

**Аннотации к рабочим программам по учебным предметам учебного плана среднего
общего образования МБОУ «СОШ № 8» в соответствии с требованиями
Федерального компонента среднего общего образования**

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Математика»

Рабочая учебная программа по математике ориентирована на обучающихся 10-11 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г. № 164; от 31.08.2009 г. № 320; от 19.10.2009 г. № 427; от 10.11.2011 г. № 2643; от 24.01.2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа среднего общего образования по математике (Письмо Департамента государственной политики и образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).
3. Программа «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы», составитель Т.А. Бурмистрова, «Геометрия 10-11 классы», составитель Т.А. Бурмистрова.
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
5. Учебный план МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи изучения предмета:

Школьное математическое образование ставит следующие цели обучения:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи курса:

- систематическое изучение функций средствами алгебры и математического анализа;
- раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций;
- подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии и физики;
- подготовка к вступительным экзаменам в ВУЗы.

Обоснование выбора УМК:

Содержание учебного предмета «математика» доступно для обучающихся МБОУ «СОШ № 8» старшего возраста и обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полном объеме.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая учебная программа по русскому языку ориентирована на обучающихся 10 – 11 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа среднего общего образования по русскому языку (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).
3. Авторская программа «Русский язык» Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина Русский язык. – М.: Просвещение, 2013
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
5. Учебный план МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Место учебного предмета в учебном плане.

Тематический план предусматривает 34 часа в 11 классе и 36 часов в 10 классе в объеме 1 час в неделю.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий уроков, спроектированы цели, задачи, планируемые результаты, материал для сопутствующего повторения в целях подготовки к ЕГЭ, материал для комплексной работы с текстом, проектная деятельность учащихся.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « Литература»

Рабочая учебная программа по литературе ориентирована на обучающихся 10 - 11 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
- 2.Примерная программа среднего общего образования по литературе (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).
- 3.Авторская программа «Литература. 10 – 11» Г. И. Беленького 2009г.
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
5. Учебный план МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи изучения литературы:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета;

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы;

- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской литературы, выявлять их сходство и национально обусловленное своеобразие художественных решений;

- совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

Место учебного предмета в учебном плане.

Для изучения учебного предмета «Литература» отводится 210 часов из расчета 3 часа в неделю, в том числе в 10 классе в объеме 105 часов; в 11 классе в объеме 105 часов. В рабочую программу внесены изменения: количество часов за учебный год в 11 классе 102 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « Английский язык»

Рабочая учебная программа по английскому языку ориентирована на обучающихся 10-11 классов, реализующих образовательные программы среднего общего образования и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку (английский язык) (Письмо Департамента государственной политики и образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263);
3. Программа автора М.З. Биболетовой “Enjoy English”
4. Положение о порядке разработки рабочих программ по учебным предметам;
5. Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ№8».

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи обучения:

- приобретение и углубление предметных и межпредметных знаний, их использование в более сложных видах деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять практической деятельности и повседневной жизни;
 - овладение, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке, использовать при необходимости перевод с английского языка на русский;
 - освоение вышеперечисленных компетенций с целью использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения разнообразных жизненных задач.
- Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»

Рабочая учебная программа по курсу «История» ориентирована на обучающихся 10-11 классов.

Реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г. № 164; от 31.08.2009 г. № 320; от 19.10.2009 г. № 427; от 10.11.2011 г. № 2643; от 24.01.2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
- Примерная программа среднего общего образования по истории (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005 года № 03-1263).
- Авторская программа: Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Всеобщая история. 10 класс; Всеобщая история 11 класс. Конец XIX- начало XXI века. – М.: «Русское слово», 2010.
- Авторская программа среднего (полного) общего образования по «Истории России с древнейших времен до конца XIX в.» Сахаров А.Н., Боханов С.И., Козленко 10 класс 2008г.;
- Авторская программа Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Морозова В.С. История России XX - начало XXI века. Программы общеобразовательных учреждений. 11 классы. - М.: Просвещение, 2006.
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
- Учебный план МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи изучения предмета:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие способности** понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение систематизированных знаний** об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение умениями и навыками** поиска, систематизации и комплексного

анализа исторической информации;
формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Обоснование выбора УМК:

- Содержание курса доступно для обучающихся 10-11 классов и обеспечивает достижение положительных результатов в обучении и возможности личностного развития выпускника;
- Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса;
- Программа базового уровня составлена с учетом интегрированного (параллельного) изучения курсов отечественной и всемирной истории и отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения по истории;
- Учебники: Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. С древнейших времён до конца XIX века для 10 класса; Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в. для 11 класса ; Сахаров А.Н., Боханов С.И., Козленко 10 класс «Истории России с Древнейших времен до конца XIX века»; Левандовский А.А., Щетинов Ю.А, Мироненко С.В.. История России. XX – начало XXI века 11 класс - включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/14 учебный год».

Место учебного предмета в учебном плане.

Для изучения учебного предмета «История» отводится 138 часов из расчета 2 часа в неделю, в том числе в 10 классе в объеме 70 часов; в 11 классе в объеме 68 часов, что соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004 г.

Основные содержательные линии рабочей программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории», объединённых в единый курс. Предполагается их синхронно-параллельное изучение. **Региональный компонент включается в структуру уроков.**

Исходя из современных требований к историческому образованию обучающихся полной средней школы, уроки по истории России в 10-11 классах способствуют осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания. Обучающиеся готовятся к сдаче ЕГЭ, выбору своей будущей профессии, поэтому учитель счел целесообразным увеличить количество часов по истории России в 10 классе – до 46 часов; в 11 классе – до 44 часов (по программе базового уровня в 10 классе – 40 часов; в 11 классе – 36 часов).

Программа реализуется с помощью УМК:

- Учебники:

- Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. С древнейших времён до конца XIX века. Учебник для 10 класса общеобразоват.учреждений. – М.: «Русское слово»,2013.
- Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в. Учебник для 11 класса общеобразоват.учреждений – М.: «Русское слово»,2013.
- Сахаров А.Н., БохановС.И., Козленко 10 класс «Истории России с Древнейших времен до конца XIX века»; базовый уровень. – М; ООО «ТИД «Русское слово», 2003, 2006.
- Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. XX – начало XXI века.11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2009.
- История республики Коми. 7 – 11 кл.: Учебник для общеобразов. учеб. заведений / М.Б.Рогачёв, И.О.Васкул, И.Л.Жеребцов, М.В.Таскаев, О.И.Уляшев. – Сыктывкар, 2000.
- Поурочные разработки:
- Бухарева Н.Ю. История. Поурочные планы. Всеобщая история. С древнейших времён до конца XIX века: по учебнику Н.В. Загладина. 10 класс. – Волгоград: Учитель, 2012
- Бухарева Н.Ю. История. Поурочные планы. Всеобщая история: конец XIX – начало XXв. По учебнику Н.В. Загладина. 11 класс. – Волгоград: Учитель, 2012
- КовальТ.В., Борисов Н.С., Левандовский А.А. Поурочные рекомендации.10 кл М.: Просвещение, 2012.
- История России: 11 класс: Поурочные планы по учебнику А.А. Левандовского, Ю.А.Щетинова Россия в XX веке: В 2 ч.: Ч. 1 (сост. Бондаренко О.А.) – Волгоград: Учитель, 2012.
- История России: 11 класс: Поурочные планы по учебнику А.А.Левандовского, Ю.А.Щетинова Россия в XX веке: В 2 ч.: Ч. 1 (сост. Бондаренко О.А.) – Волгоград: Учитель, 2012.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « История»

Рабочая учебная программа по курсу «История» ориентирована на обучающихся 10-11 классов.

Реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
- Примерная программа среднего общего образования по истории (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005года № 03-1263).
- Авторская программа «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время» - 10 класс - авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Брандт; «Россия и мир во второй половине 19в. – начале 21 века» - 11 класс – авторы – Л.Н.Алексашкина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
- Учебный план МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие

мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **развитие способности** понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение систематизированных знаний** об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение умениями и навыками** поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование исторического мышления** - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Обоснование выбора УМК:

- Содержание курса доступно для обучающихся 10-11 классов и обеспечивает достижение положительных результатов в обучении и возможности личностного развития выпускника;
- Завершает вертикальную линию учебников по истории для 6 – 9 классов;
- Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса;
- Программа базового уровня составлена с учетом интегрированного (параллельного) изучения курсов отечественной и всемирной истории и отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения по истории;
- Учебники «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время». 10 класс. (Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.), «Россия и мир в 20 веке» 11 класс. (Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г.) включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Место учебного предмета в учебном плане.

Для изучения учебного предмета «История» отводится 138 часов из расчета 2 часа в неделю, в том числе в 10 классе в объеме 68 часов; в 11 классе в объеме 70 часов, что соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004г. В рабочую программу внесены изменения: количество часов в 10 классе – 72 часа (в связи с увеличением учебных недель); в 11классе – 68 часов. Региональный компонент в программе не предусмотрен, так как в 11 классе изучается отдельный курс «История Коми».

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « История Республики Коми»

Рабочая программа по учебному курсу «История Республики Коми» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320;

от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)

2. Примерная программа среднего общего образования по истории (Письмо Департамента государственной политики и образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).

3. Программы для учащихся общеобразовательных школ и профессиональных училищ Республики Коми. Литература, искусство, история и природа Коми края (авторский коллектив- Т.М.Хорунжая, В.Н.Демин, О.Е.Бондаренко, В.М.Лянцевич.). Программа утверждена Министерством образования и высшей школы Республики Коми, Сыктывкар 1997.

4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).

5. Учебный план МБОУ «СОШ № 8».

История родного края - органическая часть истории Отечества и Всемирной истории, поэтому основные закономерности и направления исторического развития, присущие всем народам мира, присутствуют в истории коми народа и народов, населяющих данный регион, что делает их субъектом общеисторического развития.

Преподавание учебного курса «История Республики Коми» способствует осознанию места региона в общеисторическом процессе, личной ответственности учащихся за судьбы своего Отечества и малой Родины, взаимозависимости развития всех народов, населяющих республику Коми.

Цели и задачи изучения предмета:

Цели изучения предмета

-овладение учащимися основами знаний об историческом пути Коми народа, его социальном, духовном и нравственном опыте, складывании многофункционального государственного образования «Республики Коми»;

-формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;

-развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремления сохранить и приумножить культурное наследие своего края, страны и всего человечества.

Задачи курса:

-расширить и конкретизировать знания, предусмотренные федеральным компонентом;

-формировать личность выпускника как представителя региона, успешного хранителя социокультурных ценностей и традиций Коми республики;

-познакомить учащихся с историей возникновения и развития Республики Коми;

-создать представление у учащихся о жизни и быте населения Коми края в разные исторические периоды;

-помочь учащимся войти в мир Коми национальной культуры.

Основание выбора УМК:

Содержание курса доступно для обучающихся МБОУ «СОШ №8», реализующих программы и обеспечивает достижение положительных результатов в обучении и возможности личностного развития обучающихся.

Программа реализуется на основе УМК автор Т.М Хорунжая, В.Н. Демин, О.Е. Бондаренко, В.М. Лянцевич,

Учебник: История Коми края. М.Б Рогачев, И.О. Васкул, И.Л. Жеребцов, М.В. Таскаев, О.И Уляшев.

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный курс «История Республики Коми» согласуется с требованиями национально--регионального компонента и реализуется как самостоятельная учебная дисциплина. В МБОУ «СОШ №8» курс ведется как учебный предмет в 11 классе за счет школьного компонента - 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа. Срок реализации-1 год.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « Обществознание»

Рабочая учебная программа по курсу «Обществознание» ориентирована на обучающихся 10-11 классов социально-экономического и социально-гуманитарного профилей общеобразовательной школы и **реализуется на основе следующих документов:**

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа среднего общего образования по обществознанию (профильный уровень) (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005года № 03-1263).
3. Авторская программа "Обществознание.10—11 классы, профильный уровень" Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2010 год).
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
5. Учебный план МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи изучения предмета:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Содержание среднего обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-

нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Обоснование выбора УМК:

Содержание курса доступно для обучающихся 10-11 классов и обеспечивает достижение положительных результатов в обучении.

Учебники «Обществознание» (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Учебники включают систему знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Место учебного предмета в учебном плане.

Для изучения на профильном уровне учебного предмета «Обществознание» отводится 210 часов из расчета 3 часа в неделю, в том числе в 10 классе в объеме 108 часов; в 11 классе в объеме 102 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Право»

Рабочая программа по предмету право 10-11 класс (базовый уровень) разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву (М.: Дрофа, 2008).
3. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
4. Учебный план МБОУ «СОШ № 8».

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Обоснование выбора УМК:

Программа предназначена для обучающихся 10-11 класса социально-экономического профиля, в котором право изучается на базовом уровне. На изучение курса «Право» в 10-11 классах отведено 68 часов. Учитывая увеличение количества учебных недель в 10 классе, разделить нагрузку следующим образом: в 10 классе – 36 часов, в 11 классе – 34 часа. Региональный компонент в 10-11 классах составляет 10 % учебного времени.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»

Рабочая учебная программа по географии ориентирована на учащихся 10 - 11 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).
3. Авторская программа к учебнику В.П. Максакковского «География. 10-11 класс. Базовый уровень».
4. Положение о порядке разработки рабочих программ по учебным предметам;
5. Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи изучения предмета:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Обоснование выбора УМК:

Программа реализуется на основе УМК:

10 – 11 класс – Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. – М.: Дрофа, 2009.

- Географический атлас. 10 класс. – М.: Дрофа, 2009.

- Максаковский В.П. Рабочая тетрадь. – М. 2009

Содержание курса доступно для обучающихся МБОУ «СОШ № 8», реализующих образовательные программы среднего общего образования, обеспечивает достижение положительных результатов в обучении.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «География» включен в федеральный компонент учебного плана среднего общего образования. На изучение предмета отводится: 10 класс – 36 часов по 1 часу в неделю, 11 класс – 34 часа по 1 часу в неделю

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География Республики Коми»

Рабочая учебная программа по географии Республики Коми ориентирована на учащихся 10 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа среднего общего образования по географии (Письмо Департамента государственной политики и образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).
3. Программа авторов под редакцией В.М. Лянцевича, Н.А. Шумилова, Сыктывкар 2000г.
4. Положение о порядке разработки рабочих программ по учебным предметам;
5. Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи изучения предмета:

- конкретизировать, углубить и применить теоретические знания, полученные в процессе изучения федерального компонента Госстандарта;
- овладеть системой комплексных знаний о своем регионе на основе взаимодействия компонентов - природа - население - хозяйство;
- закрепить умения пользования источниками географической информации (картами, справочниками, вести наблюдения на местности и т.п.) при составлении экономико-географических образов, описаний, характеристик и оценок региона;
- сформировать у обучающихся экологическое сознание, нормы поведения человека в природе, адекватные реальным условиям и возможностям;
- полнее раскрыть технико-экономические и социально-экономические основы общественного производства, охраны природы и рационального природопользования;
- научить школьников решать доступные им географические проблемы;
- способствовать выбору жизненного пути.

Обоснование выбора УМК:

Программа реализуется на основе УМК:

10 класс - Географический атлас Коми (содержит текстовый теоретический материал)
- Рабочая тетрадь: Республика Коми.

Содержание курса доступно для обучающихся МБОУ «СОШ № 8», реализующих образовательные программы среднего общего образования, обеспечивает достижение положительных результатов в обучении.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «География Республики Коми» включен в региональный компонент учебного плана среднего общего образования. На изучение предмета в 10 классе отводится 36 часов в год (по 1 часу в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Рабочая учебная программа по биологии ориентирована на обучающихся 10-11 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г. № 164; от 31.08.2009 г. № 320; от 19.10.2009 г. № 427; от 10.11.2011 г. № 2643; от 24.01.2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа среднего общего образования по биологии (Письмо Департамента государственной политики и образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).
3. Программа авторов И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова.
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
5. Учебный план МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования

направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение** умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия»

Рабочая учебная программа по химии (базовый уровень) ориентирована на учащихся 10 - 11 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г № 609)
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).
3. Авторская программа О.С. Gabrielyana «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений» Дрофа 2010.
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
5. Учебный план МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В **10 классе** курс изучения посвящен органической химии. Органическая химия в 10 классе рассматривается с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе. Рассматриваются важнейшие понятия, предусмотренные требованиями обязательного минимума содержания образовательных программ. В курсе рассматривается современная теория химического строения с элементами электронной теории и стереохимии. Строение, классификация и свойства органических соединений рассматриваются в порядке усложнения от более простых до более сложных.

Курс общей химии **11 класса** направлен на решение *задачи* интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. **Ведущая идея курса** – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

Место учебного предмета в учебном плане.

Курс рассчитан на **1 час в неделю в 10 классе (всего 36 часов) и 1 час в 11 классе (всего 34 часа)**

Срок реализации – 2 года.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика»

Рабочая учебная программа по физике ориентирована на обучающихся 10-11 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (Письмо Департамента государственной политики и образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).
3. Программа авторов В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова.
4. Положение о порядке разработки рабочих программ по учебным предметам;
5. Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ№8».

Изучение физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического

использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Решение поставленных задач осуществляется с учетом гуманитарной направленности классов.

Особое внимание уделяется постановке и организации эксперимента, а так же проведению лабораторных работ, которые развивают умение пользоваться простейшими приборами, анализировать полученные данные.

На уроках отводится достаточное количество времени на рассмотрение тем, вопросов, раскрывающих связь физики с жизнью, с теми явлениями, которые хорошо известны учащимся из жизненного опыта. При изучении нового материала максимально используются межпредметные связи как с предметами естественного, так и гуманитарного цикла.

Обоснование выбора УМК:

Программа реализуется на основе УМК (авторов В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова, учебник Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский физика 10, Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В.М Чаругин физика 11)

Содержание курса доступно для учащихся МБОУ «СОШ № 8» 10-11 класса и обеспечивает достижение положительных результатов в обучении и возможности личностного развития ребенка.

Программа составлена в соответствии требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по физике. В качестве основного взят комплект учебников Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский «Физика 10», Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В.М Чаругин «Физика 11». Она написана в соответствии с программой «Физика, 10– 11» авторов Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Общая характеристика учебного предмета Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению гуманитарное значение физики как составной части общего образования

состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Курс физики в 11 классе среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика. Особенностью предмета физика в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 2 года. Программа реализуется 2 часа в неделю в 10 классе, всего 72 часов, в 11 классе – 68 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на обучающихся 10-11 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).
3. Программа авторов А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» Москва: «Просвещение» 2010 год.
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
5. Учебный план МБОУ «СОШ № 8».

Цели и задачи:

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Обоснование выбора УМК:

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» доступно для обучающихся МБОУ «СОШ № 8» старшего школьного возраста и обеспечивает реализацию в полном объеме федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Место учебного предмета в учебном плане. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в федеральный компонент учебного плана среднего общего образования. На изучение предмета отводится 1 час в неделю (36 часов в год в 10 классе, 34 часа – в 11 классе).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Экономика»

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Экономика» ориентирована на обучающихся 10-11 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г. № 164; от 31.08.2009 г. № 320; от 19.10.2009 г. № 427; от 10.11.2011 г. № 2643; от 24.01.2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа среднего общего образования по экономике (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).
3. Экономика: Программа для 10.11 классов общеобразовательных школ (двухгодичное обучение) (базовый уровень). В.С. Автомов, Л.Б. Азимов. Издательство «Вита Пресс». Москва, 2015.
4. Положение о порядке разработки рабочих программ по учебным предметам;
5. Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 8».

Цели и задачи изучения предмета:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Экономика» включен в федеральный компонент учебного плана основного общего образования. На изучение предмета отводится 70 часов:

10 класс - 36 часов, по 1 часу в неделю

11 класс - 34 часа, по 1 часу в неделю

Обоснование выбора УМК:

Программа реализуется на основе УМК:

10-11 класс - В.С.Автономов «Введение в экономику» - М.: Вита-Пресс, 2005 год,

- И.В. Липсиц «Экономика» - М.: Вита-Пресс, 2010 год.

- И.В. Липсиц Рабочая тетрадь 1,2,3,4 - М.: Вита-Пресс, 2011 год.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « Информатика и ИКТ»

Рабочая учебная программа по информатике и ИКТ ориентирована на обучающихся 10-11 классов и реализуется на основе следующих документов:

- 1) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
- 2) Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005 г. № 03-1263).
- 3) Авторская программа «Информатика и ИКТ» для 10 – 11 классов И. Г. Семакина, Е.К. Хеннера.
- 4) Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
- 5) Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи изучения предмета:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств Икт при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;

- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Рабочая учебная программа по учебному предмету **«Физическая культура»** ориентирована на обучающихся **10 - 11** класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа среднего общего образования по физической культуре (Письмо Департамента государственной политики и образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).
3. Программа автора Лях В.И.
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
5. Учебный план МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи:

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **воспитание** бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Обоснование выбора УМК:

Содержание учебного предмета «Физическая культура» доступно для обучающихся **17-18 лет** и обеспечивает достижение положительных результатов в обучении и возможности личностного развития обучающихся.

Место учебного предмета в учебном плане. Учебный предмет «Физическая культура» включен в федеральный компонент учебного плана среднего общего образования. На изучение предмета отводится 3 часа в неделю (108 часов в год в 10 классе, 102 часа – в 11 классе).

