

Аннотации к рабочим программам по учебным предметам основного общего образования, реализуемым в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в МБОУ «СОШ № 8»

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая учебная программа по русскому языку ориентирована на обучающихся 5 - 9 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа основного общего образования по русскому языку (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).
3. Авторская программа «Русский язык. 5 – 9 класс» авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского. М. Просвещение 2010 г.
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
5. Учебный план МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение русского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V - VII, VIII - IX классы).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного

запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Учебный предмет "Русский язык" в образовательных учреждениях с русским языком обучения выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Программа реализуется на основе УМК (авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, учебник Русский язык: 5 кл. общеобразоват. учреждений/ Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература»

Рабочая учебная программа по литературе ориентирована на обучающихся 5-9 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г. № 164; от 31.08.2009 г. № 320; от 19.10.2009 г. № 427; от 10.11.2011 г. № 2643; от 24.01.2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа основного общего образования по литературе (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).
3. Авторская программа «Литература. 5 – 9 класс» Г. И. Беленького. 2009г.
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
5. Учебный план МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи изучения предмета:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;
- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы,
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы, к вершинным произведениям

зарубежной классики, к отдельным произведениям литературы народов России;
- формирование умений сопоставлять произведения русской литературы, находить в них сходные темы, проблемы, идеи, выявлять национально и культурно обусловленные различия;

Место учебного предмета в учебном плане.

Для изучения учебного предмета «Литература» отводится 374 часа из расчета 2 часа в неделю в 5-8 классах в объеме 272 часа и 3 часа в неделю в 9-х классах в объеме 102 часа. В рабочую учебную программу внесены изменения: количество часов за учебный год в 5-8 классах увеличено на 2 часа в неделю и составляет 280 часов в год.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

Рабочая учебная программа по английскому языку ориентирована на обучающихся **5-9** классов, реализующих образовательные программы основного общего образования и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа основного общего образования по иностранному языку (английский язык) (Письмо Департамента государственной политики и образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263);
3. Программа автора М.З. Биболетовой “Enjoy English” 2010 г.
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
5. Учебный план МБОУ «СОШ № 8».

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных

умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи обучения:

- приобретение и углубление предметных и межпредметных знаний, их использование с более сложными видами деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке, использовать при необходимости перевод с английского языка на русский;
- освоение вышеперечисленных компетенций с целью использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения разнообразных жизненных задач.
- Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа реализуется на основе УМК автор М.З. Биболетова учебник “Enjoy English” для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск:Титул, 2010).

Учебный план школы отводит 525 часов для обязательного изучения иностранного языка на этапе основного общего образования, (по 3 часа в неделю):5 класс-105 часов, 6 класс -105 часов, 7 класс – 105 часов, 8 класс- 108 часов, 9 класс-102 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Немецкий язык»

Рабочая учебная программа по немецкому языку ориентирована на обучающихся **5-9** классов, реализующих образовательные программы основного общего образования и реализуется на основе следующих документов:

6. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
7. Примерная программа основного общего образования по иностранному языку (немецкий язык) (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263);
8. Программа автора И.Л.Бим «Немецкий язык. 5-9 классы»
9. Положение о порядке разработки рабочих программ по учебным предметам;

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи обучения:

- приобретение и углубление предметных и межпредметных знаний, их использование с более сложными видами деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке, использовать при необходимости перевод с английского языка на русский;
- освоение вышеперечисленных компетенций с целью использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения разнообразных жизненных задач.
- Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Обоснование выбора УМК:

Содержание курса доступно для обучающихся МБОУ «СОШ № 8», реализующих программы основного общего образования и обеспечивает достижение положительных результатов в обучении и возможности личностного развития обучающихся.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа реализуется на основе УМК автор И.Л. Бим учебники “Schritte-4”, «Schritte-5» для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва «Просвещение» 2009г).

Программа реализуется на основе УМК автор И.Л. Бим учебники “Schritte” для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва «Просвещение» 2009г).

Учебный план школы отводит 525 часов для обязательного изучения иностранного языка на этапе основного общего образования, (по 3 часа в неделю): 5 класс-105 часов, 6 класс - 105 часов, 7 класс – 105 часов, 8 класс- 108 часов, 9 класс-102 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»

Рабочая учебная программа по истории ориентирована на учащихся 5 - 9 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа основного общего образования по истории (Письмо Департамента государственной политики и образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).
3. Программа авторов Данилова А.А., Косулиной Л.Г., Юдовской А.Я, Л.Н. Ванюшкиной Л.Н., Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова.
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
5. Учебный план МБОУ «СОШ № 8».

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Обоснование выбора УМК:

Учебная программа по истории включает два раздела: История России и Всеобщая история. Раздел «История России» реализуется на основе УМК авторов Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. Примерная программа 2009 года.

Учебники: История России. С древнейших времён до конца XVI века. 6 класс;
История России. Конец XVI- XVIII век. 7 класс;
История России. XIX век. 8 класс;
История России. XX век. 9 класс.

РК: История Республики Коми 7- 11 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений (М.Б. Рогачёв, И.О. Васкул, И.Л. Жеребцов, М.В. Таскаев, О.И.Уляшев).

Раздел «Всеобщая история» реализуется на основе УМК авторов А.Я. Юдовской, Л.Н.Ванюшкиной.

Учебники: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая. История Древнего мира. 5 класс.
Е.В.Агибалова; Г.М.Донской. История средних веков. 6 класс.
А.Я. Юдовская и др. Новая история. 1500- 1800г.г. 7 класс.
А.Я. Юдовская и др. Новая история. 1800- 1913г.г. 8 класс.
О.С. Сороко- Цюпа и др. Новейшая история. XX век. 9 класс.

Данные учебники выбраны исходя из того, что они предоставляют учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества. Существенным содержанием данных учебников является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе

с тем изменения, движения самого человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения.

Предмет «История» изучается в 5 – 9 классах по 2 часа в неделю. В 6 – 9 классах предмет «История» изучается в рамках двух курсов «История России» и «Всеобщая история». Во взаимосвязи с общим курсом отечественной истории с 6 по 9 класс изучается также история Коми края.

Учитывая то обстоятельство, что программа автора А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной в 9 классе рассчитана на 70 часов, а для параллельного изучения истории России и Новейшей истории выделено всего 68 часов, учитель счел целесообразным сократить рабочую программу раздела Истории России до 44 часов, на изучение раздела Всеобщая история 24 часа. По этой же причине региональный компонент включен в материал уроков.

Содержание курса доступно для обучающихся МБОУ «СОШ№ 8» 6 – 9 классов и обеспечивает достижение положительных результатов в обучении и возможности личностного развития ребенка.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа по предмету «История» реализуется двумя курсами: «История России» и «Всеобщая история», которые в 5-8 классах изучаются последовательно; в 9 классе - параллельно.

На изучение курса «История России» отводится 170 часов.

в 6 – 9 классах:

6 класс – 36 часа;

7 класс – 44 часа;

8 класс – 46 часа;

9 класс - 44 часа.

На изучение курса «Всеобщая история отводится 180 часов, из них

5 класс – 70 часов;

6 класс – 34 часа;

7 класс – 26 часов;

8 класс – 26 часа.

9 класс- 24 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Курс «Обществознание» основной школы делится на два органически единых, но имеющих свою специфику концентрира: 6 - 7 и 8- 9 классы.

Рабочая учебная программа по обществознанию ориентирована на учащихся 6 -9 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)

2.Примерная программа основного общего образования по обществознанию (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).

3.Программа автора Кравченко А.И.

4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).

5. Учебный план МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено **на достижение следующих целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
- создание условий для развития личностей подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение учащимися на уровне функциональной грамотности систем знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

В 6- 9 классах важно использовать доступные для учащихся формы и приёмы для:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

Обоснование выбора УМК:

Содержание курса доступно для учащихся МОУ «СОШ № 8» 6 – 9 классов и обеспечивает достижение положительных результатов в обучении и возможности личностного развития ребенка.

Программа реализуется на основе УМК автор Кравченко А.И.
 учебник для 6 класса «Обществознание»; Кравченко А.И. Певцова Е.А. М.: «Русское слово» 2010 г.
 учебник для 7 класса «Обществознание»; Кравченко А.И. Певцова Е.А. М.: «Русское слово» 2010 г.

учебник для 8 класса «Обществознание» ; Кравченко А. И. ,Певцова Е.А. : « Русское слово» 2010 г.

учебник для 9 класса « Обществознание» ; Кравченко А.И., Певцова Е.А.: « Русское слово» 2010г.

Место учебного предмета в учебном плане.

Курс реализуется в 6 - 9 классах 1 час в неделю, **всего в 6-7 классах 35 часов, в 8 классе – 36 часов, 9 классе – 34 часа.**

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « Математика»

Рабочая учебная программа по математике ориентирована на обучающихся 5 – 9 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)

2. Примерная программа основного общего образования по математике (Письмо Департамента государственной политики и образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).

3. Программа «Математика 5 – 6 классы», составитель Т.А. Бурмистрова, программы общеобразовательных учреждений «Алгебра 7 – 9 классы», составитель Т.А.Бурмистрова, «Геометрия 7 – 9 классы», составитель Т.А. Бурмистрова.

4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).

5. Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 8».

Цели и задачи изучения предмета:

Математика 5 – 6 класс

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений о математических идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-формирование опыта решения разнообразных классов задач из различных разделов математики, требующих поиска путей решения;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Выделяют 4 основные задачи обучения математики в 5 – 6 классах:

1). Подготовить учащихся к изучению алгебры и геометрии

2). Выработать прочные навыки действий с рациональными числами

3). Выработать умение работы с геометрическими инструментами

4). Научить решать задачи на дроби, проценты, на движение

Математика (модуль алгебра 7 – 9 класс)

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений о математических идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- формирование опыта решения разнообразных классов задач из различных разделов математики, требующих поиска путей решения;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- выработать умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- ввести понятия квадратного корня, квадратного уравнения, степени с отрицательным показателем;
- познакомить с иррациональными числами, научить выполнять преобразования иррациональные выражения;
- расширить и углубить умения преобразовывать дробные выражения ;
- научить решать квадратные уравнения по формулам, дробно-рациональные уравнения;
- расширить понятие степени, на уровне знакомства рассмотреть степени с дробным показателем;
- сформировать представления о неравенствах и научить решать линейные неравенства и их системы;
- ввести элементы комбинаторики и теории вероятностей.

Математика (модуль геометрия 7 – 9 класс)

- развивать пространственное мышление и математическую культуру;
- учить ясно и точно излагать свои мысли ;
- формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни
- помочь приобрести опыт практической и исследовательской работы.
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;
- распознавать многоугольники, формулировать определение и приводить примеры многоугольников;
- формулировать и доказывать теорему о сумме углов выпуклого многоугольника;
- распознавать, формулировать определение и изображать параллелограмм, прямоугольник, квадрат, ромб, трапецию, равнобедренную и прямоугольную трапеции, среднюю линию трапеции;
- формулировать и доказывать теоремы о свойствах и признаках параллелограмма, прямоугольника, квадрата, ромба, трапеции;
- находить площади многоугольников;
- доказать теорему Пифагора и научить применять её при решении задач;
- ввести тригонометрические понятия синус, косинус и тангенс угла в прямоугольном треугольнике, научить применять эти понятия при решении прямоугольных треугольников;
- ввести понятие подобия, подобных треугольников, признаки подобия треугольников, научить решать задачи на применение признаков подобия;
- познакомить с понятием касательной к окружности, изучить новые факты связанные с окружностью: с четырьмя замечательными точками треугольника

Обоснование выбора УМК:

Программа по математике 5-6 реализуется на основе УМК автор Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, составитель В.И. Жохов – М: «Мнемозина», 2010), по алгебре 7 – 9 классов (УМК Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, составитель Т.А. Бурмистрова), по геометрии 7 – 9 классов (УМК Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, составитель Т.А. Бурмистрова)

Содержание курса доступно для обучающихся среднего школьного возраста (5 – 9 класс) и обеспечивает достижение положительных результатов в обучении и возможности личностного развития обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Природоведение»

Рабочая учебная программа по природоведению ориентирована на обучающихся пятых классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа основного общего образования по биологии (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).
3. Программа авторов: Сухова Т.С., Строганов В.И.М.: Издательский центр «Вентана – Граф» 2010 г.
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
5. Учебный план МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи изучения предмета:

освоение знаний о многообразии тел, веществ и явлений природы; представлений о взаимосвязи между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и изменениями в окружающей среде; обеспечивающих дальнейшее изучение систематических курсов биологии, географии, физики и химии;

овладение начальными естественнонаучными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;

развитие способностей учеников взаимодействовать с миром природы, желания познавать природные объекты и явления, чувствовать их красоту и значимость для жизни человека;

воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к окружающей природе; стремления действовать в повседневном общении с природой в соответствии с экологическими принципами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;

применение полученных знаний и умений для решения практических задач, связанных с повседневной жизнью: безопасное поведение в природной среде, оказание простейших видов первой медицинской помощи, уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений и др.

Обоснование выбора УМК:

Содержание курса доступно для обучающихся МБОУ «СОШ № 8» среднего возраста и обеспечивает достижение положительных результатов в обучении и возможности личностного развития учащегося.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Рабочая учебная программа по биологии ориентирована на обучающихся 6-9 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа основного общего образования по биологии (Письмо Департамента государственной политики и образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).
3. Программа авторов И.Н. Пономаревой, В.М. Константинова, В.С. Кучменко. 2009 год.
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
5. Учебный план МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение** умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Биология» включен в федеральный компонент учебного плана основного общего образования. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю (70 часов в год в 6 - 7 классах, 72 часа в 8 классе, 68 часов – в 9 классе).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»

Рабочая учебная программа по учебному предмету «География» ориентирована на обучающихся 6 – 9 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа основного общего образования по географии (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).
3. Программа авторов под редакцией С.В. Курчиной, Москва: «Дрофа», 2011
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
5. Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи изучения предмета:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всём её разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определённой территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Обоснование выбора УМК:

Содержание учебного предмета «География» доступно для обучающихся МБОУ «СОШ № 8» среднего школьного возраста, обеспечивает достижение положительных результатов в обучении и реализацию в полном объеме федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа реализуется на основе УМК:

- 6 класс – Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова; Начальный курс географии. – М.: Дрофа, 2007

- Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова; Рабочая тетрадь по географии.- М.: Дрофа, 2007
- Атлас по географии. 6 класс. - М.: Дрофа, 2013
- 7 класс – В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев; География материков и океанов. – М.: Дрофа, 2008
- И.В. Душина. Рабочая тетрадь по географии.- М.: Дрофа, 2008
- Атлас по географии. 7 класс. - М.: Дрофа, 2014
- 8 класс – И.И. Баринова; География России. Природа. – М.: Дрофа, 2009
- И.И. Баринова. Рабочая тетрадь по географии.- М.: Дрофа, 2009
- Атлас по географии. 8 класс. - М.: Дрофа, 2014
- 9 класс – В.Я. Ром, В.П Дронов. География России. Население и хозяйство. – М.: Дрофа, 2009
- В.П Дронов Рабочая тетрадь по географии.- М.: Дрофа, 2009
- Атлас по географии. 9 класс. – М.: Дрофа, 2014

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «География» включен в федеральный компонент учебного плана основного общего образования. На изучение предмета отводится:

- 6 класс – 70 часов по 2 часа в неделю;
- 7 класс - 70 часов по 2 часа в неделю;
- 8 класс - 72 часа по 2 часа в неделю;
- 9 класс - 68 часов по 2 часа в неделю;

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия»

Рабочая учебная программа по химии ориентирована на учащихся 8 - 9 классов и реализуется на основе следующих документов:

- 1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного среднего общего образования (Приказ МО РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2088г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69, от 23.06.2015 года № 609)
- 2.Примерная программа основного общего образования по химии (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).
3. Авторская программа О.С. Габриеляна «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений» Дрофа 2010 г.
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
5. Учебный план МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение химии на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

- формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства;
- развитие умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;
- раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества;
- развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.

Региональный компонент

В рабочую учебную программу включён региональный компонент в количестве 15% от учебного времени. Цель – дать обучающимся сведения из разных областей жизни людей Республики Коми, воспитывать уважение к традициям коми народа, любовь к Республике Коми. РК изучается на основе текстов о Республике Коми, справочных материалов.

Срок реализации рабочей программы – 2 года.

Обоснование выбора УМК:

Содержание курса доступно для обучающихся МОУ «СОШ № 8» среднего школьного возраста и обеспечивает достижение положительных результатов в обучении и возможности личностного развития ребенка.

Программа реализуется на основе УМК О.С.Габриелян «Химия 8» Дрофа 2010; «Химия 9» Дрофа 2010

Место учебного предмета в учебном плане.

Курс рассчитан на 3 часа в неделю в 8 классе (всего 108 часов) и 2 часа в 9 классе (всего 68 часов).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « Физика»

Рабочая учебная программа по физике ориентирована на учащихся 7-9 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа основного общего образования по физике (Письмо Департамента

государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).

3. Программа авторов Е.М. Гутник, А.В. Перышкин, М. «Дрофа», 2010г.

4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).

5. Учебный план МБОУ «СОШ № 8».

Цели и задачи изучения предмета:

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- **использование полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Решение поставленных задач осуществляется с учетом гуманитарной направленности классов.

Особое внимание уделяется постановке и организации эксперимента, а так же проведению лабораторных работ, которые развивают умение пользоваться простейшими приборами, анализировать полученные данные.

На уроках отводится достаточное количество времени на рассмотрение тем, вопросов, раскрывающих связь физики с жизнью, с теми явлениями, которые хорошо известны учащимся из жизненного опыта. При изучении нового материала максимально используются межпредметные связи как с предметами естественного, так и гуманитарного цикла.

Обоснование выбора УМК:

Содержание курса доступно для учащихся МБОУ «СОШ № 8» среднего школьного возраста и обеспечивает достижение положительных результатов в обучении и возможности личностного развития ребенка.

Программа составлена в соответствии требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике. В качестве основного взят комплект учебников А.В.Перышкина, Е.М.Гутник «Физика 7», «Физика 8», «Физика 9». Она написана в соответствии с программой «Физика 7 – 9» авторы

Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 3 года. Программа реализуется 2 часа в неделю в 7 классе всего 70 часов, в 8 классе – 72 часа, 9 класс – 68 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика и ИКТ»

Рабочая учебная программа по информатике и ИКТ ориентирована на обучающихся 5-9 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).
3. Авторская программа Босовой Л.Л. «Программа курса информатики для 5-7 классов средней общеобразовательной школы» и авторская программа Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для основной школы (7 – 9 классы)», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
5. Учебный план МБОУ «СОШ № 8».

Цели и задачи изучения предмета:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая учебная программа учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на обучающихся 5 – 8 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального

общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)

2. Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).

3. Программа авторов А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» Москва: «Просвещение» 2010 год.

4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).

5. Учебный план МБОУ «СОШ № 8».

Цели и задачи:

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение** умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Обоснование выбора УМК:

Содержание учебной программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» доступно для обучающихся МБОУ «СОШ № 8» среднего школьного возраста и обеспечивает достижение положительных результатов в обучении, реализацию в полном объеме федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в федеральный компонент учебного плана основного общего образования. На изучение предмета отводится 1 час в неделю (35 часов в год в 5 - 7 классах, 36 часов в 8 классе).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-9 классов составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 (в ред. Приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609).

2. Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству (Письмо Департамента государственной политики и образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).
3. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/(Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских). – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 129с.
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
5. Учебного плана МБОУ «СОШ № 8».

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- **воспитание** культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- **освоение знаний** об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- **овладение умениями и навыками** художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- **формирование** устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Обоснование выбора УМК:

Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» доступно для обучающихся МБОУ «СОШ № 8» среднего возраста и обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в полном объеме.

Место учебного предмета в учебном плане

Для изучения предмета «Искусство. Изобразительное искусство» учебным планом МБОУ «СОШ №8» отведено **140 часов: в 5,6,7 классах по 35 часов в год, из расчёта 1 учебный час в неделю, в 8 классе – 18 часов, в 9 классе – 17 часов из расчёта 1 час в неделю.**

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Рабочая учебная программа по музыке ориентирована на учащихся 5-9 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)

2. Примерная программа основного общего образования по музыке (Письмо Департамента государственной политики и образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).
3. Программы по музыке авторов В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Программы для общеобразовательных учреждений «Музыка. 5-8 классы», авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
5. Учебный план МБОУ «СОШ № 8».

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение следующих целей:

- **становление** музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- **развитие** музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- **освоение** музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- **овладение** практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- **воспитание** эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке и музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Обоснование выбора УМК:

Содержание курса доступно для учащихся МБОУ «СОШ № 8» среднего школьного возраста и обеспечивает достижение положительных результатов в обучении и возможности личностного развития ребенка.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа по предмету «Искусство. Музыка» на уровне основного общего образования рассчитана 140 часов: на 1 н/час в 5,6,7 (35 часов в год) и в 8, 9 (35 часов за два года обучения).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « Физическая культура»

Рабочая учебная программа по физической культуре ориентирована на обучающихся 5-9 классов, реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320;

- от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)
2. Примерная программа основного общего образования по физической культуре (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263)
 3. Программа авторов Ляха В.И., А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 классы» М.Просвещение 2011 г.
 4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
 5. Учебный план МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи:

Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- **формирование** культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- **воспитание** устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- **освоение** знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Содержание программного материала состоит **из двух основных частей:**

Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.

Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школ. Часы вариативной части распределены на реализацию регионального компонента (лыжная подготовка).

Обоснование выбора УМК:

Содержание курса доступно для обучающихся МБОУ «СОШ № 8» 11-16 лет и обеспечивает достижение положительных результатов в обучении и возможности личностного развития обучающихся.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Физическая культура» включен в федеральный компонент учебного плана основного общего образования. На изучение предмета отводится **3 часа в неделю (105 часов в год в 6 - 7 классах, 108 часов – 8 классе, 102 часа – в 9 классе).**

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (обслуживающий труд) ориентирована на обучающихся 5-8 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)

2. Примерная программа основного общего образования по Технологии (обслуживающий труд) (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263).
3. Программа автора В.Д. Симоненко «Технология». 2012 г.
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
5. Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи изучения предмета:

- **Освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **Овладение** общественными специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продукта труда, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- **Развитие** познавательных интересов, технических творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **Воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **Получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Обоснование выбора УМК:

Содержание учебного предмета «Технология» доступно для обучающихся МБОУ «СОШ №8» среднего школьного возраста, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивает достижение положительных результатов и возможности личностного развития обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Технология» включен в федеральный компонент учебного плана основного общего образования. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю (70 часов в год в 5 - 7 классах и 36 часов в 8 классе).

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (технический труд) ориентирована на обучающихся 5-8 классов и реализуется на основе следующих документов:

6. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 в редакции приказов от 03.06.2008 г № 164; от 31.08.2009 г № 320; от 19.10.2009 г № 427; от 10.11.2011 г № 2643; от 24.01.2012 г № 39; от 31.01.2012 г № 69; от 23.06.2015 г. № 609)

7. Примерная программа основного общего образования по технологии (технический труд) (Письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263).
8. Программа автора В.Д. Симоненко «Технология». 2012 г.
9. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
10. Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №8».

Цели и задачи изучения предмета:

- **Освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **Овладение** общественными специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продукта труда, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- **Развитие** познавательных интересов, технических творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **Воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **Получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Обоснование выбора УМК:

Содержание учебного предмета «Технология» доступно для обучающихся МБОУ «СОШ №8» среднего школьного возраста, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивает достижение положительных результатов и возможности личностного развития обучающихся.

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Технология» включен в федеральный компонент учебного плана основного общего образования. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю (70 часов в год в 5 - 7 классах, 36 часов в 8 классах).

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Коми край в XIX веке»

Рабочая программа по учебному курсу «Коми край в XIX веке» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Авторская программа курса М.Б.Рогачева «История и культура Коми края» для основной общеобразовательной школы. 6 – 9 классы. Сыктывкар. 2006 год.
2. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).
3. Учебный план МБОУ «СОШ № 8».

Цели и задачи изучения предмета:

Основной целью курса является формирование представления о наиболее общих проблемах и основных особенностях истории региона и коми этноса во взаимосвязи с историей России.

Данная цель конкретизируется решением следующих **задач**:

- ознакомление учащихся с основными событиями истории региона с древнейших времен до наших дней, фактами, биографиями наиболее крупных политических деятелей, деятелей культуры этого периода;
- ознакомление учащихся с основными особенностями развития коми этноса, его культуры;
- формирование у учащихся способностей к самостоятельному анализу событий истории региона, выявлению причинно-следственных связей, выделению общего и особенного в развитии Коми края и России;
- воспитание патриотизма и уважения к традициям и культуре Коми края и коми этноса, а также других этносов региона.

Реализация программы направлена на обучение следующим **видам деятельности**:

- хронологические знания и умения: называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- знание фактов: называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работа с источниками: читать историческую карту с опорой на легенду, проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- описание (реконструкция): рассказывать об исторических событиях, их участниках; описывать условия и образ жизни, занятия людей; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников;
- анализ, объяснение: соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные черты исторических событий и явлений; группировать (классифицировать) исторические события и явления по определенному признаку; объяснять смысл важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различное; излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных исторических личностей;
- версии, оценки: приводить оценки исторических событий, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.

Обоснование выбора УМК:

Программа предполагает работу по учебнику М.Б.Рогачева, И.О. Васкула, И.Л. Жеребцова, М.В. Таскаева «История Республики Коми» 7-11 классы. (Рекомендовано Министерством образования и высшей школы Республики Коми, Москва.Издательство ДИК, 2000.).

Программа соотнесена с учебником «История Республики Коми». М.,2000, а также со вспомогательными учебным пособиями - «Исторический атлас Республики Коми». М., 1997; «Рабочая тетрадь по истории Республики Коми». М., 1997.

Основная форма контроля - самостоятельные (контрольные) письменные работы по темам.

Поурочная форма контроля осуществляется в форме устных ответов по темам в соответствии с тематическим планом.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Коми АО – Коми АССР - Республика Коми в XX веке»

Рабочая программа по учебному курсу «Коми АО – Коми АССР - Республика Коми в XX веке» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1.Федеральный компонент Обязательного минимума содержания исторического образования в основной школе (приказ МО РФ от 30.06.1999г. №56).
- 2.Требования национально - регионального компонента стандарта (указ Главы РК № 3001 от 13.07.2001г.).
- 3.Авторская программа курса М.Б.Рогачева «История и культура Коми края» для основной общеобразовательной школы. 6 – 9 классы. Сыктывкар. 2006 год.
- 4.Учебный план МБОУ «СОШ № 8».

Цели и задачи изучения предмета:

Основной целью курса является формирование представления о наиболее общих проблемах и основных особенностях истории региона и коми этноса во взаимосвязи с историей России.

Данная цель конкретизируется решением следующих **задач**:

- ознакомление учащихся с основными событиями истории региона с древнейших времен до наших дней, фактами, биографиями наиболее крупных политических деятелей, деятелей культуры этого периода;
- ознакомление учащихся с основными особенностями развития коми этноса, его культуры;
- формирование у учащихся способностей к самостоятельному анализу событий истории региона, выявлению причинно-следственных связей, выделению общего и особенного в развитии Коми края и России;
- воспитание патриотизма и уважения к традициям и культуре Коми края и коми этноса, а также других этносов региона.

Реализация программы направлена на обучение следующим **видам деятельности**:

- хронологические знания и умения: называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- знание фактов: называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работа с источниками: читать историческую карту с опорой на легенду, проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- описание (реконструкция): рассказывать об исторических событиях, их участниках; описывать условия и образ жизни, занятия людей; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников;
- анализ, объяснение: соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные черты исторических событий и явлений; группировать (классифицировать) исторические события и явления по определенному признаку; объяснять смысл важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различное; излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных исторических личностей;
- версии, оценки: приводить оценки исторических событий, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.

Программа предполагает работу по учебнику М.Б. Рогачева, И.О. Васкула, И.Л. Жеребцова, М.В. Таскаева «История Республики Коми» 7-11 классы. (Рекомендовано Министерством образования и высшей школы Республики Коми, Москва.Издательство ДИК, 2000.).

Программа соотнесена с учебником «История Республики Коми». М.,2000, а также со вспомогательными учебным пособиями - «Исторический атлас Республики Коми». М., 1997; «Рабочая тетрадь по истории Республики Коми». М., 1997.

Основная форма контроля - самостоятельные (контрольные) письменные работы по темам.

Поурочная форма контроля осуществляется в форме устных ответов по темам в соответствии с тематическим планом.