение для него стало удовольствием, достойным занятием.

#### **Основные показатели библиотеки за 2015-2016 учебный год:**

Всего читателей	Читателей 1-4кл.	Читателей 5-9кл.	Читателей 10-11кл.	Сотрудников
453	158	214	46	35

<b>Средние показатели библиотеки:</b>	<b>2015-2016уч. год</b>	<b>2016-2017уч. год</b>
Объем книжного фонда	10207	21255
Объем фонда учебников	13457	20312
Количество приобретенной учебной литературы	50	641
Число посещений	5584	5784
Книговыдача	6375	6386
Средняя читаемость	14.7	14.1
Средняя посещаемость	11.9	12.8

**Основными направлениями деятельности библиотеки в 2016-2017 учебном году являлись:**

1. Формирование фонда библиотеки:
  - 1.1. Формирование фонда учебной литературы
  - 1.2. Формирование фонда художественной литературы
2. Работа с пользователями библиотеки
3. Справочно-библиографическая и справочно–информационная работа.
4. Выставочная деятельность
5. Массовая работа
6. Повышение квалификации

## 1. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Стихи и сказки», «О природе», «О войне», «История моего отчества», «Я расту вместе с книгой». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми и обращалось внимание детей на книжную выставку «Береги книгу». В конце учебного года библиотекарем школы был проведен прием учебников по классам. Учебники были сданы обучающимися вовремя, в удовлетворительном состоянии. Недостачи выявлены не были.

### 1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

Учащиеся в школе, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 04.06.2014 года имеют право на бесплатное получение библиотечных услуг и получение информации.

№ п/п	Состав работы	Формы работы	Направление работы	Сроки исполнения
2.1.	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки: Понедельник – пятница: с 8.30 до 15.00ч. Суббота: с 8.30 до 12.00ч. Воскресенье: выходной	Индивидуальное обслуживание: ▪ выдача литературы ▪ беседы при записи, при выдаче литературы	Повышение образовательного уровня уч-ся	Ежедневно
2.2.	▪ Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников ▪ составление списков должников	Работа с классными руководителями и по спискам должников	Повышение образовательного уровня уч-ся	В конце каждой четверти
2.3.	▪ Проведение индивидуальных бесед с вновь записавшимися читателями о культуре чтения и правилах обращения с книгой	Работа на абонементе	Повышение образовательного уровня уч-ся	В течение года

	■ напоминание об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику			
2.4.	Проводить индивидуальные рекомендации по чтению художественной литературы и периодических изданий согласно возрастным категориям	работа на абонементе	Повышение образовательного уровня уч-ся	ежедневно

## **II. ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА**

Для наиболее полного удовлетворения информационных потребностей читателей и в интересах раскрытия фонда в течение 2016-2017 учебного года велась справочно–библиографическая работа. Основными задачами справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотеки является:

- ведение и совершенствование справочно-библиографического аппарата;
- совершенствование организации библиотечно-библиографического обслуживания;
- изучение информационных потребностей пользователей;
- обеспечение полноты, оперативности и качества информации;
- всестороннее информирование читателей об информационных ресурсах библиотеки.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из фонда справочных и библиографических изданий, системы каталогов и картотек. Он предназначен для пропаганды произведений печати и других документов и целенаправленного руководства чтением. Справочные и библиографические издания выделены в отдельный фонд, который располагается на полках открытого доступа и на дом не выдаются.

Наряду с совершенствованием традиционных технологий идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечных информационных услуг. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам и наличию принтера в библиотеке, учащиеся могли быстро получить необходимую информацию к уроку в электронном или печатном виде.

В течение учебного года согласно плану работы библиотеки было проведено три урока «Знакомство с расстановкой фонда», «Справочная литература», «Структура и оформление книги».

### **ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Книжная выставка — это публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений печати, а также других носителей информации, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения и ознакомления



Выставка предполагает непосредственный показ книг или материалов, раскрывающих их содержание в зрительно воспринимаемом виде.

Книжные выставки экспонируются в течение определенного периода времени. Через них раскрывается фонд школьной библиотеки по отдельным темам, которые наиболее актуальны.

Название выставки	Читательское назначение	Направление работы	Сроки исполнения
<b>Выставки, посвященные памятным юбилейным датам:</b>			
К 62 годовщине города оформлена книжная выставка «Страницы истории города Инта», проведена викторина «Памятные даты Инты»	для учащихся 1-11 кл.	Гражданско–патриотическое воспитание	октябрь
К 72 годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне оформлена книжная выставка «Память огненных лет»	для учащихся 1-11 кл.	Гражданско – патриотическое воспитание	май
Оформлена книжная выставка «Листая страницы истории», посвященная дню Конституции	для учащихся 1-11 кл.	Гражданско – патриотическое воспитание	29 октября
Оформлена книжная выставка «Мы в ответе за тех, кого приручаем», посвященная Всемирному дню животных	для учащихся 1-11 кл.	Духовно-нравственное воспитание	март
Оформлена книжная выставка, посвященная Всемирному дню поэзии	для учащихся 5-11 кл.	Духовно-нравственное воспитание	март
<b>Выставки, посвященные праздничным датам</b>			
Название выставки	Читательское назначение	Направление работы	Сроки исполнения
1. «День знаний «Учителями славится Россия»	1-11 класс	Гражданско - патриотическое воспитание	октябрь
2. Международный День школьных библиотек	5-11 класс	Повышение образовательного уровня уч-ся	октябрь

3. День народного единства	5-11класс	Гражданско – патриотическое воспитание	ноябрь
4. Всемирный День приветствий	2-5класс	Повышение образовательного уровня уч-ся	ноябрь
5. День матери	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	ноябрь
6. День воинской славы	5-11класс	Гражданско - патриотическое воспитание	декабрь
7. Рождество Христово	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	январь
8. Международный день родного языка	5-11класс	Повышение образовательного уровня уч-ся	февраль
9. «Твои защитники»	5-11класс	Гражданско - патриотическое воспитание	февраль
10. «8 марта - женский день»	1-11класс	Духовно-нравственное воспитание	март
11. Масленица	1-4класс	Духовно-нравственное воспитание	март
12. Всемирный день поэзии	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	март
13. Неделя детской и юношеской книги	1-5класс	Повышение образовательного уровня уч-ся	март
14. Всемирный День космонавтики	5-11класс	Гражданско-патриотическое воспитание	апрель
15. Международный День семьи	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	май
16. День славянской письменности и культуры	5-11класс	Повышение образовательного уровня уч-ся	май
<b>Выставки в помощь учебному процессу:</b>			
<b>Название выставки</b>	<b>Читательское назначение</b>	<b>Сроки исполнения</b>	
Оформление выставки учебных изданий по предметам:  Русский язык – «Великий и могучий»	5-11класс	Повышение образовательного уровня уч-ся	Сентябрь 2016

Литература «По страницам учебника»	5-11класс	Повышение образовательного уровня учащихся	Октябрь 2016
Математика «Юным умникам и умницам»	5-11класс	Повышение образовательного уровня учащихся	Ноябрь 2016
Иностранный язык «Путешествие по странам»	5 -11класс	Повышение образовательного уровня учащихся	Февраль 2017
<b>Выставки к юбилейным датам писателей:</b>			
<b>Название выставки</b>	<b>Читательское назначение</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Сроки исполнения</b>
160 лет со дня рождения русского поэта Иннокентия Федоровича Анненского (1856—1909)	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	1 сентября
15 сентября — 125 лет со дня рождения английской писательницы Агаты (Клариссы) Кристи (Миллер) (1891—1976)	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	15 сентября
21 сентября — 150 лет со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Уэллса (1866—1946)	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	21 сентября
30 сентября — 110 лет со дня рождения русской писательницы Любови Федоровны Воронковой (1906—1976)	3-11класс	Духовно-нравственное воспитание	30 сентября
1 октября — 225 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791—1859)	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	1 октября
8 октября — 85 лет со дня рождения русского писателя Юлиана Семеновича Семенова (1931—1993)	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	8 октября
17 октября — 85 лет со дня рождения русского писателя Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931—2008)	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	17 ноября
11 ноября — 195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821—1881)	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	11 ноября
11 ноября — 115 лет со дня рождения	5-11класс	Духовно-	11 ноября

русского писателя, художника-иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина (1901—1965)		нравственное воспитание	
19 ноября — 305 лет со дня рождения русского поэта, ученого Михаила Васильевича Ломоносова (1711—1765)	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	19ноября
22 ноября — 215 лет со дня рождения русского философа, лексикографа, этнографа Владимира Ивановича Даля (1801—1872)	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	22ноября
24 ноября — 190 лет со дня рождения итальянского писателя Карло Коллоди (1826—1890)	3-11класс	Духовно-нравственное воспитание	24ноября
28 ноября — 110 лет со дня рождения русского выдающегося общественного деятеля, философа Дмитрия Сергеевича Лихачева (1906—1999)	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	28ноября
10 декабря — 195 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821—1877)	1-11класс	Духовно-нравственное воспитание	10декабря
12 декабря — 250 лет со дня рождения русского писателя, историка Николая Михайловича Карамзина (1766—1826)	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	12декабря
1 января — День былинного богатыря Ильи Муромца	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	1января
27 января — 185 лет со дня рождения английского писателя, математика, философа и фотографа Льюиса Кэрролла, настоящее имя Чарльз Латуидж Доджсон (1832-1898)	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	27января
28 января — 120 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, сценариста, Героя Социалистического Труда Валентина Петровича Катаева(1897-1986)	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	28января
7 февраля — 205 лет со дня рождения английского писателя Чарльза Диккенса (1812-1870)	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	7 февраля
20 февраля — 165 лет со дня рождения русского писателя Николая Георгиевича Гарина-Михайловского (1852-1906)	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	20 февраля
27 февраля — 210 лет со дня рождения американского поэта Генри Уодсуорта Лонгфелло (1807-1882)	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	27февраля
15 марта — 80 лет со дня рождения русского писателя, представителя «деревенской прозы» Валентина Григорьевича Распутина (1937-2015)	5-11класс	Духовно-нравственное воспитание	15 марта
31 марта — 135 лет со дня рождения		Духовно-	31 марта

русского писателя, поэта и литературного критика Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969)		нравственное воспитание	
10 апреля — 80 лет со дня рождения русской поэтессы, писательницы, переводчицы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937-2010)		Духовно-нравственное воспитание	10 апреля
22 апреля — 110 лет со дня рождения выдающегося русского писателя-фантаста, учёного-палеонтолога Ивана Антоновича Ефремова (1907-1972)		Духовно-нравственное воспитание	22апреля
16 мая — 130 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века Игоря Северянина, настоящее имя Игорь Васильевич Лотарев (1897-1941)		Духовно-нравственное воспитание	16мая
30 мая – 105 лет со дня рождения советского поэта-песенника Льва Ивановича Ошанина (1912-1996)		Духовно-нравственное воспитание	30 мая
31 мая — 125 лет со дня рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968)		Духовно-нравственное воспитание	31 мая

### Массовая работа

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Читательское назначение</b>	<b>Направление воспитания</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1.	Экскурсия в библиотеку для учащихся 1-х классов	1классы	Духовно– нравственное воспитание	Сентябрь
2.	«Кем стать?»: интернет в помощь выбору профессии- обзор.	9,10,11классы	Трудовое воспитание	Декабрь
3.	Разработана и проведена акция «Книге - новую жизнь» В.Катаев «Сын полка»	5-7классы	Гражданско- патриотическ ое воспитание	Январь, Февраль
4.	Проведены беседы: ▪ «Как не стать жертвой преступления» ▪ Ты не прав, если не знаешь своих прав»	5-11классы	Духовно- нравственное воспитание	Март, Апрель
5.	Рейды по проверке состояния учебников.	1-11классы	Духовно- нравственное воспитание	Ноябрь, Апрель

	К международному дню школьных библиотек проведен конкурс рисунков «Школьная библиотека».	2-4классы	Духовно-нравственное воспитание	Октябрь
	Проведен конкурс среди учащихся 5-7 классов: «Знаешь ли ты?»	5-7классы		
	Проведены литературные викторины: <ul style="list-style-type: none"> <li>По страницам любимых сказок</li> <li>Герои сказок Пушкина</li> <li>Незнайка и его друзья</li> <li>Персонажи сказок Андерсена</li> </ul>	1 – 4 классы	Духовно-нравственное воспитание	Ноябрь, Декабрь, Январь
	Проведены классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Это многоликое – здравствуй»</li> <li>«Как стать неболейкой»</li> <li>Правила поведения в столовой</li> </ul>	5,6 классы	Формирование здорового образа жизни	Декабрь Ноябрь
		5,6 классы		
6.	Участие в общешкольном конкурсе чтецов среди 5-х классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>подбор произведений для конкурса</li> </ul>	5 классы	Духовно-нравственное воспитание	Ноябрь, декабрь

**Оформление стендов:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название стендов</b>	<b>Читательское назначение</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Сроки исполнения</b>
7.	Тематических и приуроченных к юбилейным датам в 2016-2017 учебном год: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Литературные произведения – юбиляры 2016-2017года.»</li> <li>2016год–объявлен в России годом особо охраняемых природных территорий</li> <li>«Правила пользования библиотекой»</li> <li>«Афоризмы о книгах»</li> <li>«Учебнику – долгую жизнь»</li> <li>«Памятка по сохранности учебников»</li> <li>«Выбор профессии»</li> </ul>	Для учащихся 1-11 классов	Духовно-нравственное воспитание	Сентябрь Сентябрь Январь  В течение года В течение года В течение года В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Дорожная азбука»</li> <li>▪ «Писатели Республики Коми»</li> </ul>			
--	---	--	--	--

В течение учебного года библиотека МБОУ «СОШ №8» работала согласно плану работы на 2016-2017. 100% библиотечным обслуживанием было охвачен коллектив учащихся, педагогов и работников школы. В ходе анализа работы школьной библиотеки можно сделать вывод:

1. Цели и задачи, поставленные на учебный год, выполнены.
2. Школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
3. Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.
4. Массовая работа остается одной из приоритетных по пропаганде чтения и в целях увеличения показателей посещаемости и книговыдачи художественной литературы.

Были выявлены проблемы следующего характера:

1. Стремительное устарение и низкое качество обновления фонда художественной литературы.
2. Низкая читательская активность учащихся среднего и старшего звена, книгу заменил Интернет.

Пути решения:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты, возобновив проведение уроков чтения в читальном зале библиотеки «Часы тихого чтения».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Повышение эффективности библиотечной деятельности и саморазвития библиотекаря.