

Аннотация к образовательной программе среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089), приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУ «СОШ № 8», локальными актами МБОУ «СОШ № 8».

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

- обеспечение реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

Задачи:

- Выстраивание образовательного пространства, соответствующего старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

- Обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциация и индивидуализация.

- Обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;

Основная образовательная программа среднего общего образования адресована обучающимся 16-17 лет, 10–11 классов, освоивших программу основного общего образования, прошедших государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

Достижение уровня готовности к освоению общеобразовательной программы среднего общего образования предполагает:

- достижение обучающимися уровня общеобразовательной подготовки, соответствующему требованиям обязательного минимума содержания основного общего образования.

- достижение обучающимися уровня функциональной грамотности, характеризующегося практическим овладением познавательными средствами основных видов жизнедеятельности и выражающихся в знании сведений, правил, принципов понятий и умений, составляющих основу решения стандартных задач. Обучающиеся должны уметь свободно читать сложные тексты (художественные, публицистические, научные, технические) и владеть умениями делового, уметь использовать персональный компьютер, современные прикладные компьютерные программы, пользоваться ресурсами телекоммуникационной сети интернет, осуществлять пересылку и получение информации при помощи электронной почты, уметь пользоваться другими техническими устройствами, необходимыми в познавательной деятельности и в быту, ориентироваться в нравственно-этических, социально-экономических, политических и экологических проблемах, обладать основами правовой культуры, знанием основ конституционного строя, прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации и ориентироваться в наиболее важных аспектах правового статуса несовершеннолетних, ориентироваться в явлениях природы, в географии, иметь представления о мире профессий и личностно предпочтительных сферах будущей профессиональной деятельности;

- умение выполнять сложные физические упражнения, играть в спортивные игры, предусмотренные учебными программами основной школы, знать правила поведения в спортивном зале;

- сформированность основных умений практического характера: свободно читать и понимать научный, публицистический и художественный тексты учебной, научной и справочной литературы, производить отбор, накопление, систематизацию, анализ и интерпретацию получаемой в процессе познания или исследований информации, умение создавать практико-ориентированные и социально-значимые продукты интеллектуальной деятельности в виде рефератов, исследовательских проектов, статей;

- сформированность основных общеучебных умений интеллектуального характера: осуществлять минимум логических действий и операций над суждениями, проводить анализ, синтез, сравнение, обобщение данных, систематизировать и классифицировать факты, предметы, процессы и явления объективной реальности, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать умозаключения, строить объяснение явлений в виде связных рассуждений;

- сформированность организационных, поведенческих и коммуникативных общеучебных умений: умения организовать собственную деятельность в различных условиях, организовать среду познавательной или исследовательской деятельности, отбирать способы достижения поставленных целей, умение осуществлять контроль над процессом и результатом собственной деятельности, умение вести диалог, корректно и грамотно доказывать и опровергать суждения, соблюдать правила этики межличностных отношений.

Образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Характеристика старшего школьного возраста и виды деятельности старших школьников	4
1.3. Виды деятельности старших школьников	5
1.4. Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу среднего полного общего образования	5
1.5. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования	6
2. Содержательный раздел	9
2.1. Учебные программы среднего общего образования	9
3. Организационный раздел	55
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	55
3.1. Учебный план среднего общего образования	55
3.2. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся.....	59
3.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.....	61
3.4. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования	61
3.5. Учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования	61
3.6. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования	61
3.7. Модель выпускника, освоившего образовательную программу среднего общего образования	62